

**ŠOLSKI CENTER ŠENTJUR**  
**Srednja poklicna in strokovna šola**



**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**  
**KOMISIJE ZA KAKOVOST**  
**SREDNJE POKLICNE IN STROKOVNE ŠOLE**

**za šolsko leto 2019/2020**

## KAZALO VSEBINE

1	UVOD V SAMOEVALVACIJSKO POROČILO.....	3
2	OPIS IZPELJAVE SAMOEVALVACIJE .....	4
3	REZULTATI SAMOEVALVACIJE.....	5
4	PREDLOGI UKREPOV .....	31
5	AKCIJSKI NAČRT.....	32

# 1 UVOD V SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Na Šolskem centru Šentjur, Srednji poklicni in strokovni šoli, se zavedamo, da je kakovost v izobraževanju zelo pomembna, zato temu področju že vrsto let načrtno namenimo več pozornosti. Le kakovostno delo in stalne izboljšave, ki jih uvajamo na podlagi samoevalvacije, nam omogočajo pripraviti dobra izhodišča za izvajanje kakovostnega procesa poučevanja in učenja, s čimer naši dijaki razvijajo kompetence in so sposobni hitrega ter strokovnega odziva v novem delovnem okolju. Načrtna skrb za kakovost vodi do tega, da bomo še boljši, učinkovitejši ter da bomo zadovoljni vsi udeleženci izobraževanja; dijaki, študenti, odrasli udeleženci in zaposleni kakor tudi delodajalci, ki naše absolvente zaposlujejo. Usmerjeni smo v izboljševanje na vseh področjih našega dela.

**Vizija Šolskega centra Šentjur** je postati šolski center, ki z različnimi programi pokriva potrebe po formalnem in neformalnem izobraževanju na področju subregije Kozjansko in Obsotelje ter širše celjske in drugih regij, glede na potrebe okolja. S kakovostnim izobraževanjem kadrov želimo postati pomemben dejavnik razvoja.

**Poslanstvo Šolskega centra Šentjur** je kakovostno izobraževanje dijakov in študentov v srednješolskih in višješolskih programih, izvajanje seminarjev in drugih oblik izobraževanja za strokovne kadre v pokrajini in druge zainteresirane ter sodelovanje v razvojnih projektih pokrajine in širše.

**Vrednote Šolskega centra Šentjur** so znanje, inovativnost, zaupanje, vztrajnost.

V šolskem letu 2019/2020 je aktivnosti na področju skrbi za kakovost vodila Komisija za kakovost Srednje poklicne in strokovne šole, ki je usklajeno delovala s Komisijo za kakovost Šolskega centra Šentjur, ki deluje na nivoju celotnega zavoda. Operativne naloge je izvajala delovna skupina, v katero so vključeni strokovni delavci šole, ki so člani komisije za kakovost.

Na ŠC Šentjur je v šolskem letu 2019/20 delovala Komisija za kakovost Srednje poklicne in strokovne šole v naslednji sestavi:

Predsednica:

Predsednica:

- Sonja Boštjančič, strokovna delavka

Člani:

- Slavica Plevnik, strokovna delavka
- Simeona Rakun, strokovna delavka
- Natalija Šket, strokovna delavka
- Rafael Oset, predstavnik delodajalcev
- Aleš Knez, predstavnik delodajalcev
- Mihaela Novak, predstavnica staršev
- Niko Kovačič, predstavnik dijakov

Na ŠC Šentjur je v šolskem in študijskem letu 2019/20 delovala Komisija za kakovost ŠC Šentjur v naslednji sestavi:

- Sonja Boštjančič, predsednica komisije za kakovost

- mag. Branko Šket, direktor ŠCŠ in ravnatelj VSS
- mag. Janez Vodopivec, ravnatelj SPSŠ
- Slavica Plevnik, članica komisije za kakovost SPSŠ
- Simeona Rakun, članica komisije za kakovost SPSŠ
- Natalija Šket, članica komisije za kakovost SPSŠ
- Marjana Koren, članica komisije za kakovost VSS
- Magda Guček, članica komisije za kakovost VSS
- Jurij Gunzek, član komisije za kakovost VSS
- mag. Metoda Senica, članica komisije za kakovost VSS
- Jerneja Planinšek Žlof, predavateljica VSS
- Natalija Brečko, strokovna svetovalka za študijske in študentske zadeve

## 2 OPIS IZPELJAVE SAMOEVALVACIJE

V tem šolskem letu smo nadaljevali s sistematičnim delom na področju ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na Srednji poklicni in strokovni šoli. Pri izbiri področij dela, ki smo jih v tem šolskem letu bolj podrobno spremljali ter evalvirali, smo upoštevali Priporočila šolam za izvajanje samoevalvacije, ki so jih pripravili na Centru za poklicno izobraževanje RS in Šoli za ravnatelje.

Med enajstimi priporočenimi področji evalvacije smo izbrali dve področji ter dva kazalnika. Naš cilj je bil pripraviti posnetek stanja zadovoljstva dijakov v tem šolskem letu ter pripraviti primerjavo s preteklimi rezultati ter sprejeti ukrepe za izboljšave tam, kjer je to potrebno. Za učiteljski zbor smo v okviru izbranega kazalnika organizirali predavanje, z namenom, da vse učitelje spodbudimo k stalnemu izboljševanju pri svojem delu z dijaki ter ostalimi deležniki.

### 1. Področje: **Svetovanje in podpora dijakom**; 1. kazalnik: **Zadovoljstvo dijakov**

Vprašalnik za 1. kazalnik je sestavila ožja delovna skupina v okviru komisije za kakovost v sodelovanju z organizatorko šolske prehrane, ga. Magdo Guček, ter vodjo Dijaškega doma, ga. Špelo Šalej. Anketiranje je potekalo v juniju 2020 s pomočjo računalniškega programa EproSurvey. Dijakom so bila podana podrobna navodila za izvedbo anketiranja. Zaradi prilagojenega izvajanja pouka smo v tem času izvedli spletno anketiranje s pomočjo razrednikov (povezavo do spletne ankete so razredniki objavili v spletnih učilnicah v programu eAsistent). Anketirali smo dijake vseh programov in letnikov, udeležba je bila 52,2 %. Ga. Natalija Šket in ga. Magda Guček (šolska prehrana) sta pripravili analizo rezultatov, komentar ter podrobno predstavitev za učiteljski zbor.

### 2. Področje: **Strokovni razvoj učiteljev in drugih strokovnih sodelavcev**; 2. kazalnik: **Usposabljanje učiteljev**

V okviru drugega kazalnika je bila za učitelje Srednje poklicne in strokovne šole organizirana *delavnica za uvajanje izboljšav v pedagoško delo*. V avgustu 2020 smo organizirali interno delavnico za poenotenje dela pri delu na daljavo (poenotili smo spletna orodja in načine komunikacije). Delavnico je vodil g. Boris Zrinski, nekateri učitelji pa so predstavili svojo izkušnjo v času dela na daljavo kot primer dobre prakse.

### 3 REZULTATI SAMOEVALVACIJE

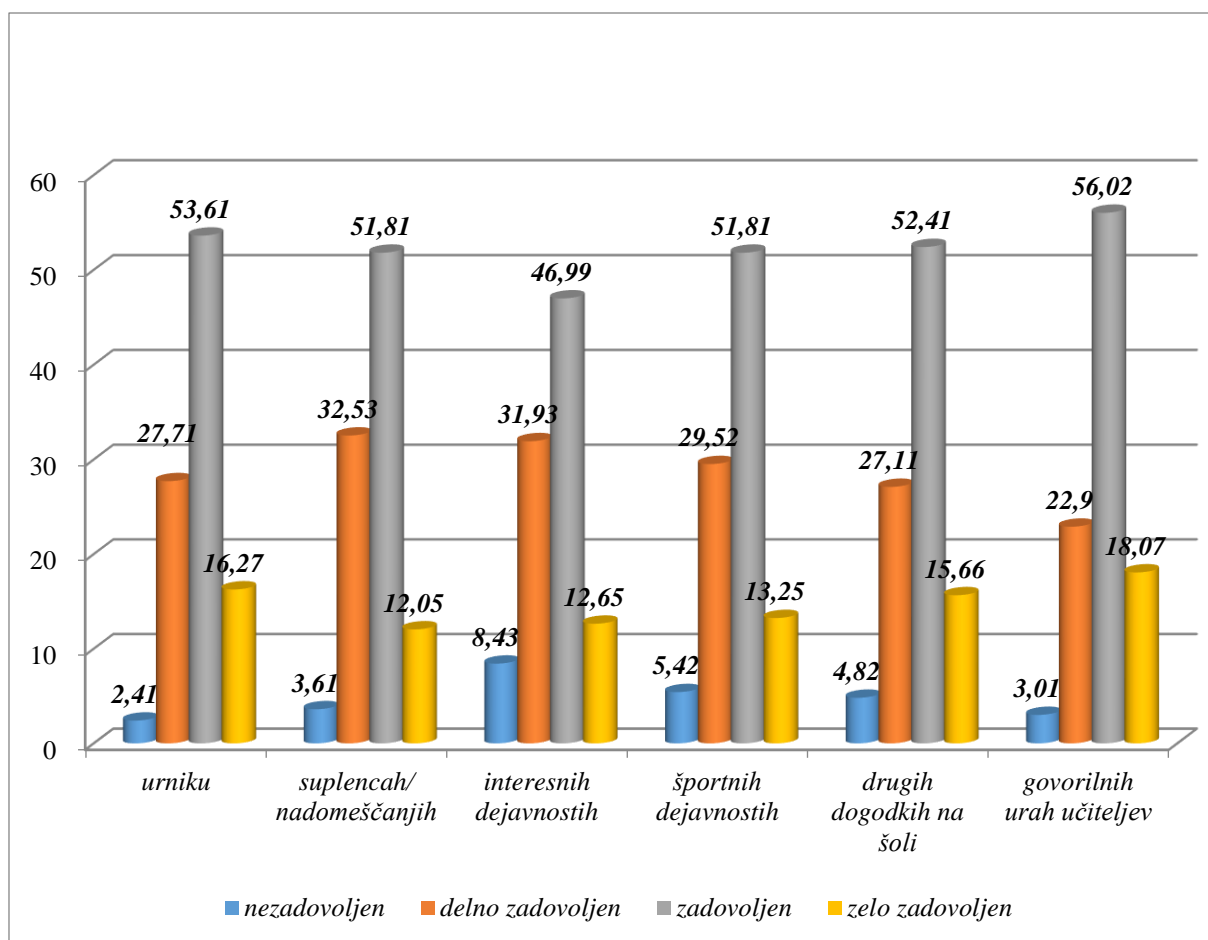
#### 1. Področje: Svetovanje in podpora dijakom; 1. kazalnik: Zadovoljstvo dijakov

V vprašalniku smo se dotaknili področij informiranje, opremljenost šole, zadovoljstvo s teoretičnim in praktičnim poukom, zadovoljstvo s svetovanjem in podporo dijakom, varnost, dodatna znanja in prostochasne aktivnosti ter šolska prehrana. Anketo je izpolnilo 166 od 318 dijakov (52,2 %).

##### 1. INFORMIRANJE

*Zadovoljstvo dijakov z informiranjem o urniku, suplencah, interesnih dejavnostih, športnih dejavnostih, drugih dogodkih in govorilnih urah učiteljev v %.*

	<i>nezadovoljen</i>	<i>delno zadovoljen</i>	<i>zadovoljen</i>	<i>zelo zadovoljen</i>
<i>urniku</i>	<b>4</b> 2,41 %	<b>46</b> 27,71 %	<b>89</b> 53,61 %	<b>27</b> 16,27 %
<i>suplencah/ nadomeščanjih</i>	<b>6</b> 3,61 %	<b>54</b> 32,53 %	<b>86</b> 51,81 %	<b>20</b> 12,05 %
<i>interesnih dejavnostih</i>	<b>14</b> 8,43 %	<b>53</b> 31,93 %	<b>78</b> 46,99 %	<b>21</b> 12,65 %
<i>športnih dejavnostih</i>	<b>9</b> 5,42 %	<b>49</b> 29,52 %	<b>86</b> 51,81 %	<b>22</b> 13,25 %
<i>drugih dogodkih na šoli</i>	<b>8</b> 4,82 %	<b>45</b> 27,11 %	<b>87</b> 52,41 %	<b>26</b> 15,66 %
<i>govorilnih urah učiteljev</i>	<b>5</b> 3,01 %	<b>38</b> 22,9 %	<b>93</b> 56,02 %	<b>30</b> 18,07 %



Anketirani dijaki so zelo zadovoljni in zadovoljni z informiranjem o govornih urah učiteljev v 74,09 %, z urnikom 69,88 % sledijo z 68,07 % drugi dogodki na šoli, z 65,06 % športne dejavnosti, z 63,86 % s suplenci/nadomeščanji in 59,64 % z interesnimi dejavnostmi.

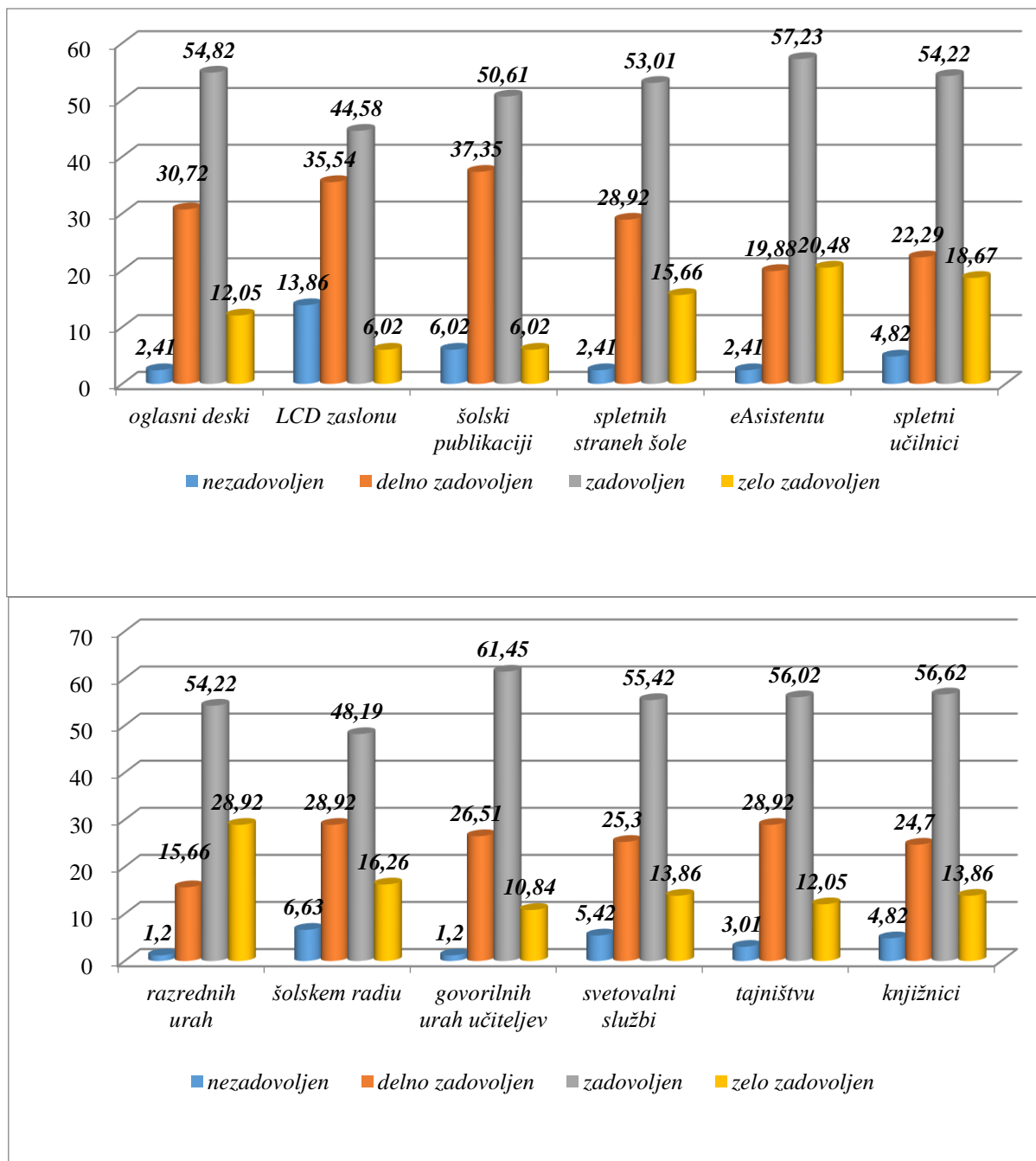
Delno zadovoljni so pri suplencih z 39,09 % in pri nadomeščanjih s 40,74 %.

Nezadovoljni so anketirani v najvišjem odstotku pri interesnih dejavnostih in sicer 8,43 %.

Zadovoljstvo anketiranih z informiranjem o urniku se je glede na predhodne leto zvišalo za 25,43 %. V primerjavi s predhodnim šolskim letom je zadovoljstvo pri interesnih dejavnostih višje za 15,85 %.

Zadovoljstvo dijakov s pridobljenimi informacijami na oglasni deski, LCD zaslonu, šolski publikaciji, spletnih straneh šole, eAsistentu, spletni učilnici, razrednih urah, šolskem radiu, govorilnih urah učiteljev, svetovalni službi, tajništvu in knjižnici v %.

	<i>nezadovoljen</i>	<i>delno zadovoljen</i>	<i>zadovoljen</i>	<i>zelo zadovoljen</i>
<i>oglasni deski</i>	<b>4</b> 2.41 %	<b>51</b> 30.72 %	<b>91</b> 54.82 %	<b>20</b> 12.05 %
<i>LCD zaslonu</i>	<b>23</b> 13,86 %	<b>59</b> 35.54 %	<b>74</b> 44.58 %	<b>10</b> 6.02 %
<i>šolski publikaciji</i>	<b>10</b> 6.02 %	<b>62</b> 37.35 %	<b>84</b> 50.60 %	<b>10</b> 6.02 %
<i>spletnih straneh šole</i>	<b>4</b> 2.41 %	<b>48</b> 28.92 %	<b>88</b> 53.01 %	<b>26</b> 15.66 %
<i>eAsistentu</i>	<b>4</b> 2,41 %	<b>33</b> 19.88 %	<b>95</b> 57.23 %	<b>34</b> 20.48 %
<i>spletni učilnici</i>	<b>8</b> 4.82 %	<b>37</b> 22,29 %	<b>90</b> 54.22 %	<b>31</b> 18.67 %
<i>razrednih urah</i>	<b>2</b> 1,20 %	<b>26</b> 15.66 %	<b>90</b> 54.22 %	<b>48</b> 28.92 %
<i>šolskem radiu</i>	<b>11</b> 6,63 %	<b>48</b> 28.92 %	<b>80</b> 48.19 %	<b>27</b> 16.26 %
<i>govorilnih urah učiteljev</i>	<b>2</b> 1.20 %	<b>44</b> 26.51 %	<b>102</b> 61.45 %	<b>18</b> 10,84 %
<i>svetovalni službi</i>	<b>9</b> 5,42 %	<b>42</b> 25,30 %	<b>92</b> 55.42 %	<b>23</b> 13.86 %
<i>tajništvu</i>	<b>5</b> 3.01 %	<b>48</b> 28,92 %	<b>93</b> 56.02 %	<b>20</b> 12.05 %
<i>knjižnici</i>	<b>8</b> 4,82 %	<b>41</b> 24.70 %	<b>94</b> 56.62 %	<b>23</b> 13.86 %



Anketirani dijaki so zelo zadovoljni in zadovoljni z informacijami o

- 83,14 % razrednih urah,
- 77,71 % e-Asistentu,
- 72,89 % spletni učilnici,
- 72,29 % govornih urah učiteljev,
- 70,49 % knjižnici,
- 69,28 % svetovalni službi,
- 68,67 % spletnih straneh šole,
- 68,07 % tajništvu,
- 66,87 % oglasni deski,
- 64,46 % šolskem radiu,
- 56,62 % šolski publikaciji
- 50,6 % LCD zaslonu.



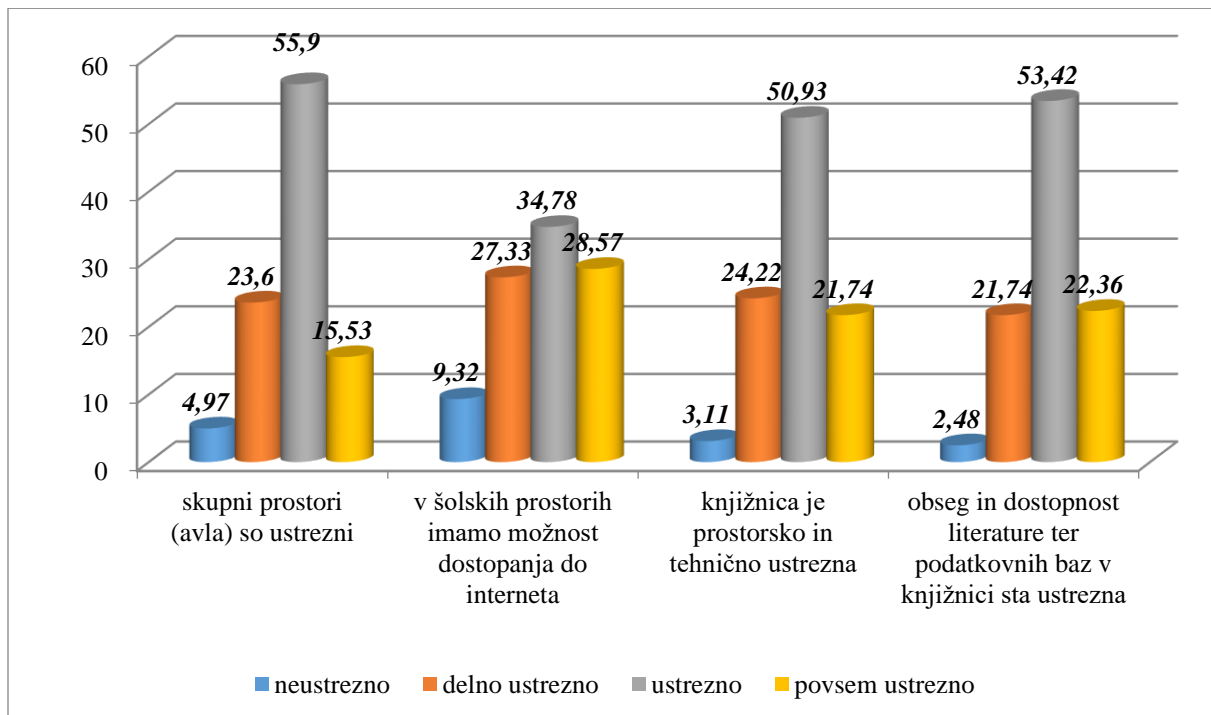
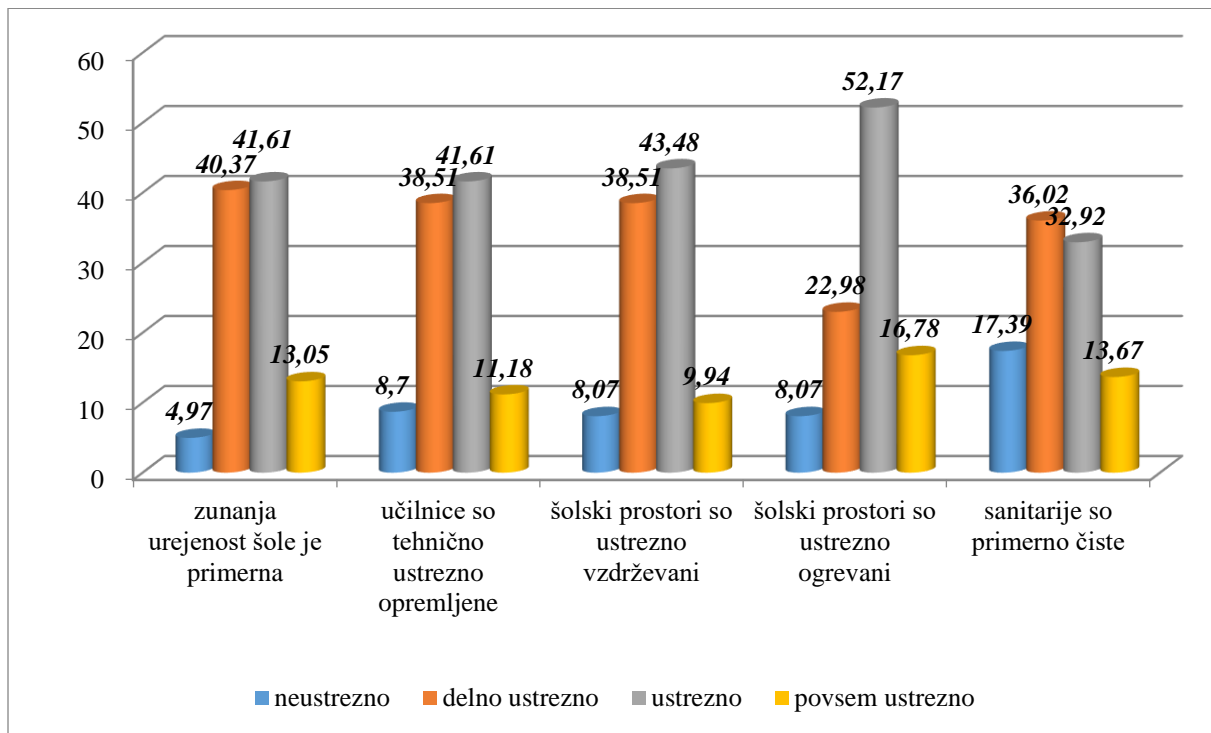
Zadovoljstvo se je v predhodnem letu bistveno povečalo pri knjižnici na 60,9 % in sicer iz 42,29 % v letu 2017/18. V tekočem letu je zadovoljstvo 70,49 %, kar je za slabih 10 % več. Zanimivo odstopanje se pojavi pri nezadovoljstvu z eAsistentom v šolskem letu 2014/2015, ki je bilo kar 27 %, v letu 2015/16 le 15,5 %, v letu 2016/17 12,9 %, v letu 2017/18 13,34 % in v preteklem letu je le-to samo še 13,17 %, v tekočem letu je % nezadovoljstva padel na 2,41 %. V šestih šolskih letih se je nezadovoljstvo z eAsistentom skoraj izničilo.

## 2. OPREMLJENOST ŠOLE

*Ustreznost zunanjih in notranjih prostorov šole v %.*

	neustrezno	delno ustrezno	ustrezno	povsem ustrezno
zunanja urejenost šole je primerna	<b>8</b> 4.97 %	<b>65</b> 40.37 %	<b>67</b> 41.61 %	<b>21</b> 13.04 %
učilnice so tehnično ustrezno opremljene	<b>14</b> 8.70 %	<b>62</b> 38.51 %	<b>67</b> 41.61 %	<b>18</b> 11,18 %
šolski prostori so ustrezno vzdrževani	<b>13</b> 8.07 %	<b>62</b> 38.51 %	<b>70</b> 43.48 %	<b>16</b> 9.94 %
šolski prostori so ustrezno ogrevani	<b>13</b> 8.07 %	<b>37</b> 22.98 %	<b>84</b> 52.17 %	<b>27</b> 16.77 %
sanitarije so primerno čiste	<b>28</b> 17.39 %	<b>58</b> 36.02 %	<b>53</b> 32.92 %	<b>22</b> 13.66 %
skupni prostori so ustrezni	<b>8</b> 4.97 %	<b>38</b> 23.60 %	<b>90</b> 55.90 %	<b>25</b> 15.53 %
v šolskih prostorih imamo možnost dostopanja do interneta	<b>15</b> 9.32 %	<b>44</b> 27.33 %	<b>56</b> 34.78 %	<b>46</b> 28.57 %
knjižnica je prostorsko in tehnično ustrezna	<b>5</b> 3.11%	<b>39</b> 24.22%	<b>82</b> 50.93%	<b>35</b> 21.74%

obseg in dostopnost literature ter podatkovnih baz v knjižnici sta ustrezna	<b>4</b> 2.48 %	<b>35</b> 21.74 %	<b>86</b> 53.42 %	<b>36</b> 22.36 %
---	--------------------	----------------------	----------------------	----------------------



Anketirani dijaki so opremljenost zunanjih in notranjih prostorov ocenili s povsem ustrežno in ustrežno v

75,78 % da je obseg in dostopnosti literature ter podatkovnih baz v knjižnici ustrežna,

72,67 % da je knjižnica prostorsko in tehnično ustrežna,

71,43 % da so skupni prostori ustrežni,

68,87 %, da so šolski prostori ustrežno ogrevani,

63,35 % da je v šolskih prostorih možnost dostopanja do interneta,

54,65 % da je zunanja urejenost šole primerna,

53,42 % da so šolski prostori ustrežno vzdrževani.

52,79 % da so učilnice tehnično ustrežno opremljene,

46,58 % da so sanitarije primerno čiste,

Anketiranci do najvišji odstotek 40,37 % delne ustrežnost namenili zunanji urejenosti šole. Neustrezno so ocenili v 17,39 % čistočo v sanitarijah.

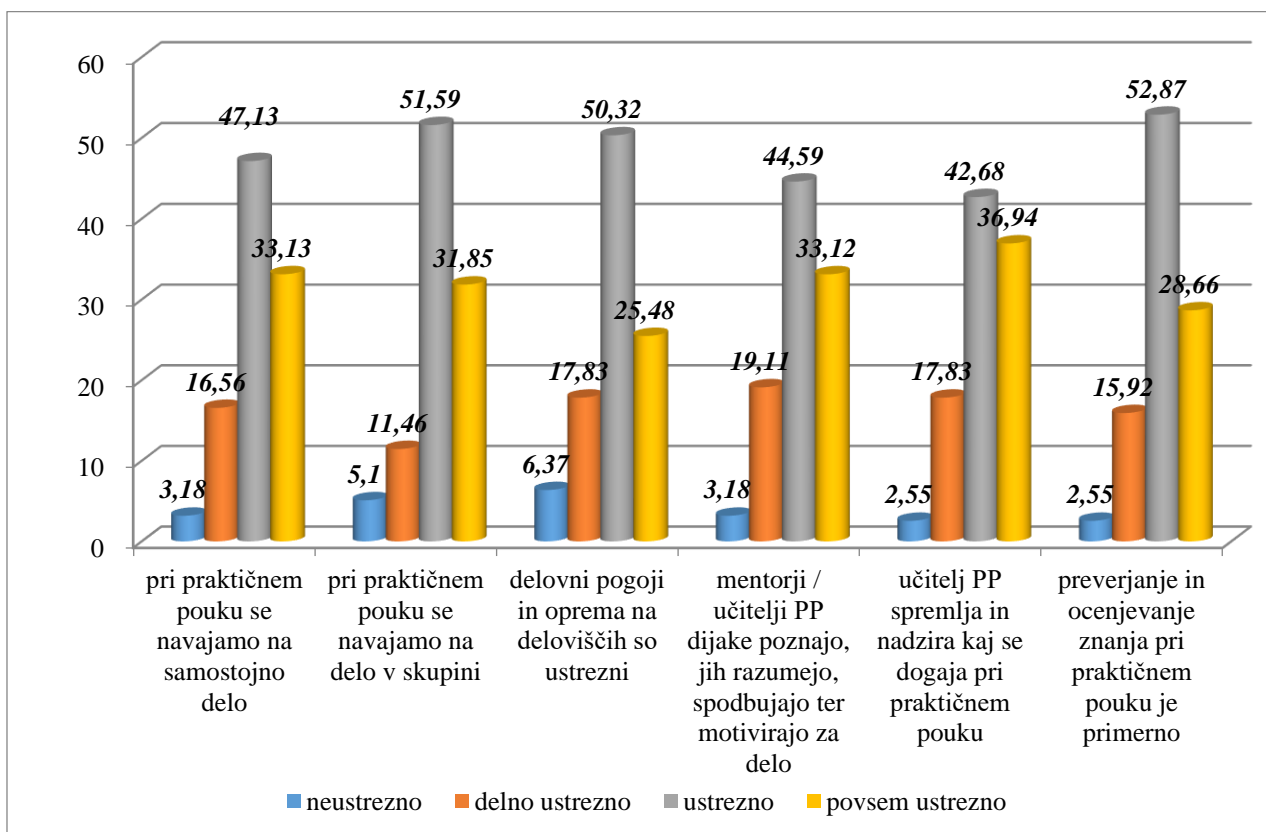
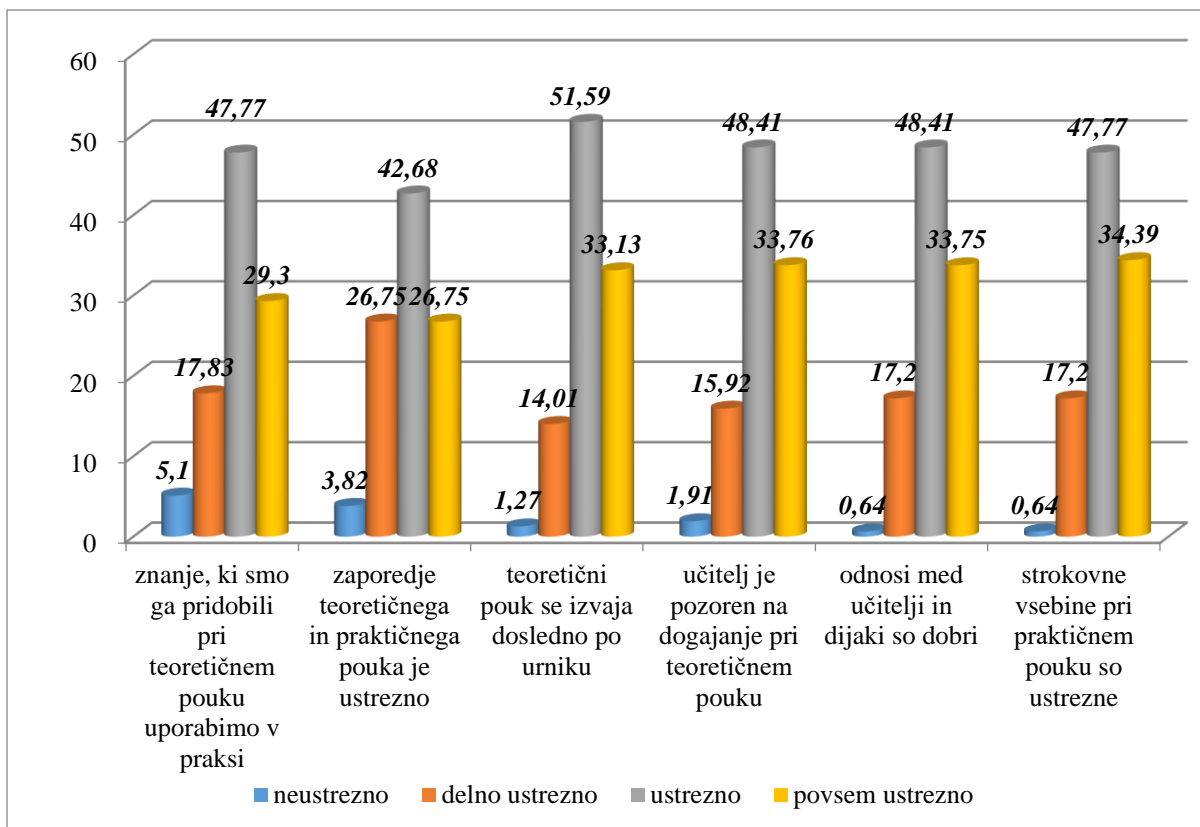
V šolskem letu 2018/19 je odstotek obsega in dostopnosti literature v knjižnici bistveno višji in sicer 62,91 % v primerjavi s predhodnim letom, ko je le-ta znašal 38 %, kar predstavlja skoraj 25 % izboljšanje. V tekočem letu zaseda ta kategorija kar 75,78 %, kar 12,78 % višje od leta 2018/19 in 38 % izboljšanje v zadnjih dveh šolskih letih.

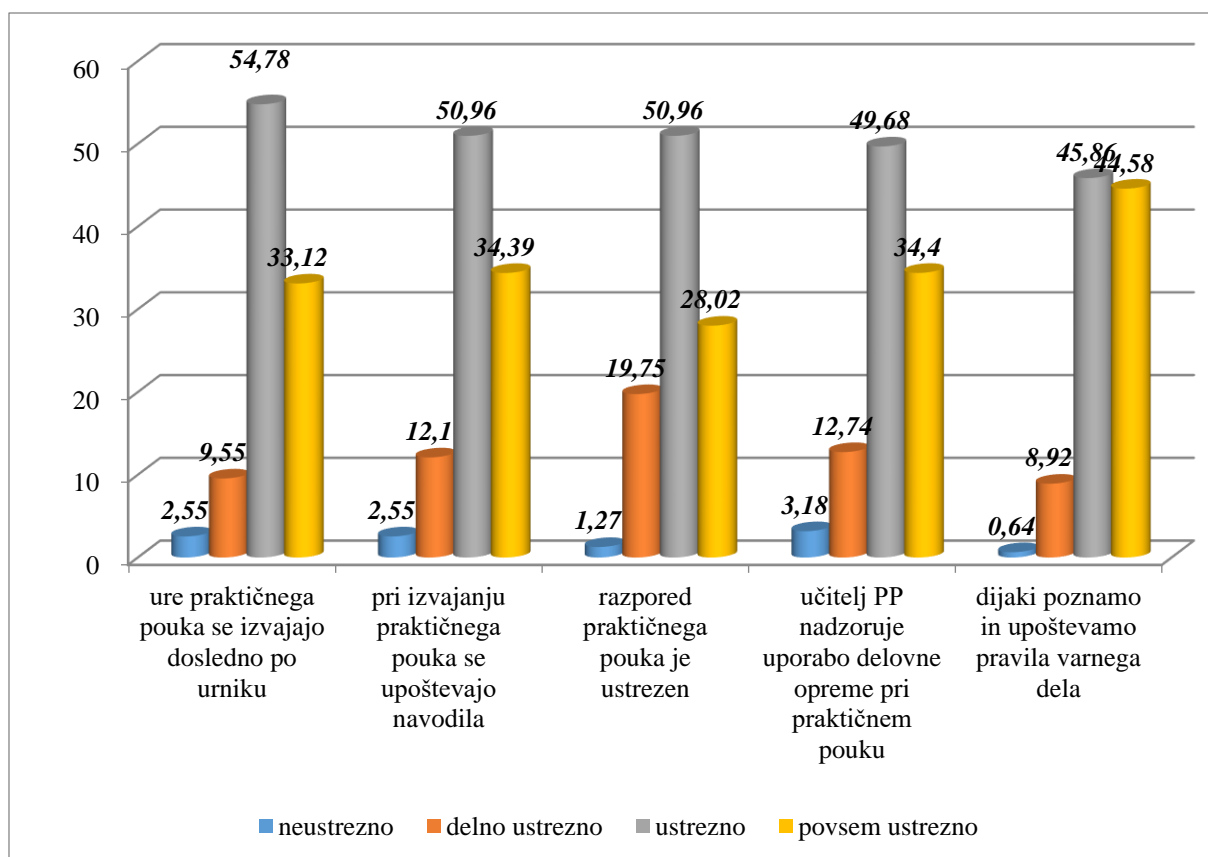
### 3. TEORETIČNI IN PRAKTIČNI POUK

*Zadovoljstvo z izvajanjem teoretičnega in praktičnega pouka v %.*

	<i>neustrezno</i>	<i>delno ustrežno</i>	<i>ustrezno</i>	<i>povsem ustrežno</i>
<i>znanje, ki smo ga pridobili pri teoretičnem pouku uporabimo v praksi</i>	<b>8</b> 5.10 %	<b>28</b> 17,83 %	<b>75</b> 47.77 %	<b>46</b> 29.30 %
<i>zaporedje teoretičnega in praktičnega pouka je ustrežno</i>	<b>6</b> 3,82 %	<b>42</b> 26.75 %	<b>67</b> 42.68 %	<b>42</b> 26.75 %
<i>teoretični pouk se izvaja dosledno po urniku</i>	<b>2</b> 1,27 %	<b>22</b> 14.01 %	<b>81</b> 51.59 %	<b>52</b> 33.12 %
<i>učitelj je pozoren na dogajanje pri teoretičnem pouku</i>	<b>3</b> 1.91 %	<b>25</b> 15.92 %	<b>76</b> 48.41 %	<b>53</b> 33,76 %
<i>odnosi med učitelji in dijaki so dobri</i>	<b>1</b> 0.64 %	<b>27</b> 17.20 %	<b>76</b> 48.41 %	<b>53</b> 33,76 %
<i>strokovne vsebine pri praktičnem pouku so ustrezne</i>	<b>1</b> 0.64 %	<b>27</b> 17.20 %	<b>75</b> 47.77 %	<b>54</b> 34.39 %

	<i>neustrezno</i>	<i>delno ustrezno</i>	<i>ustrezno</i>	<i>povsem ustrezno</i>
<i>pri praktičnem pouku se navajamo na samostojno delo</i>	<b>5</b> 3.18 %	<b>26</b> 16.56 %	<b>74</b> 47.13 %	<b>52</b> 33.12 %
<i>pri praktičnem pouku se navajamo na delo v skupini</i>	<b>8</b> 5,10 %	<b>18</b> 11.46 %	<b>81</b> 51.59 %	<b>50</b> 31.85 %
<i>delovni pogoji in oprema na deloviščih so ustrezni</i>	<b>10</b> 6.37 %	<b>28</b> 17,83 %	<b>79</b> 50,32 %	<b>40</b> 25.48 %
<i>mentorji / učitelji PP dijake poznajo, jih razumejo, spodbujajo ter motivirajo za delo</i>	<b>5</b> 3.18 %	<b>30</b> 19.11 %	<b>70</b> 44.59 %	<b>52</b> 33.12 %
<i>učitelj PP spremlja in nadzira kaj se dogaja pri praktičnem pouku</i>	<b>4</b> 2.55 %	<b>28</b> 17.83 %	<b>67</b> 42.68 %	<b>58</b> 36.94 %
<i>preverjanje in ocenjevanje znanja pri praktičnem pouku je primerno</i>	<b>4</b> 2.55 %	<b>25</b> 15.92 %	<b>83</b> 52.87 %	<b>45</b> 28.66 %
<i>ure praktičnega pouka se izvajajo dosledno po urniku</i>	<b>4</b> 2.55 %	<b>15</b> 9.55 %	<b>86</b> 54.78 %	<b>52</b> 33.12 %
<i>pri izvajanju praktičnega pouka se upoštevajo navodila</i>	<b>4</b> 2.55 %	<b>19</b> 12.10 %	<b>80</b> 50.96 %	<b>54</b> 34.39 %
<i>razpored praktičnega pouka je ustrezen</i>	<b>2</b> 1.27 %	<b>31</b> 19.75 %	<b>80</b> 50.96 %	<b>44</b> 28.03 %
<i>učitelj PP nadzoruje uporabo delovne opreme pri praktičnem pouku</i>	<b>5</b> 3.18 %	<b>20</b> 12.74 %	<b>78</b> 49.68 %	<b>54</b> 34.39 %
<i>dijaki poznamo in upoštevamo pravila varnega dela</i>	<b>1</b> 0.64 %	<b>14</b> 8.92 %	<b>72</b> 45.86 %	<b>70</b> 44.59 %





Anketirani dijaki so na vprašanja o teoretičnem in praktičnem pouku povsem ustrezno in ustrezno v 90,45 % potrdili, da dijaki poznajo in upoštevajo pravila varnega dela. Sledijo strinjanja:

- 87,9 % da se ure praktičnega pouka izvajajo dosledno po urniku,
- 85,35% da se pri izvajanju praktičnega pouka ustrezno upoštevajo navodila,
- 84,71 % da se teoretični pouk izvaja dosledno po urniku,
- 84,07 % da učitelji PP nadzoruje uporabo delovne opreme pri praktičnem pouku,
- 83,44 % da se pri praktičnem pouku navajajo na delo v skupini,
- 82,17 % da so učitelji pozorni na dogajanje pri teoretičnem pouku,
- 82,17 % da so odnosi med učitelji in dijaki dobri,
- 82,16 % da so strokovne vsebine pri praktičnem pouku ustrezne,
- 81,53 % da je preverjanje in ocenjevanju znanja pri praktičnem pouku primerno,
- 80,25 % da se pri praktičnem pouku navajajo na samostojno delo,
- 79,62 % da učitelj PP spremlja in nadzira, kaj se dogaja pri praktičnem pouku,
- 78,99 % da je ustrezen razpored praktičnega pouka,
- 77,71 % da mentorjih oziroma učiteljih PP dijake poznajo, jih razumejo, spodbujajo ter motivirajo za delo,
- 77,07 % da je znanje, ki so ga pridobili pri teoretičnem pouku uporabno v praksi,
- 75,8 % da so delovni pogoji in oprema na deloviščih ustrezni,
- 69,43 % da je zaporedje teoretičnega in praktičnega pouka ustrezno,

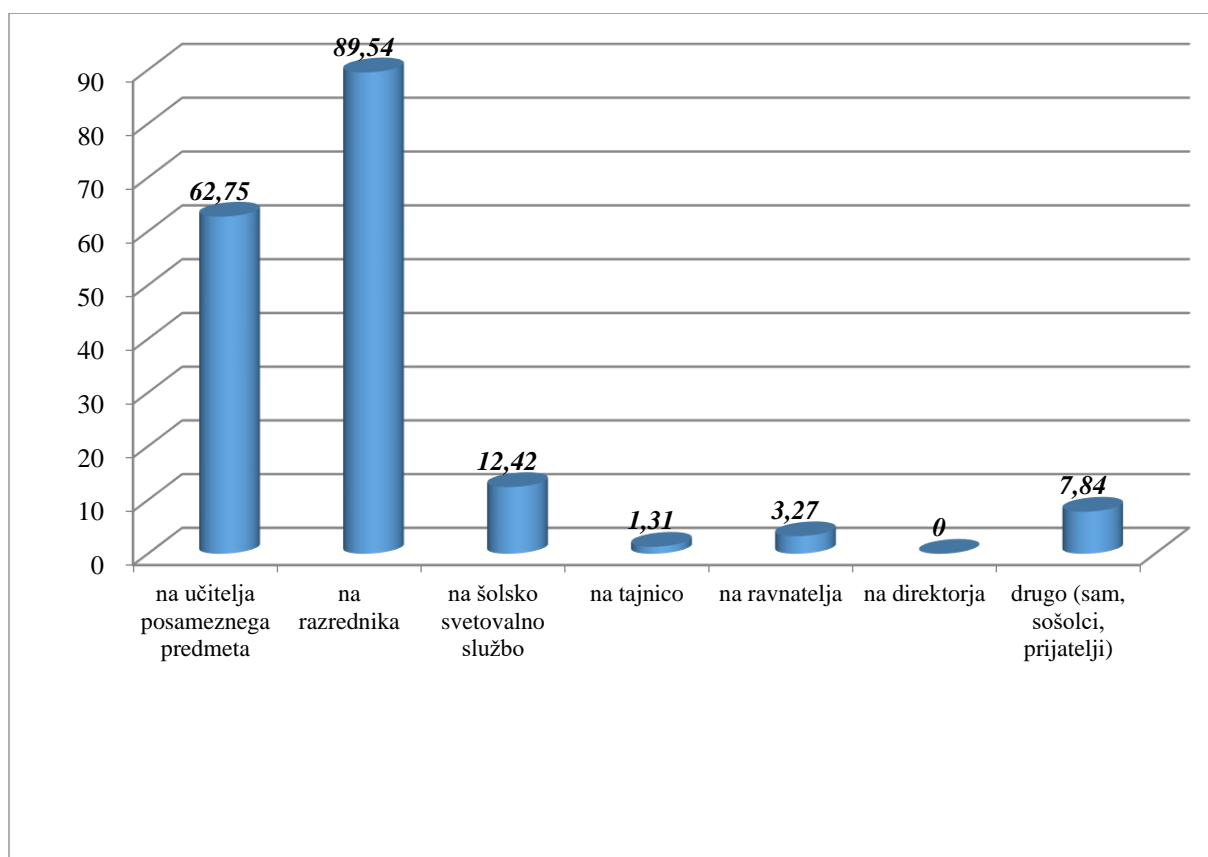
Predlogi anketirancev za izboljšanje teoretičnega in praktičnega pouka so sledeči: več samostojnega dela z mehanizacijo, več uporabe orodja, nabava dodatnih pripomočkov v slašičarski delavnici ...

V 2017/18 so bili povsem in delno zadovoljni med 35 % in 49 %. Anketirani dijaki so v letu 2018/19 povsem ustrezno in ustrezno ocenili vse kategorije teoretičnega in praktičnega izobraževanja med 50 % in 70 %. V tekočem letu je zadovoljstvo med 70 % in 90 %.

#### 4. SVETOVANJEM IN PODPORA DIJAKOM

Na koga se dijaki najpogosteje obrnejo, ko imajo težave v % (največ 2 odgovora)

na učitelja posameznega predmeta	62.75 %
na razrednika	89.54 %
na šolsko svetovalno službo	12.42 %
na tajnico	1.31 %
na ravnatelja	3.27 %
na direktorja	0.0 %
drugo (na prijatelja, sam)	7.84 %

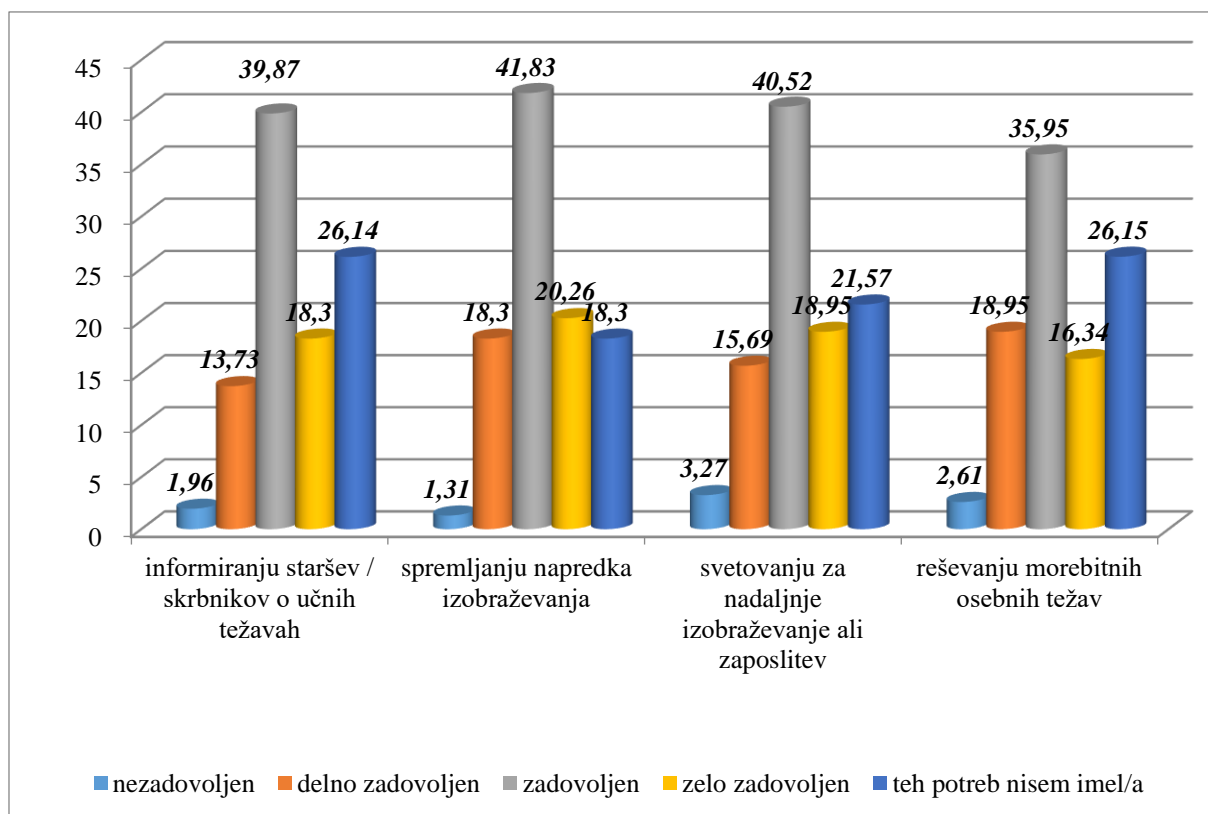
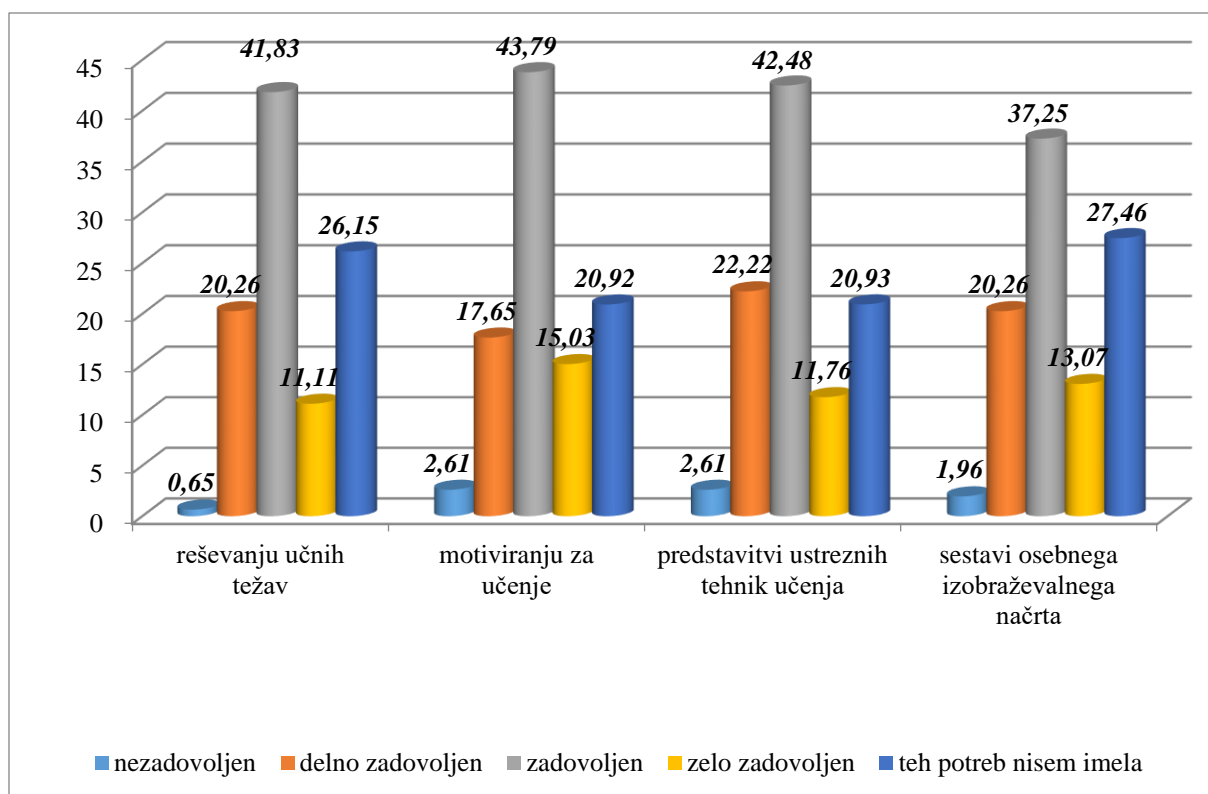


Anketirani dijaki so lahko pri tem vprašanju izbrali največ dva možna odgovora. Najpogosteje se v 89,54 % v primeru težav obrnejo na razrednika, v 62,75 % na učitelja posameznega predmeta. Sledijo šolska svetovalna služba z 12,42 %, drugo (sam, sošolci, prijatelji) v 7,84 %, na ravnatelja 3, 27 % in tajništvo (1,31 %).

*Zadovoljstvo s svetovanjem in podporo ravnatelja, svetovalne delavke, učiteljev pri reševanju učnih težav, motiviranju za učenje, predstavitvi ustreznih tehnik, sestavi ustreznega izobraževalnega načrta, informiranju staršev pri učnih težavah, spremljanju napredka izobraževanja, svetovanju za nadaljnje izobraževanje ali zaposlitev in reševanju osebnih težav.*

	<i>nezadovoljen</i>	<i>delno zadovoljen</i>	<i>zadovoljen</i>	<i>zelo zadovoljen</i>	<i>teh potreb nisem imel/a</i>
<i>reševanju učnih težav</i>	<b>1</b> 0.65 %	<b>31</b> 20.26 %	<b>64</b> 41.83 %	<b>17</b> 11.11 %	<b>40</b> 26.14 %
<i>motiviranju za učenje</i>	<b>4</b> 2.61 %	<b>27</b> 17.65 %	<b>67</b> 43.79 %	<b>23</b> 15.03 %	<b>32</b> 20,92 %
<i>predstavitvi ustreznih tehnik učenja</i>	<b>4</b> 2.61 %	<b>34</b> 22.22 %	<b>65</b> 42.48 %	<b>18</b> 11.76 %	<b>32</b> 20.92 %
<i>sestavi osebnega izobraževalnega načrta</i>	<b>3</b> 1.96 %	<b>31</b> 20.26 %	<b>57</b> 37.25 %	<b>20</b> 13.07 %	<b>42</b> 27.45 %
<i>informiranju staršev / skrbnikov o učnih težavah</i>	<b>3</b> 1.96 %	<b>21</b> 13.73 %	<b>61</b> 39.87 %	<b>28</b> 18.30 %	<b>40</b> 26.14 %
<i>spremljanju napredka izobraževanja</i>	<b>2</b> 1.31 %	<b>28</b> 18,30 %	<b>64</b> 41.83 %	<b>31</b> 20.26 %	<b>28</b> 18.30 %
<i>svetovanju za nadaljnje izobraževanje ali zaposlitev</i>	<b>5</b> 3.27 %	<b>24</b> 15.69 %	<b>62</b> 40.52 %	<b>29</b> 18.95 %	<b>33</b> 21.57 %
<i>reševanju morebitnih osebnih težav</i>	<b>4</b> 2.61 %	<b>29</b> 18.95 %	<b>55</b> 35.95 %	<b>25</b> 16.34 %	<b>40</b> 26.14 %



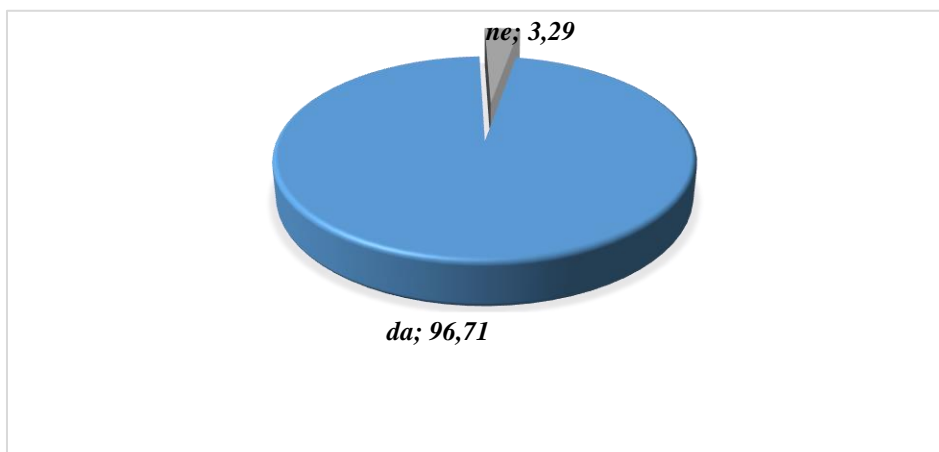


Anketirani dijaki so zelo zadovoljni in zadovoljni s spremljanjem napredka izobraževanja s 62,09 %, sledijo 59,47 % zadovoljstva s svetovanjem za nadaljnje izobraževanje ali zaposlitev, 58,82 % z motiviranjem za učenje, 58,17 % z informiranjem staršev/ skrbnikov o učnih težavah. 54,24 % anketirancev je zelo zadovoljnih in zadovoljnih s predstavitvijo ustreznih tehnik učenja, 52,94 % z reševanjem učnih težav, 52,29 % z reševanjem morebitnih osebnih težav in 50,32 % z sestavo osebnega izobraževalnega načrta.

Največ 26,15 % anketiranih dijakov ni imelo potrebe po reševanju učnih težav.

## 5. VARNOST

<i>da</i>	96.71 %
<i>ne</i>	3.29 %

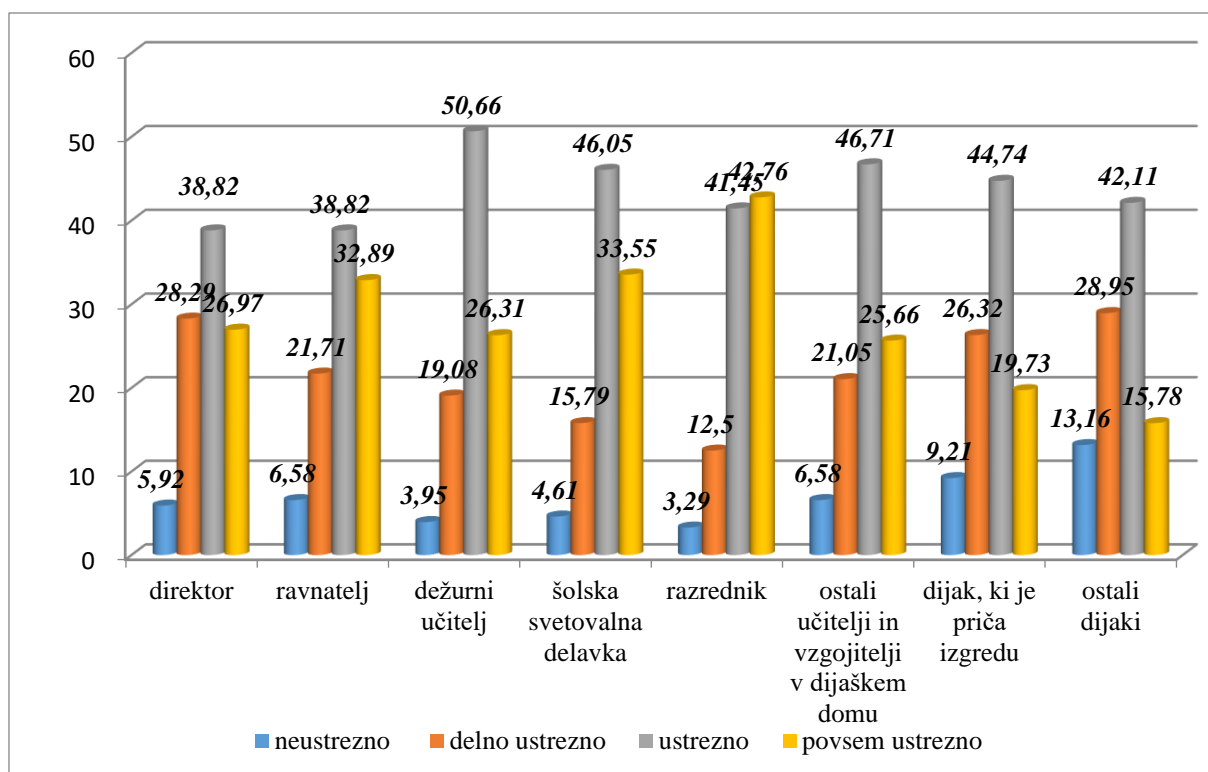


Anketirani dijaki se v 96,71 % na šoli počutijo varno, in 3,29 % vprašanih je odgovorilo, da ne. Varno se počutijo, ker imajo odgovorne profesorje, razredničarko, varovanje, šola je zelo varno okolje ...

*Glede na predhodno šolsko leto se je odstotek anketiranih dijakov, kateri se na šoli počutijo varno višji kar za 10,13 %.*

*Ustrezen način odziva na izgrede (fizično in verbalno nasilje, izsiljevanje, uničevanje inventarja...) s strani direktorja, ravnatelja, dežurnega učitelja, šolske svetovalne služba, razrednika, ostalih učiteljev, vzgojiteljev v dijaškem domu, dijaka, ki je priča izgredu in ostalih dijakov.*

	<i>neustrezno</i>	<i>delno ustrezno</i>	<i>ustrezno</i>	<i>povsem ustrezno</i>
<i>direktor</i>	<b>9</b> 5.92 %	<b>43</b> 28,29 %	<b>59</b> 38.82 %	<b>41</b> 26.97 %
<i>ravnatelj</i>	<b>10</b> 6.58 %	<b>33</b> 21.71 %	<b>59</b> 38.82 %	<b>50</b> 32.89 %
<i>dežurni učitelj</i>	<b>6</b> 3,95 %	<b>29</b> 19.08 %	<b>77</b> 50.66 %	<b>40</b> 26.32 %
<i>šolska svetovalna delavka</i>	<b>7</b> 4.61 %	<b>24</b> 15.79 %	<b>70</b> 46.05 %	<b>51</b> 33.55 %
<i>razrednik</i>	<b>5</b> 3.29 %	<b>19</b> 12.50 %	<b>63</b> 41.45 %	<b>65</b> 42.76 %
<i>ostali učitelji in vzgojitelji v dijaškem domu</i>	<b>10</b> 6.58 %	<b>32</b> 21.05 %	<b>71</b> 46.71 %	<b>39</b> 25.66 %
<i>dijak, ki je priča izgredu</i>	<b>14</b> 9.21 %	<b>40</b> 26.32 %	<b>68</b> 44.74 %	<b>30</b> 19.74 %
<i>ostali dijaki</i>	<b>20</b> 13.16 %	<b>44</b> 28,95 %	<b>64</b> 42.11 %	<b>24</b> 15.79 %



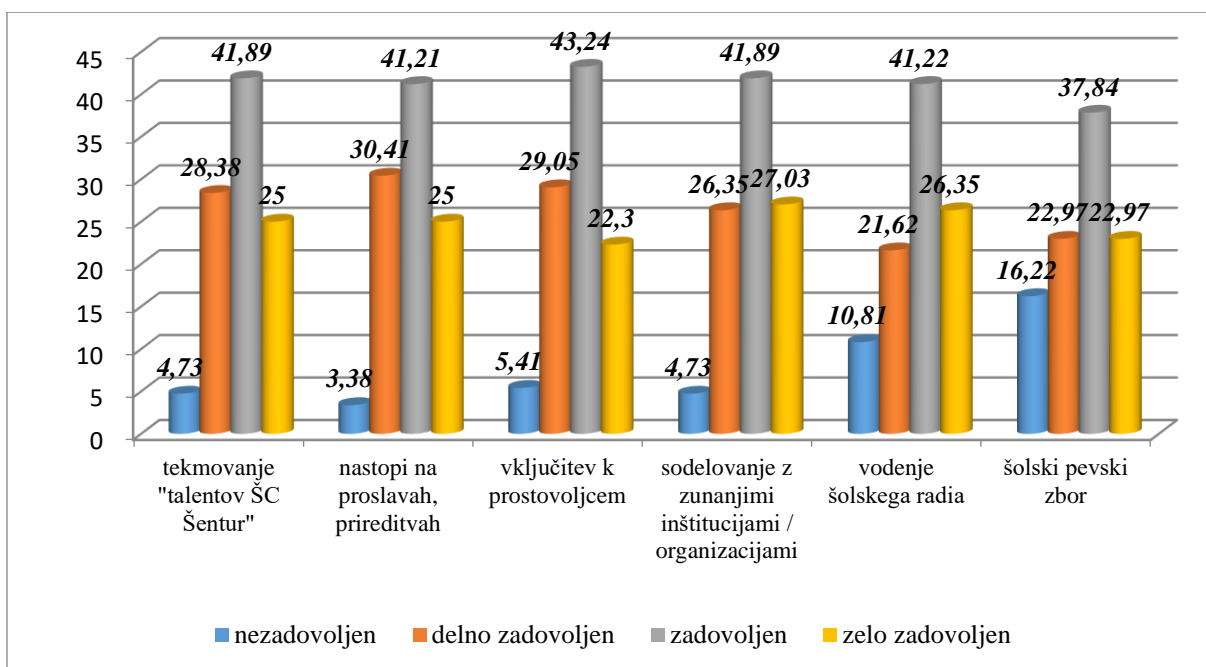
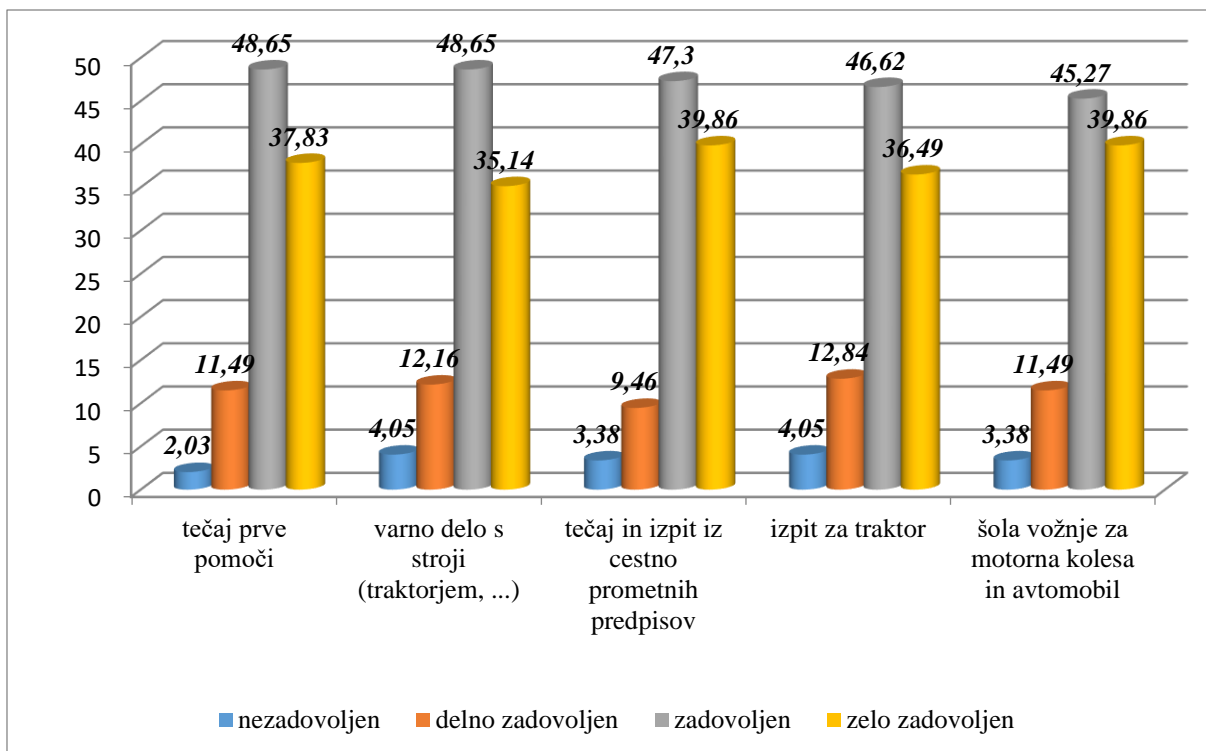
Anketirani dijaki so mnenja, da je na šoli na povsem ustrezen in ustrezen način odzove razrednik v 84,21 %, sledijo z 79,6 % šolska svetovalna delavka. Dežurni učitelj z 76,98 %, ostali učitelji in vzgojitelji v dijaškem domu z 72,34 %, ravnatelj z 71,71 %, direktor z 65,79 % in najmanj dijak, ki je priča izgredu z 64,48 % in z 57,9 % ostali dijaki.

V primerjavi s šolskih letom 2015/2016 se je odstotek ustreznega odziva znižal pri razredniku in sicer iz 59,1 %, v letu 2016/17 na 46,5 %, v letu 2017/18 na 40,61 %. V letu 2018/19 je odstotek ustreznega odziva 69,42 % pri razredniku. V tekočem letu je odstotek najvišji pri razredniku v 84,21 %.

## 6. DODATNA ZNANJA IN PROSTOČASNE DEJAVNOSTI

Zadovoljstvo z možnostjo, da lahko na Šolskem centru Šentjur dobite dodatna znanja ali se vključite v različne dejavnosti in sicer tečaj prve pomoči, varno delo s stroji, tečaj in izpit iz cestno prometnih predpisov, izpit za traktor, šola vožnje za motorna kolesa in avtomobil, tekmovanje talentov, nastopi na proslavah, prireditvah, vključitev k prostovoljcem, sodelovanje z zunanjimi inštitucijami in vodenje šolskega radia.

	<b>nezadovoljen</b>	<b>delno zadovoljen</b>	<b>zadovoljen</b>	<b>zelo zadovoljen</b>
<i>tečaj prve pomoči</i>	<b>3</b> 2.03 %	<b>17</b> 11.49 %	<b>72</b> 48.65 %	<b>56</b> 37.84 %
<i>varno delo s stroji (traktorjem, ...)</i>	<b>6</b> 4.05 %	<b>18</b> 12.16 %	<b>72</b> 48.65 %	<b>52</b> 35.14 %
<i>tečaj in izpit iz cestno prometnih predpisov</i>	<b>5</b> 3.38 %	<b>14</b> 9.46 %	<b>70</b> 47.30 %	<b>59</b> 39.86 %
<i>izpit za traktor</i>	<b>6</b> 4.05 %	<b>19</b> 20.25 %	<b>69</b> 46.62 %	<b>54</b> 36.49 %
<i>šola vožnje za motorna kolesa in avtomobil</i>	<b>5</b> 3.38 %	<b>17</b> 11.49 %	<b>67</b> 45.27 %	<b>59</b> 39.86 %
<i>tekmovanje "talentov ŠC Šentur"</i>	<b>7</b> 4.73 %	<b>42</b> 28.38 %	<b>62</b> 41.89 %	<b>37</b> 25.00 %
<i>nastopi na proslavah, prireditvah</i>	<b>5</b> 3.38 %	<b>45</b> 30.41 %	<b>61</b> 41.22 %	<b>37</b> 25.00 %
<i>vključitev k prostovoljcem</i>	<b>8</b> 5.41 %	<b>43</b> 29.05 %	<b>64</b> 43.24 %	<b>33</b> 22.30 %
<i>sodelovanje z zunanjimi inštitucijami / organizacijami</i>	<b>7</b> 4.73 %	<b>39</b> 26.35 %	<b>62</b> 41.89 %	<b>40</b> 27.03 %
<i>vodenje šolskega radia</i>	<b>16</b> 10.81 %	<b>32</b> 21.62 %	<b>61</b> 41.22 %	<b>39</b> 26.35 %
<i>šolski pevski zbor</i>	<b>24</b> 16.22 %	<b>34</b> 22.97 %	<b>56</b> 37.84 %	<b>34</b> 22.97 %



Dijaki so z možnosti pridobitve dodatnega znanja in prostočasnih dejavnosti zelo zadovoljni in zadovoljni v 87,16 % s tečajem in izpitom iz cestno prometnih predpisov, iz prve pomoči 86,49 %, 85,13 % šola vožnje za motorna kolesa in avtomobil, 83,79 % varno delo s stroji (traktorjem ...), 83,11% z izpitom za traktor, 68,92 % s sodelovanjem z zunanjimi organizacijami, 67,75 % s vodenjem šolskega radia, 66,89 % s tekmovanjem » talentov ŠC«, 66,22 % z nastopi na proslavah in prireditvah in 65,54 % vključitev k prostovoljcem ter 60,81 šolski pevski zbor. V šolskem letu 2015/2016 je bilo povprečje 46 % zadovoljnih in zelo zadovoljnih dijakov, v letu 2017/18 41,7 %, v letu 2018/19 46,6 %, v preteklem letu 65,8 % in v tekočem letu 69,78 % , kar predstavlja najvišji povprečni odstotek zadovoljstva.

## 7. BIVANJE V DIJAŠKEM DOMU

### Spol

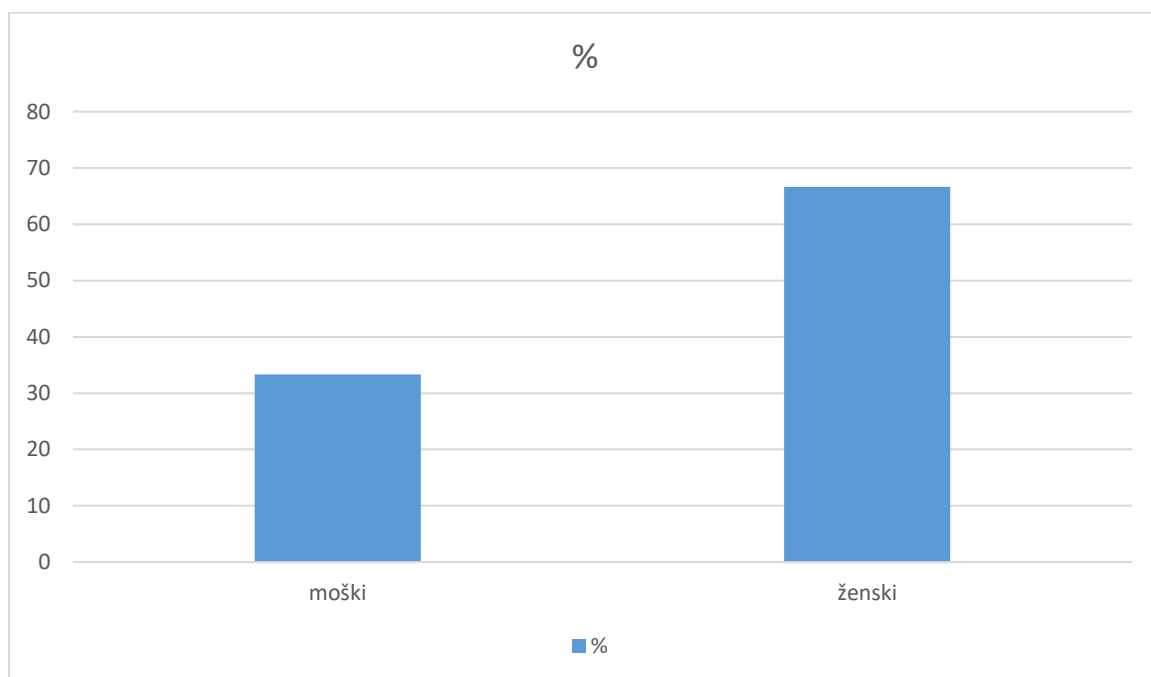
---

moški	33.33 %
-------	---------

---

ženski	66.67 %
--------	---------

---



Anketiranih je bilo 14 moških (33.33 %) in 28 žensk (66,67 %).

### Koliko let bivate v dijaškem domu?

---

1	45,71 %
---	---------

---

2	37.14 %
---	---------

---

3	5.71 %
---	--------

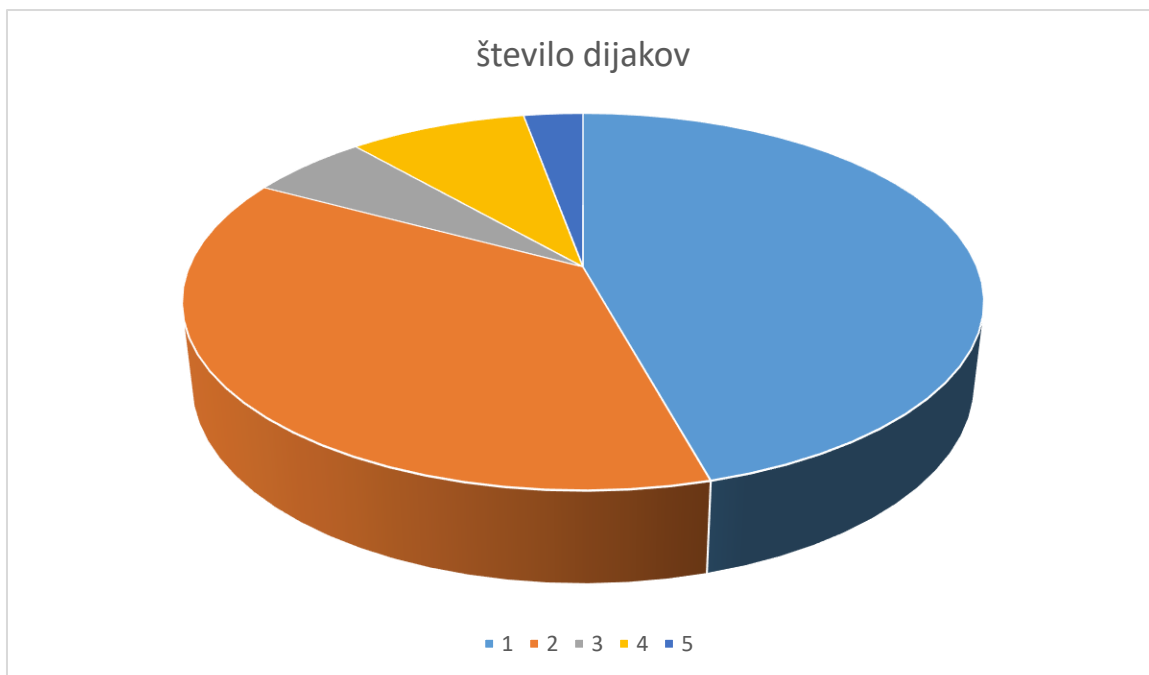
---

4	8.57 %
---	--------

---

5	2.86 %
---	--------

---

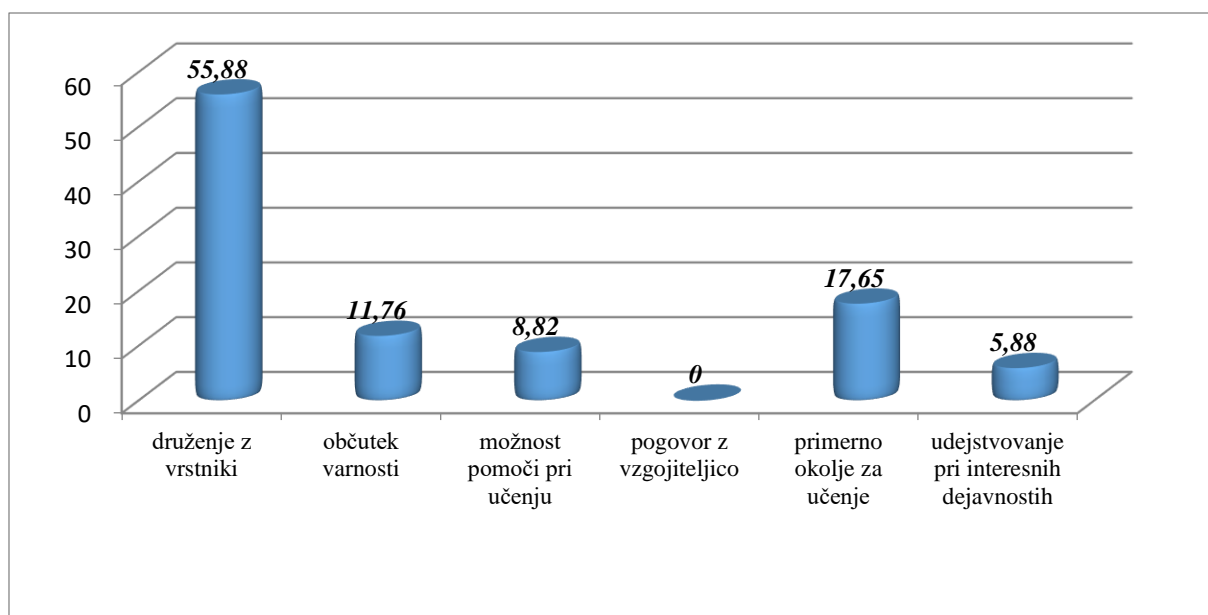


Anketiranci, ki so anketo izpolnjevali v 45,71 % (16) bivajo v dijaškem domu eno leto, 13 anketirancev (37,14 %) biva 2 leti, 3 anketirani ( 8,57 %) štiri leti, 2 anketiranca ( 5,71 %) 3 leta in 1 anketiranec (2,86 %) 5 let.

Kaj vam je najpomembnejše med bivanjem v domu? (izberite največ 2 odgovora).

udejstvovanje pri interesnih dejavnostih	5.88 %
primerno okolje za učenje	17.65 %
pogovor z vzgojiteljico	0.0 %
možnost pomoči pri učenju	8.82 %
občutek varnosti	11.76 %
druženje z vrstniki	55.88 %



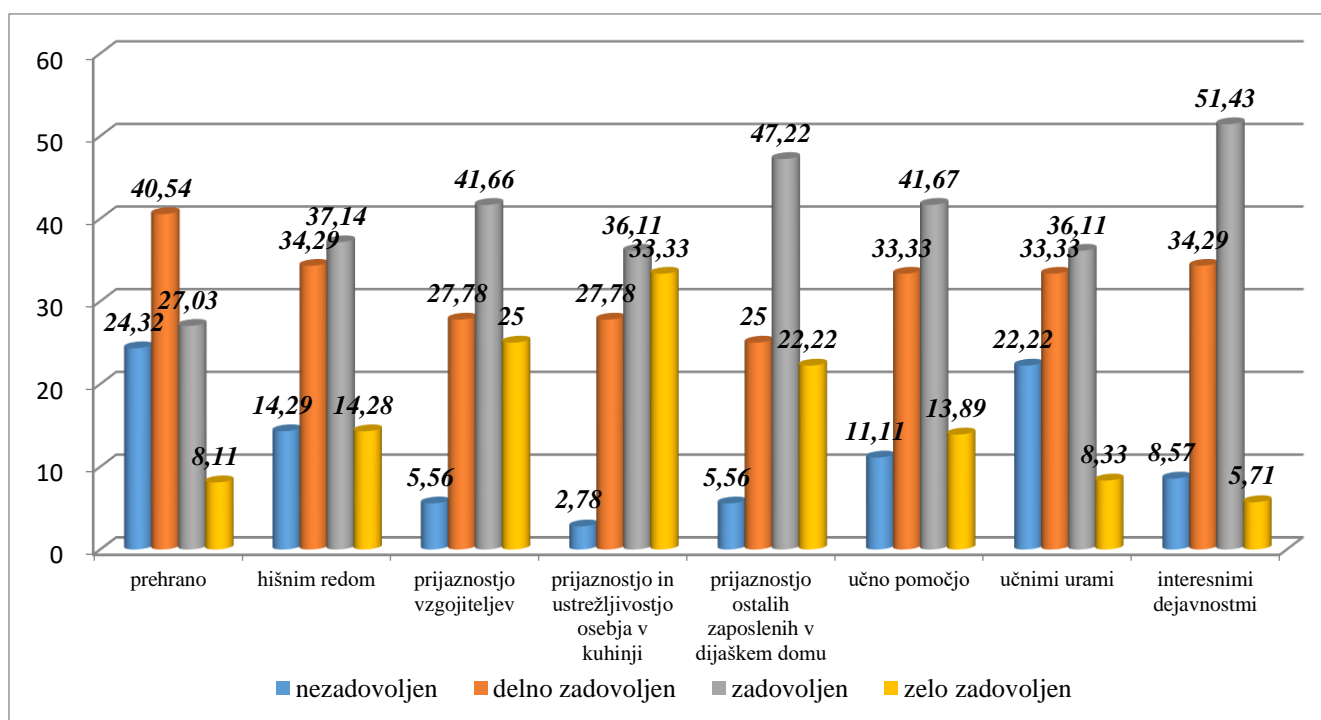


Anketiranim v dijaškem domu predstavlja najpomembnejša trditev druženje z vrstniki s 55,88 %, sledita s 17,65 % primerno okolje za učenje in občutek varnosti z 11,76 %. 8,82 % predstavlja možnost pomoči pri učenju in 5,88 % udejstvovanje pri interesnih dejavnostih.

Kako ste zadovoljni z naslednjim:

	nezadovoljen	delno zadovoljen	zadovoljen	zelo zadovoljen
prehrano	<b>9</b> 24.32 %	<b>15</b> 40.54 %	<b>10</b> 27.03 %	<b>3</b> 8.11 %
hišnim redom	<b>5</b> 14.29 %	<b>12</b> 34.29 %	<b>13</b> 37.14 %	<b>5</b> 14.29 %
prijaznostjo vzgojiteljev	<b>2</b> 5.56 %	<b>10</b> 27.78 %	<b>15</b> 41.67 %	<b>9</b> 25.00 %
prijaznostjo in ustrežljivostjo osebja v kuhinji	<b>1</b> 2.78%	<b>10</b> 27.78 %	<b>13</b> 36.11 %	<b>12</b> 33.33 %
prijaznostjo ostalih zaposlenih v dijaškem domu	<b>2</b> 5.56 %	<b>9</b> 25.00 %	<b>17</b> 47.22 %	<b>8</b> 22.22 %
učno pomočjo	<b>4</b> 11.11 %	<b>12</b> 33.33 %	<b>15</b> 41.67 %	<b>5</b> 13.89 %

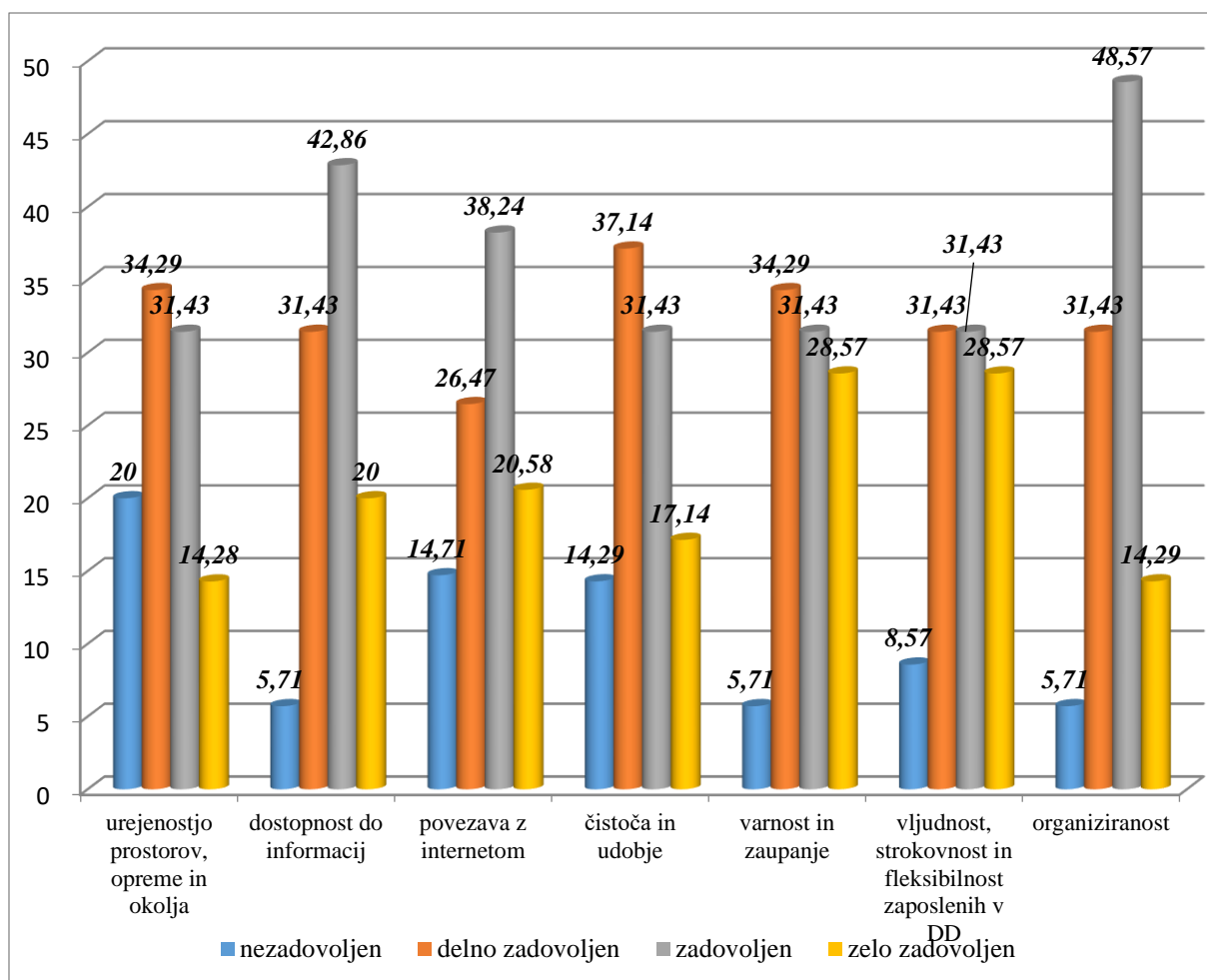
	nezadovoljen	delno zadovoljen	zadovoljen	zelo zadovoljen
učnimi urami	8 22.22 %	12 33.33 %	13 36.11 %	3 8.33 %
interesnimi dejavnostmi	3 8.57 %	30 34.29 %	18 51.43 %	7 5.71 %



Anketiranci so v 69,44 % zelo zadovoljni in zadovoljni s prijaznostjo in ustrežljivostjo osebja v kuhinji in prijaznost ostalih zaposlenih v dijaškem domu, sledijo s 66,67 % prijaznost vzgojiteljev. 57,14 % predstavljajo interesne dejavnosti, sledi učna pomoč s 55,56 % zelo zadovoljnih in zadovoljnih anketirancev. Na zadnjih mestih so učne ure z 44,44 % in hišni red s 35,14 % zadovoljstva.

## Kako ocenjujete kakovost dela in prostorov v dijaškem domu?

	<b>neustrezno</b>	<b>delno ustrezno</b>	<b>ustrezno</b>	<b>povsem ustrezno</b>
urejenost prostorov, opreme in urejenost okolja	<b>7</b> 20.00 %	<b>12</b> 34.29 %	<b>11</b> 31.43 %	<b>4</b> 14.29 %
dostopnost do informacij	<b>2</b> 5.71 %	<b>11</b> 31.43 %	<b>15</b> 42.86 %	<b>7</b> 20.00 %
povezava z internetom	<b>5</b> 14.71 %	<b>9</b> 26.47 %	<b>16</b> 38.24 %	<b>7</b> 20.59 %
čistoča in udobje	<b>5</b> 14.29 %	<b>13</b> 37.14 %	<b>11</b> 31.43 %	<b>6</b> 17.14 %
varnost in zaupanje	<b>2</b> 5.71 %	<b>12</b> 34.29 %	<b>11</b> 31.43 %	<b>10</b> 28.57 %
vljudnost, strokovnost in fleksibilnost zaposlenih v dijaškem domu	<b>3</b> 8.57 %	<b>11</b> 31.43 %	<b>11</b> 31.43 %	<b>10</b> 28.57 %
organiziranost	<b>2</b> 5.71 %	<b>11</b> 31.43 %	<b>17</b> 48.57 %	<b>5</b> 14.29 %



Anketiranci kot najustreznejši element kakovosti dela in prostorov v dijaškem domu ocenjujejo s 62,86 % ustreznostjo organiziranost in dostopnost do informacij. Sledi varnost in zaupanje s 60 %, enak odstotek sta anketirancem pomembna vljudnost, strokovnost in fleksibilnost zaposlenih v dijaškem domu. 58,53 % je anketiranim pomembna povezava z internetom. Sledi čistoča in udobje z 48,57 % in s 45,72 % urejenost prostorov, opreme in urejenost okolja, neustrezno so le-te ocenili v 20 %.

Ali vas v dijaškem domu kaj posebej moti?

6 anketirancev je odgovorilo, da jih nič posebej ne moti. Predlogi so: urejenost stranišč in kopalnic, premajhne sobe, neustrezna, stara oprema, prehrana ...

Kaj pričakujete od bivanja v dijaškem domu?

Anketiranci pričakujejo od bivanja v dijaškem domu: da se družijo z vrstniki, dovolj časa za učenje, dobro počutje, varnost, mir, možnost kvalitetno razporejenega časa, prijaznost, pomoč, udobje, čistočo ...

Ugotovitev, katero smo pri analizi anketnih vprašalnikov zaznali je, da so anketni vprašalnik izpolnjevali tudi dijaki, ki ne bivajo v dijaškem domu. Odstopanje od dejansko vpisanih je bilo med 15 do 25 anketirancev, odvisno od trditve.

Ugotavljamo, da so anketiranci v večini zadovoljni s pogoji in kvaliteto bivanja. Nezadovoljstva se pojavljajo pri velikosti sob, opreми, čistoči skupnih prostorov, ki se rešuje s planom prenove in hišnim redom.

## 8. ŠOLSKA PREHRANA:

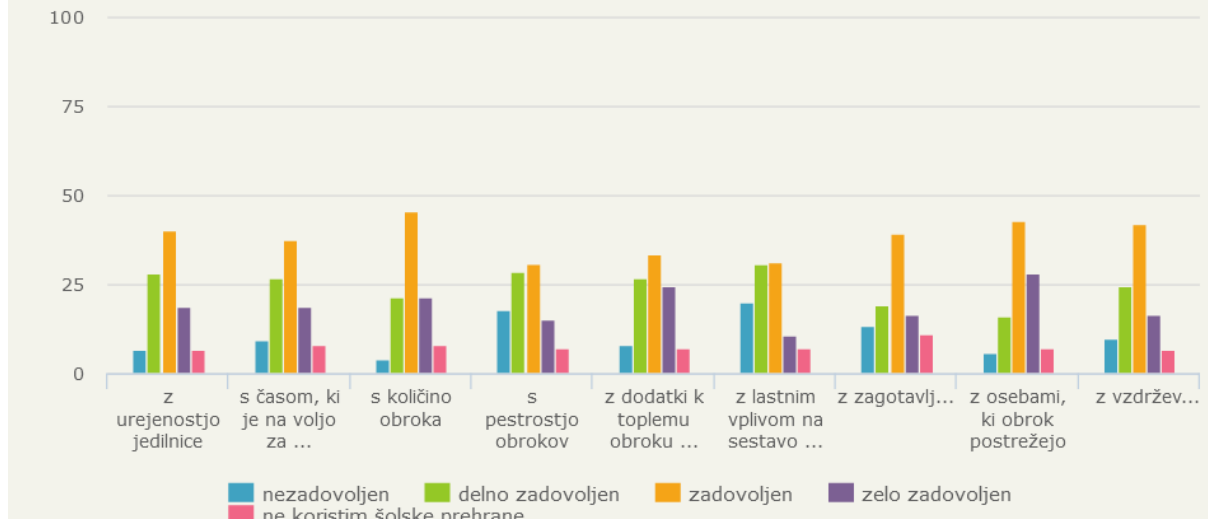
V š.l. 2019/2020 je malico koristilo od 250 do 210 dijakov.

V spletno anketo za ugotavljanje zadovoljstva s šolsko prehrano je bilo vključenih 150 dijakov.

Preglednica 1: Prikaz odgovorov dijakov na zadovoljstvu o šolski prehrani

Kako ste v okviru šolske prehrane (nudenja toplega obroka) zadovoljni z naslednjim:	Izbrani možni odgovori				
	nezadovoljen	delno zadovoljen	zadovoljen	zelo zadovoljen	ne koristim šolske prehrane
z urejenostjo jedilnice	10 6.67%	42 28.00%	60 <b>40.00%</b>	28 18.67%	10 6.67%
s časom, ki je na voljo za malico	14 9.33%	40 26.67%	56 <b>37.33%</b>	28 18.67%	12 8.00%
s količino obroka	6 4.00%	32 21.33%	68 <b>45.33%</b>	32 21.33%	12 8.00%
s pestrostjo obrokov	27 18.00%	43 28.67%	46 <b>30.67%</b>	23 15.33%	11 7.33%
z dodatki k toplemu obroku kot so pijače, sadje, pecivo...	12 8.00%	40 26.67%	50 <b>33.33%</b>	37 24.67%	11 7.33%
z lastnim vplivom na sestavo jedilnika	30 20.00%	46 30.67%	47 <b>31.33%</b>	16 10.67%	11 7.33%
z zagotavljanjem drugačnih prehranskih potreb (npr. za sladkorne bolnike, bolnike s celiakijo, vegetarijance...)	20 13.33%	29 19.33%	59 <b>39.33%</b>	25 16.67%	17 11.33%
z osebami, ki obrok postrežejo	9 6.00%	24 16.00%	64 <b>42.67%</b>	42 28.00%	11 7.33%
z vzdrževanjem reda v jedilnici: dežurstvo učiteljev, higiena	15 10.00%	37 24.67%	63 <b>42.00%</b>	25 16.67%	10 6.67%

12. Kako ste v okviru šolske prehrane (nudenja toplega obroka) zadovoljni z naslednjim:



Slika 1: Grafični prikaz odgovorov o zadovoljstvu s šolsko prehrano (vir: <https://www.esurveyspro.com/ReportSummary.aspx?surveyId=460569>, 20. 9. 2021)

Večina anketiranih je zadovoljna s šolsko prehrano. Največ nezadovoljnih je z lastnim vplivom na sestavo jedilnikov, toda zaradi operativnih razlogov to ni izvedljivo.

V nadaljevanju so zapisane najpogostejše pripombe, ki so jih dijaki glede zadovoljstva podali v odprtem vprašanju:

- več menijev,
- več časa za šolsko malico,
- manj gneče v jedilnici,
- več mesa,
- manj jedi na žlico,
- kuhati tisto kar dijaki jedo.

## 2. Področje: **Strokovni razvoj učiteljev in drugih strokovnih sodelavcev; 2. kazalnik: Usposabljanje učiteljev**

Komisija za kakovost Srednje poklicne in strokovne šole se pri svojem delu skuša prilagajati trenutnim razmeram in se odziva na trenutne potrebe, zato je bila v okviru drugega kazalnika za učitelje Srednje poklicne in strokovne šole organizirana delavnica za uvajanje izboljšav v pedagoško delo. Delavnica z nazivom »**NAPOTKI UČITELJEM ZA DELO V ŠOLI IN NA DALJAVO**« je bila vezana na področje samoevalvacije **Učenje in poučevanje**, in sicer na kazalnik **Razvoj metod poučevanja**. V avgustu 2020 smo organizirali interno delavnico za poenotenje dela pri delu na daljavo (poenotili smo spletna orodja in načine komunikacije), predstavljena je bila spletna učilnica Arnes, uporaba Zoom-a. Delavnico je vodil g. Boris Zrinski, nekateri učitelji pa so predstavili svojo izkušnjo v času dela na daljavo kot primer dobre prakse.

## 4 PREDLOGI UKREPOV

**Splošna ocena stanja** po analizi obeh kazalnikov je dobra. Na osnovi analize pridobljenih rezultatov predlagamo naslednje izboljšave:

### 1. Kazalnik:

- šolski radio – ustrežnejši program in izbor glasbe
- ustrežnejša čistoča sanitarij (dijake ozavešiti o primerni uporabi sanitarij, opremiti sanitarije z napisi, ki opozarjajo glede čistoče, delo čistilk),
- urejenost okolice šole,
- posodobitev notranjih prostorov,
- urejenost šolskega igrišča (obnova mreže),
- ureditev internetne povezave za dijake,
- delovni pogoji in oprema na deloviščih.

### 2. Kazalnik:

- Ker smo zaznali željo po podobnih izobraževanjih oz. delavnicah, bomo v prihodnje le-te še izvajali. Teme in predloge bomo izbirali na pedagoških konferencah.

V šolskem letu 2020/21 se bomo na Šolskem centru Šentjur, Srednji poklicni in strokovni šoli, v skladu z našo vizijo trudili izboljšati na različnih področjih našega delovanja. Komisija za kakovost bo še naprej skrbela za širjenje pozitivne klime med zaposlenimi. Želimo pa zanimanje za sistematično skrb za kakovost razširiti med čim več zaposlenih, zato upamo na predloge in pobude zaposlenih tudi v sklopu točke *kakovost* na pedagoških konferencah oz. delavnicah ter predavanjih za učiteljski zbor. V izbiro področij samoevalvacije oz. kazalnikov bomo aktivno vključili ves učiteljski zbor.

## 5 AKCIJSKI NAČRT

### 1. Analiza Akcijskega načrta za šolsko leto 2019/20

V šolskem letu 2019/20 smo realizirali večino aktivnosti iz akcijskega načrta. Realizirali smo naslednje aktivnosti:

- Izbrali smo dve področji ter dva kazalnika, kjer smo spremljali stanje,
- pripravili smo ankete za dijake, izvedli anketiranje (vprašalnik Zadovoljstvo dijakov),
- izvedli smo strokovno predavanje za zaposlene na ŠC Šentjur,
- opravljeni so bili letni razgovori pri ravnatelju,
- izvedli smo predvidene seje Komisije za kakovost,
- ožji člani komisije za kakovost so se sestajali na več delovnih sestankih za načrtovanje in izvedbo delovnih nalog,
- aktivno smo sodelovali pri vsebinskem ažuriranju spletne strani Šolskega centra Šentjur,
- aktivno sodelovanje pri promociji šole,
- minutka za kakovost (pedagoške konference) – poročali smo o novostih na področju kakovosti.

Zaradi daljše bolniške odsotnosti osebe, ki je ključna pri pripravi Samoevalvacijskega poročila, nismo izvedli analize rezultatov vprašalnikov, zato poročilo pripravljamo s časovnim zamikom.

### 2. Akcijski načrt za šolsko leto 2020/21

Aktivnost	Kdo?	Datum izvedbe
Izbira 2 kazalnikov	učiteljski zbor	november – december 2020
Ankete za dijake - priprava Anketa/delavnica za učitelje Izvedba anketiranja Analiza rezultatov	Plevnik Rakun Šket N. Zrinski Guček Šalej Boštjančič	vprašalnik Zadovoljstvo dijakov (maj 2021)  vprašalnik Učitelj/delavnica (junij – avgust 2021)
Letni razgovori pri ravnatelju	ravnatelj	februar – maj 2021
Izvedba 2 delovnih sestankov/sej	Komisija za kakovost SPSS	2020/21
Spletna stran	Boštjančič strokovni delavci	ažuriranje
Večja prepoznavnost šole v javnosti – promocija, strokovni dosežki	strokovni delavci	2020/21



*Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja in objavi na spletni strani šole na osnovi Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/2006 in 68/17).*

*Samoevalvacijsko poročilo je pripravila Komisija za Kakovost Srednje poklicne in strokovne šole v septembru 2021.*

Predsednica Komisije za kakovost:  
Sonja Boštjančič

---

*Samoevalvacijsko poročilo, na podlagi 48. člena ZOVFI-ja ( Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj), obravnava in sprejme Svet zavoda.*

V. d. ravnateljice Srednje  
poklicne in strokovne šole,  
Urška Pevec

---

Direktor Šolskega centra  
Šentjur,  
mag. Branko Šket

---

Predsednica Sveta zavoda,  
Nives Potočnik

---

Šentjur, 1. 10. 2021