



ŠOLSKI CENTER ŠENTJUR

Šolski center Šentjur, Cesta na kmetijsko šolo 9, 3230 Šentjur
Telefon: +386 (0)3 746-29-00, fax: +386 (0)3 746-29-20, TRR: 01100-6030705179
SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

KOMISIJE ZA KAKOVOST

Srednje poklicne in strokovne šole

za šolsko leto 2012/2013

KAZALO

Vsebina

KAZALO	1
1 UVOD V SAMOEVALVACIJSKO POROČILO	3
2 OPIS IZPELJAVE SAMOEVALVACIJE.....	4
3 REZULTATI SAMOEVALVACIJE	4
4 PREDLOGI UKREPOV	6
5 PRILOGE.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.

1 UVOD V SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Na Šolskem centru Šentjur, Srednji poklicni in strokovni šoli, se zavedamo, da je kakovost v izobraževanju zelo pomembna. Le kakovostno delo in stalne izboljšave, ki jih bomo uvajali na podlagi samoevalvacije nas bodo pripeljale do tega, da bomo še boljši, učinkovitejši, da bomo zadovoljni dijaki, študenti, odrasli udeleženci in zaposleni ter tudi delodajalci, ki naše absolvente zaposlujejo. Usmerjeni smo v izboljševanje na vseh področjih našega dela.

V šolskem letu 2012/2013 je za aktivnosti na področju skrbi za kakovost vodila Komisija za kakovost Srednje poklicne in strokovne šole, ki je usklajeno delovala z komisijo za kakovost Šolskega centra Šentjur, ki deluje na nivoju celotnega zavoda. Operativne naloge je izvajala delovna skupina, v katero so vključeni strokovni delavci šole, ki so člani komisije za kakovost.

Na ŠC Šentjur je v šolskem in študijskem letu 2012/13 delovala Komisija za kakovost Srednje poklicne in strokovne šole v naslednji sestavi:

Predsednica:

- Sonja Ravnak (nadomesti Marjana Kurnik), strokovni delavec

Člani:

- Frančiška Zorko, strokovni delavec
- Slavica Plevnik, strokovni delavec
- Simeona Rakun, strokovni delavec
- Rafael Oset, predstavnik delodajalcev
- Marija Fajdiga, predstavnik delodajalcev (predstavnica Zbornice)
- Anton Knez, predstavnik staršev
- David Šket, predstavnik dijakov

Na ŠC Šentjur je v šolskem letu 2012/13 delovala Komisija za kakovost ŠC Šentjur v naslednji sestavi:

- mag. Branko Šket, direktor ŠCŠ in ravnatelj VSŠ
- mag. Janez Vodopivec, ravnatelj SPSŠ
- Sonja Ravnak (nadomesti Marjana Kurnik), predsednica komisije za kakovost
- Fanika Zorko, članica komisije za kakovost SPSŠ
- Slavica Plevnik, članica komisije za kakovost SPSŠ
- Simeona Rakun, članica komisije za kakovost SPSŠ
- Jerneja Planinšek Žlof, članica komisije za kakovost VSŠ
- Metoda Senica, članica komisije za kakovost VSŠ
- Magda Guček, članica komisije za kakovost VSŠ
- Jurij Gunzek, član komisije za kakovost VSŠ
- Natalija Šket, članica komisije za kakovost VSŠ
- Natalija Brečko, strokovna svetovalka VSŠ

Na **Srednji poklicni in strokovni šoli** se je sodelovanje v okviru projekta >> *Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj* <<, ki ga je financiral Evropski sklad in je deloval v okviru Ministrstva za šolstvo in šport, z zaključkom projekta končalo. Na zadnjem srečanju predstavnikov komisij za kakovost biotehniških šol v juniju 2012 smo se dogovorili, da bomo tudi v prihodnje poskušali ohranjati stike na dveh srečanjih letno, kar nam bo še naprej omogočalo primerljivost med biotehniškimi šolami, nadaljnje povezovanje in sodelovanje z drugimi šolami, boljši pretok informacij, izmenjavo izkušenj ter primerov dobre prakse.

2 OPIS IZPELJAVE SAMOEVALVACIJE

V trem šolskem letu smo nadaljevali s sistematičnim delom na področju ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na srednji poklicni in strokovni šoli. Komisija za kakovost se je sestajala štirikrat. Izbrali smo 2 kazalnika, in sicer ugotavljanje učnih navad dijakov in zadovoljstvo dijakov s šolsko prehrano.

Vprašalnik za 1. Kazalnik smo sestavile članice Komisije za kakovost, vprašalnik 2. Kazalnik je sestavila organizatorka šolske prehrane.

Anketiranje je potekalo s pomočjo računalniškega programa, individualno, dijakom so bila podana podrobna navodila za izvedbo anketiranja. Anketiranje smo izvedli 9.5.2013 v računalniški učilnici.

Osnovno obdelavo podatkov je opravil Boris Zrinski. Članice komisije za kakovost pa smo pripravile predstavitev rezultatov za učiteljski zbor.

3 REZULTATI SAMOEVALVACIJE

KAZALNIK 1: Ugotavljanje učnih navad dijakov

V anketiranje je bilo vključenih 224 dijakov ali 74,6 % iz vseh programov in oddelkov. Dijaki so odgovarjali na 26 vprašanj.

Ugotovitve:

- 72,2 % dijakov se more več učiti za splošno izobraževalne predmete.
- Pogostnost učenje; največ dijakov (39,73 %) se uči občasno, sledi učenje pred predvidenim spraševanjem 25 %, vsak dan sproti manj ¼
- 62,5 % dijakov se uči le eno uro na dan za posamezen predmet/modul

- Polovica dijakov se uči včasih med vikendom/počitnicami, 28 % dijakov pa nikoli, pri tem jih 43,75 % snov ponovi vedno, 18 % le včasih.
- Največ dijakov se uči tako, da si dela izpiske (77 %), rešuje delovne liste (74 %), rešuje naloge (70 %), sledijo glasno branje, tiho branje, izpisovanje ključnih besed, zastavljanje vprašanj, podčrtovanje pojmov, prepisovanje snovi (51 %) in miselni vzorci (25 %).

- Pogoji učenja: preko 70 % dijakov potrebuje pri učenju mir in tišino in 17 % jih zraven posluša glasbo.
- 76 % dijakov ima za učenje stalen prostor.
- Pri svetovanju, kako se učiti, prevladujejo starši s 75 %, sledijo učitelji/vzgojitelji (61 %), sošolci, bratje/sestre, svetovalna delavka/specialni pedagog, 19,6 %, dijakom ne svetuje nihče.
- Večina dijakov (nad 87 %) ima nasvete, kako se učiti, za koristne.
- Pri učenju/dodatni razlagi dijakom največkrat pomagajo sošolci (57,6 %), sledijo učitelji/vzgojitelji, starši, bratje/sestre. 19 % dijakov ne potrebuje pomoči.
- Večina dijakov (79 %) nima inštrukcij, dodatno strokovno pomoč pa ima 18 % dijakov.
- 68 % dijakov je mnenja, da je snov preobsežna, obremenjujemo jih z dodatnimi nalogami.
- 47 % dijakov dela redno domače naloge, 30 % včasih, 14 % le če, preveri učitelj in 6,25 % nikoli
- 38 % dijakov redno dela seminarske naloge in različne predstavitve in 35 % le, če so za oceno.
- Večina dijakov (84,4 %) meni, da je napovedano spraševanje koristno, 6,25 % pa menim, da dijaki tako dobijo potuho.
- Največ (88,8 %) dijakov uporablja pri učenju zapiske. Sledijo delovni listi, učbenik, internet MSZ, strokovna literatura in slovarji.
- Večina dijakov (90,6 %) se uči namenoma, da bi dosegli poklic/izobrazbo, ostali pa na zahtevo staršev, učiteljev ali zaradi štipendije.
- Motnje, ki dijake odvrtaajo od učenja: izstopa nezainteresiranost za snov (27 %), sledijo težave doma (11,6 %), ker ne marajo učitelja, težave v ljubezni in drugi interesi (AV sredstva,...)
- Pri učenju 66 % dijakov daje prednost predmetom/modulom, ki so na POM ali ZI.
- 87 % dijakov o ocenah obvešča starše/skrbnike
- 40,6 % dijakov meni, da zanimanje staršev vedno pripomore k boljšemu uspehu okrog $\frac{1}{4}$ pa pogosto in včasih, ostali pa so mnenja, da nikoli.
- Pomoč ob težavah pri učenju bi naj nudili učitelji/vzgojitelji, tako meni 34 % dijakov, sledijo s starši 26 %, dijak sam z 20 %.
- Ob nerazumevanju snovi 46 % dijakov učitelja včasih vpraša oz. prosi za dodatno razlago, pogosto 23 %, vedno 18 %, in nikoli 12,5 %.
- Približno 30 % dijakov se je odločilo, da so njihove ocene odvisne od težavnosti snovi in učiteljevega podajanja snovi, le 18 % jih meni, da je ocena odvisna od sprotnega učenja; še manj jih meni, da od ponovitve snovi ter slepe sreče (6,7 %).

KAZALNIK 2: Ugotavljanje zadovoljstva dijakov s šolsko prehrano.

V anketiranje vključena večina dijakov (98 %), ki koristi šolsko malico. Dijaki so odgovarjali na 9 vprašanj.

Ugotovitve:

- Število dijakov, ki zajtrkujejo je bilo zadovoljivo. Predvidevamo, da bi bil delež dijakov, ki užijejo zajtrk manjši, če dijaki dijaškega doma ne bi imeli organiziranega zajtrka.
- Porcije za večino dijakov zadosti velike.

- Dijaki želijo imeti v šolski malici predvsem več mesa, 19 % anketiranih več sadja in 13 % več mlečnih izdelkov; glede na pestro sestavo jedilnikov in prehranska priporočila bomo v naslednje jedilnike vključili večji delež sadja,
- Približno 60 % anketiranih potrebuje največ 15 min za uživanje malice.
- Več kot tretjina dijakov ocenjuje, da je jedilnica premajhna in 15 % kot neurejena.
- Večina dijakov ve kdo sestavlja jedilnik, kar pomeni, da večina pozna sistem kako lahko sami podajo predloge za sestavo jedilnika.
- Skoraj tretjina dijakov ne ve, da v šolski kuhinji uporabljajo tudi v šoli pridelana in predelana živila; to pomeni, da bo potrebna še dodatna promocija pridelave in šolskem posestvu oz. učnih delavnicah.

4 PREDLOGI UKREPOV

Splošna ocena stanja po analizi obeh kazalnikov je dobra.

Glede na analizo prvega kazalnika smo se odločili, da bodo razredniki pri razrednih urah obravnavali temo: kako se učiti, pri 1. In 2. letnikih pa bo omejeno temo obravnavala svetovalna delavka. Učitelji bodo pri svojem predmetu podali podrobna navodila za učenje s primeri, učitelji bodo spodbujali samostojno delo dijakov z uporabo strokovne literature.

Učiteljice strokovnih predmetov so po predstavitvi rezultatov anketnega vprašalnika podale pobudo o večji vključenosti lokalnih pridelovalcev hrane pri pripravi šolske malice. Njen predlog bomo skušali realizirati z naslednjimi javnim razpisom za izbiro dobaviteljev. Jedilnica je bila v mesecu juliju obnovljena in prostor za uživanje hrane povečan.

V šolskem letu 2013/14 se bomo na Šolskem centru Šentjur, Srednji poklicni in strokovni šoli, v skladu z našo vizijo trudili izboljšati na različnih področjih našega delovanja. Komisija za kakovost bo še naprej skrbela za širjenje pozitivne klime med zaposlenimi. Želimo pa zanimanje za sistematično skrb za kakovost razširiti med čim več zaposlenih.

Rezultati

Število zapisov v poizvedbi: 224

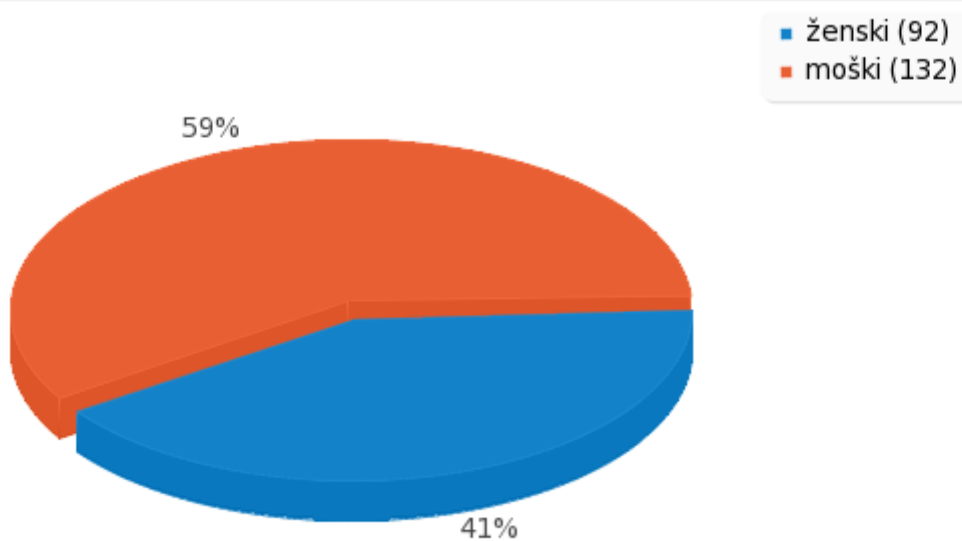
Skupno število zapisov v anketi: 224

Skupni odstotek: 100.00%

Povzetek polja za 1.

Spol

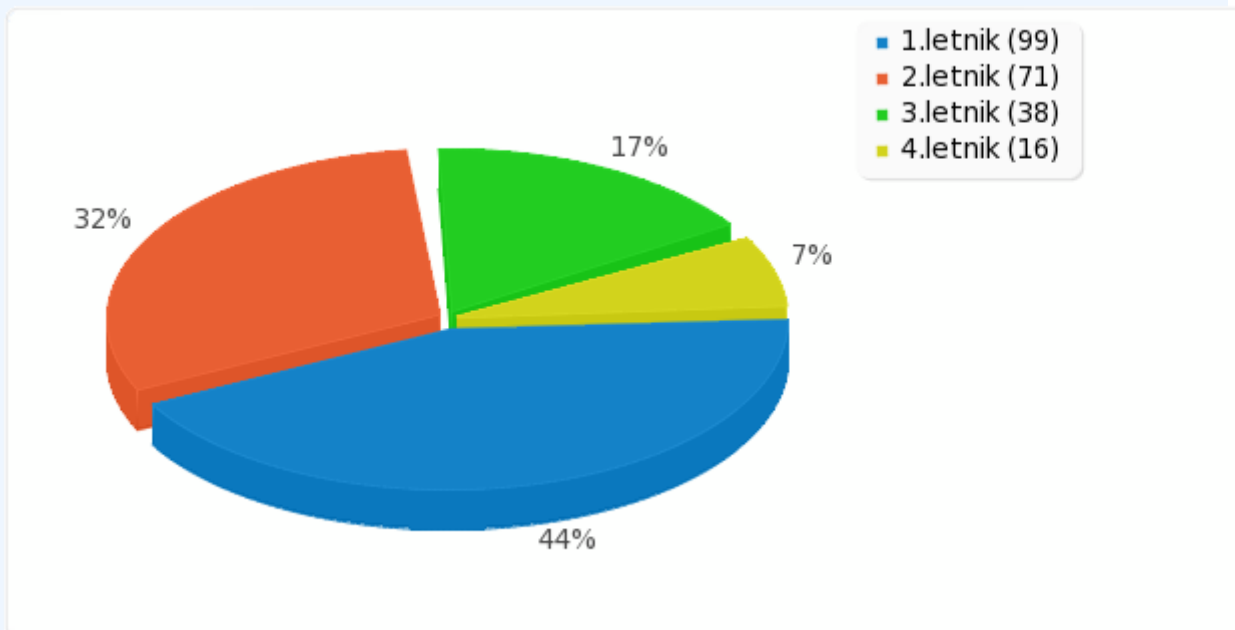
Odgovor	Število	Odstotek
ženski (F)	92	41.07%
moški (M)	132	58.93%
Brez odgovora	0	0.00%



Povzetek polja za 2.

Letnik

Odgovor	Število	Odstotek
1.letnik (A1)	99	44.20%
2.letnik (A2)	71	31.70%
3.letnik (A3)	38	16.96%
4.letnik (A4)	16	7.14%
Brez odgovora	0	0.00%



Povzetek polja za 3.

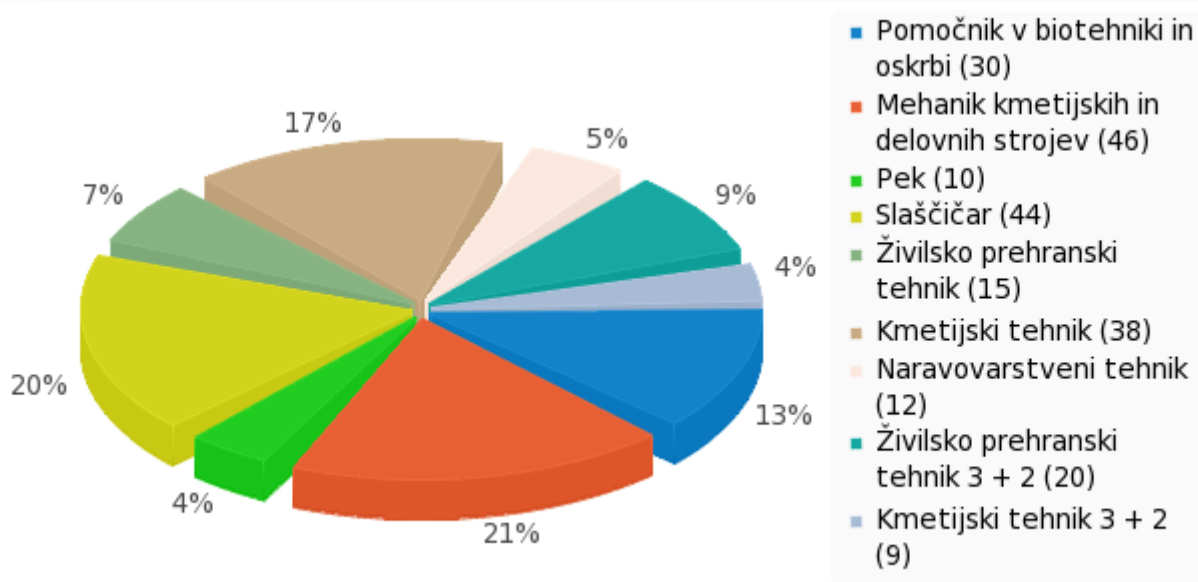
Program, ki ga obiskujete

Odgovor	Število	Odstotek
Pomočnik v biotehnikih in oskrbi (A1)	30	13.39%
Mehanik kmetijskih in delovnih strojev	46	20.54%

Povzetek polja za 3.

Program, ki ga obiskujete

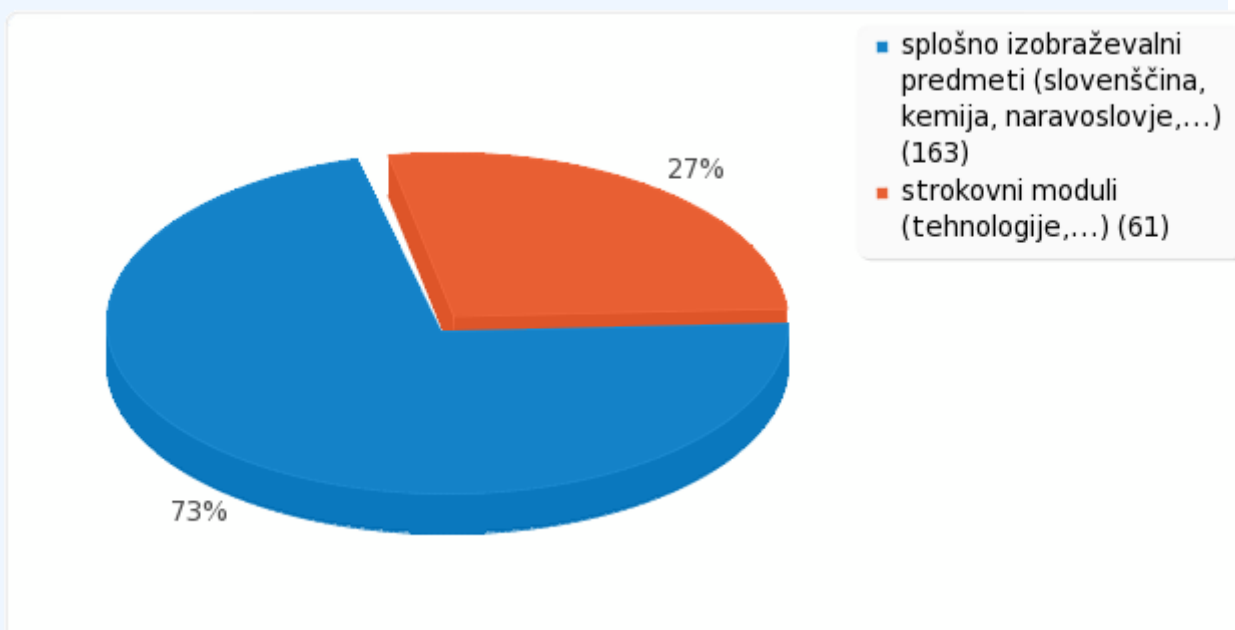
Odgovor	Število	Odstotek
(A2)		
Pek (A3)	10	4.46%
Slaščičar (A4)	44	19.64%
Živilsko prehranski tehnik (A5)	15	6.70%
Kmetijski tehnik (A6)	38	16.96%
Naravovarstveni tehnik (A7)	12	5.36%
Živilsko prehranski tehnik 3 + 2 (A8)	20	8.93%
Kmetijski tehnik 3 + 2 (A9)	9	4.02%
Brez odgovora	0	0.00%



Povzetek polja za 4.

Pri katerih predmetih/modulih se moraš več učiti? (Označi en odgovor)

Odgovor	Število	Odstotek
splošno izobraževalni predmeti (slovenščina, kemija, naravoslovje,...) (A1)	163	72.77%
strokovni moduli (tehnologije,...) (A2)	61	27.23%
Brez odgovora	0	0.00%



Povzetek polja za 5.

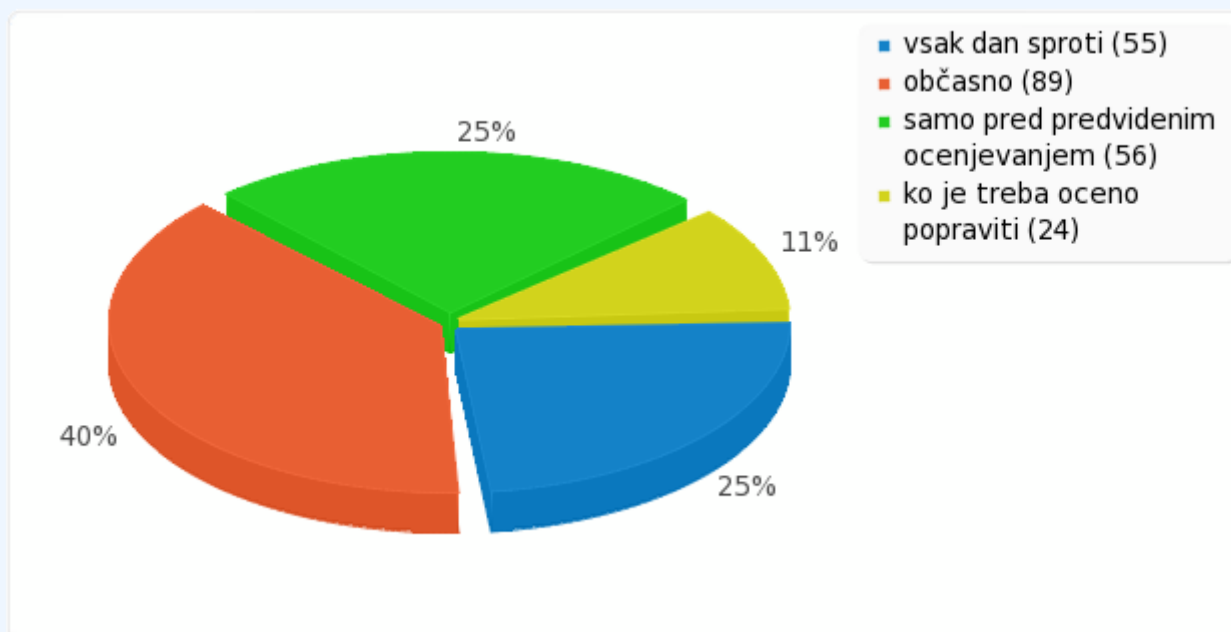
Kako pogosto se učiš?

Odgovor	Število	Odstotek
vsak dan sproti (A1)	55	24.55%
občasno (A2)	89	39.73%
samo pred predvidenim ocenjevanjem (A3)	56	25.00%

Povzetek polja za 5.

Kako pogosto se učiš?

Odgovor	Število	Odstotek
ko je treba oceno popraviti (A4)	24	10.71%
Brez odgovora	0	0.00%



Povzetek polja za 6.

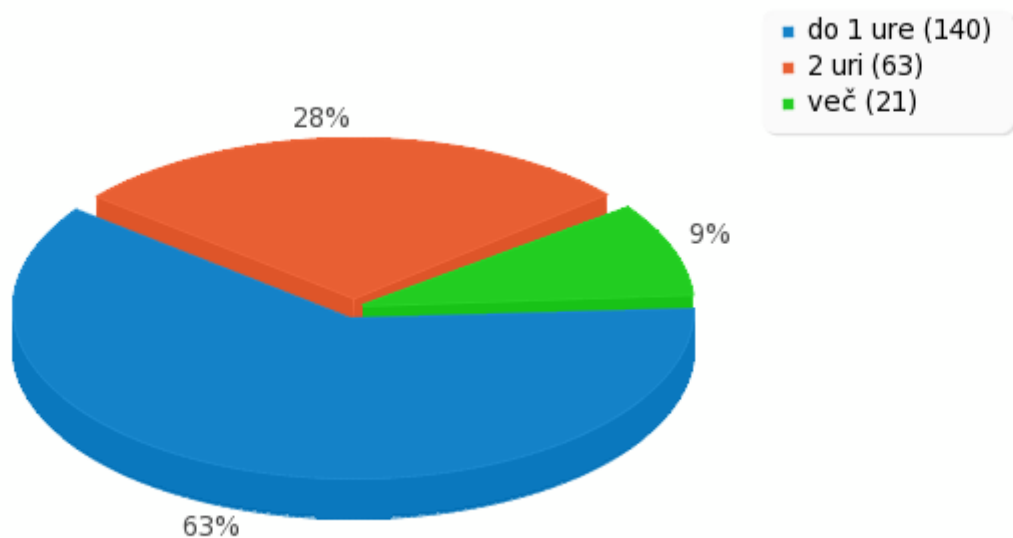
Koliko ur na dan se učiš za posamezni predmet/modul?

Odgovor	Število	Odstotek
do 1 ure (A1)	140	62.50%
2 uri (A2)	63	28.12%
več (A3)	21	9.38%
Brez odgovora	0	0.00%

Povzetek polja za 6.

Koliko ur na dan se učiš za posamezni predmet/modul?

Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------



Povzetek polja za 7.

Se učiš tudi med vikendom in enotedenskimi počitnicami?

Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------

DA (A1)	49	21.88%
NE (A2)	63	28.12%
VČASIH (A3)	112	50.00%
Brez odgovora	0	0.00%

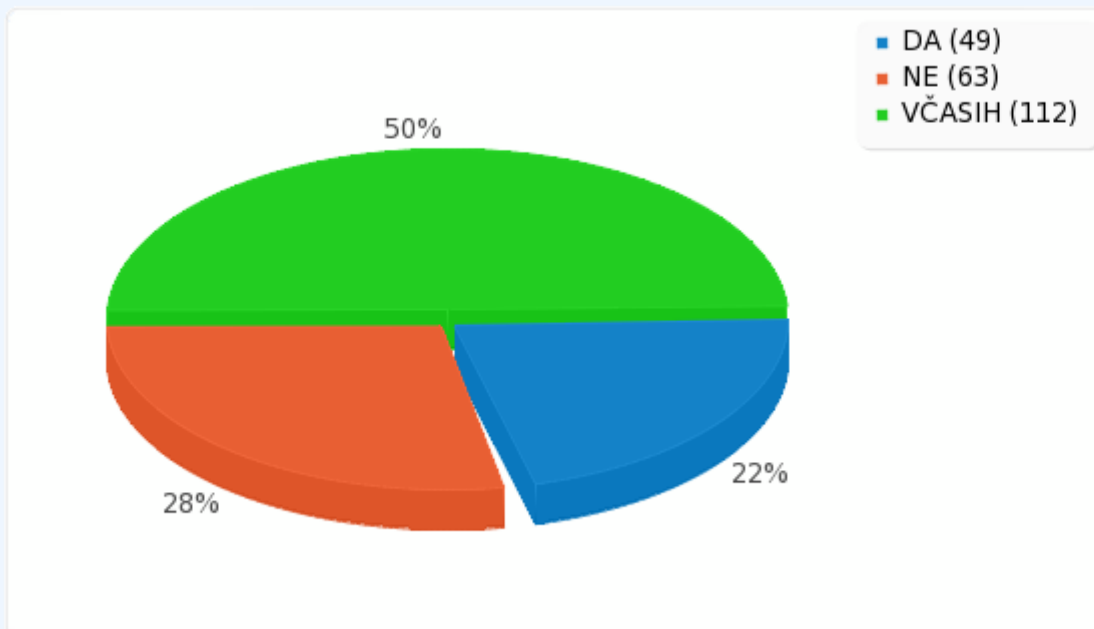
Povzetek polja za 7.

Se učiš tudi med vikendom in enotedenskimi počitnicami?

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 8.

Ali snov tudi ponoviš?

Odgovor

Število

Odstotek

DA (A1)	98	43.75%
NE (A2)	36	16.07%
VČASIH (A3)	90	40.18%
Brez odgovora	0	0.00%

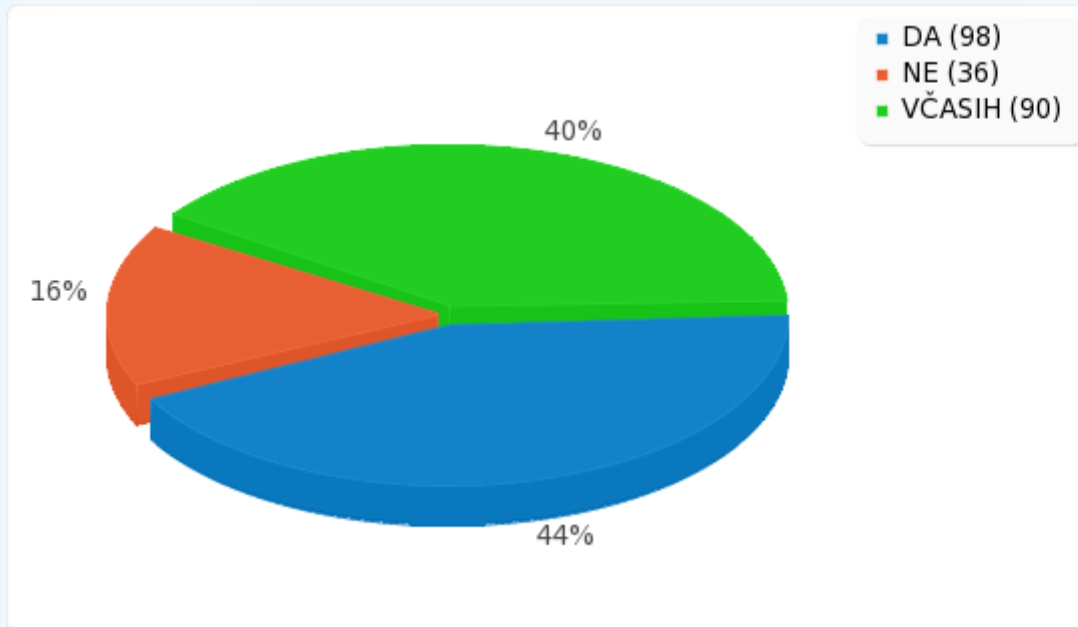
Povzetek polja za 8.

Ali snov tudi ponoviš?

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 9.(SQ001)

Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE [izpiski]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	172	76.79%
ne (N)	44	19.64%
neodločen (U)	8	3.57%
Brez odgovora	0	0.00%

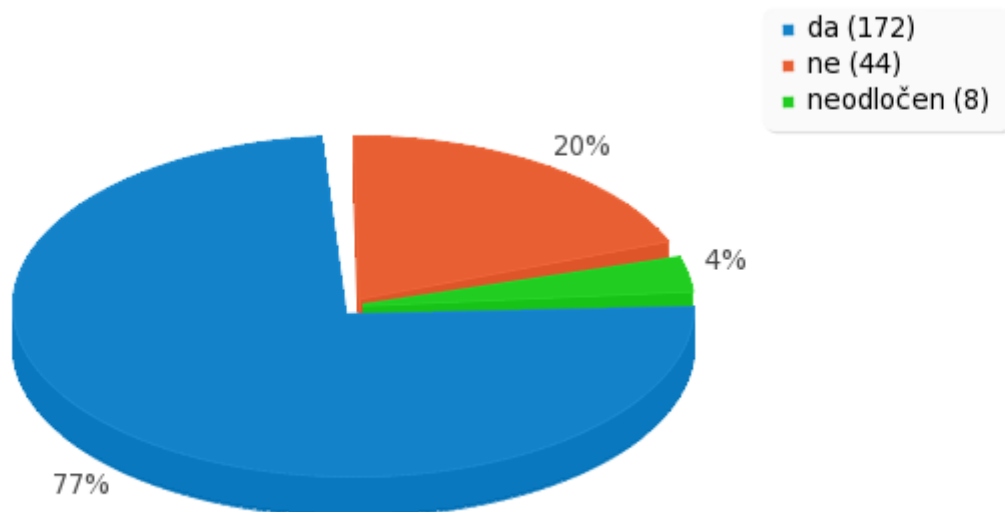
Povzetek polja za 9.(SQ001)

Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[izpiski]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 9.(SQ002)

Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[prepisovanje snovi]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	116	51.79%
ne (N)	82	36.61%
neodločen (U)	26	11.61%
Brez odgovora	0	0.00%

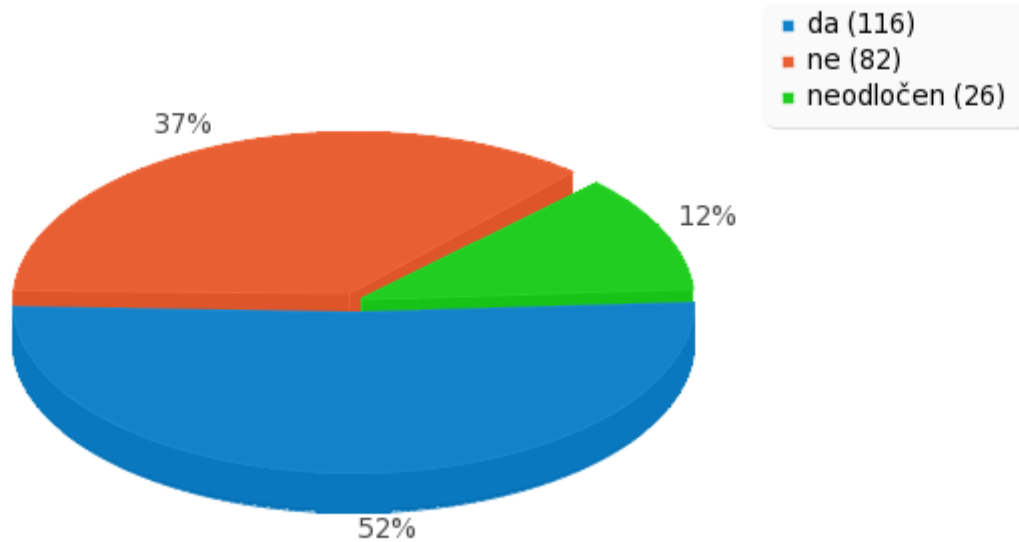
Povzetek polja za 9.(SQ002)

Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[prepisovanje snovi]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 9.(SQ003)

Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[miselni vzorci]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	55	24.55%
ne (N)	149	66.52%
neodločen (U)	20	8.93%
Brez odgovora	0	0.00%

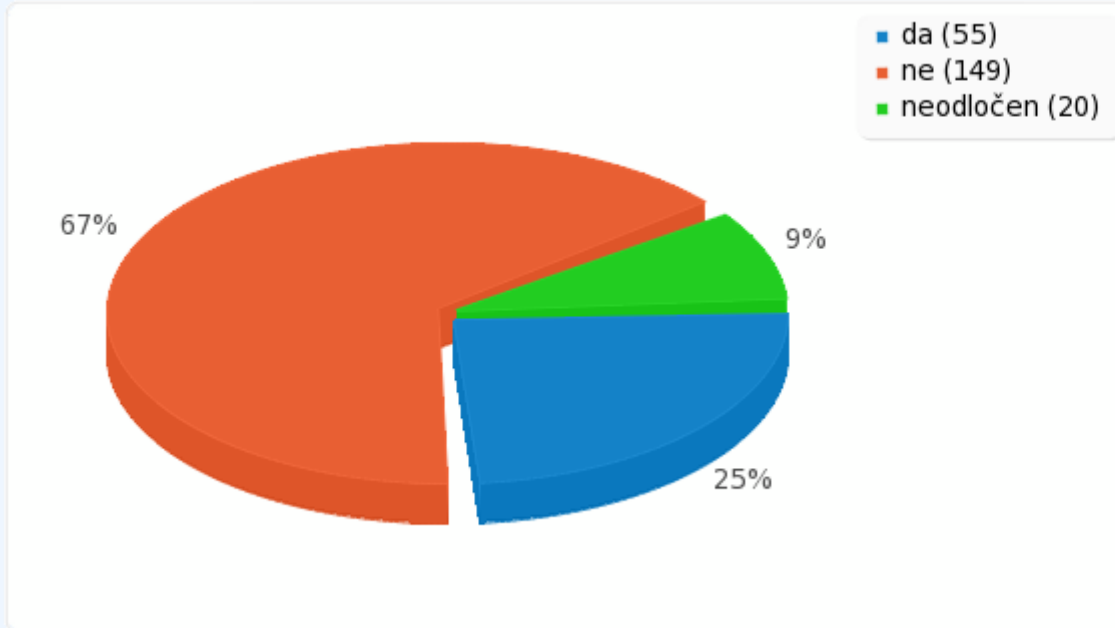
Povzetek polja za 9.(SQ003)

**Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[miselni vzorci]**

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 9.(SQ004)

**Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[podčrtovanje pojmov]**

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	126	56.25%
ne (N)	83	37.05%
neodločen (U)	15	6.70%
Brez odgovora	0	0.00%

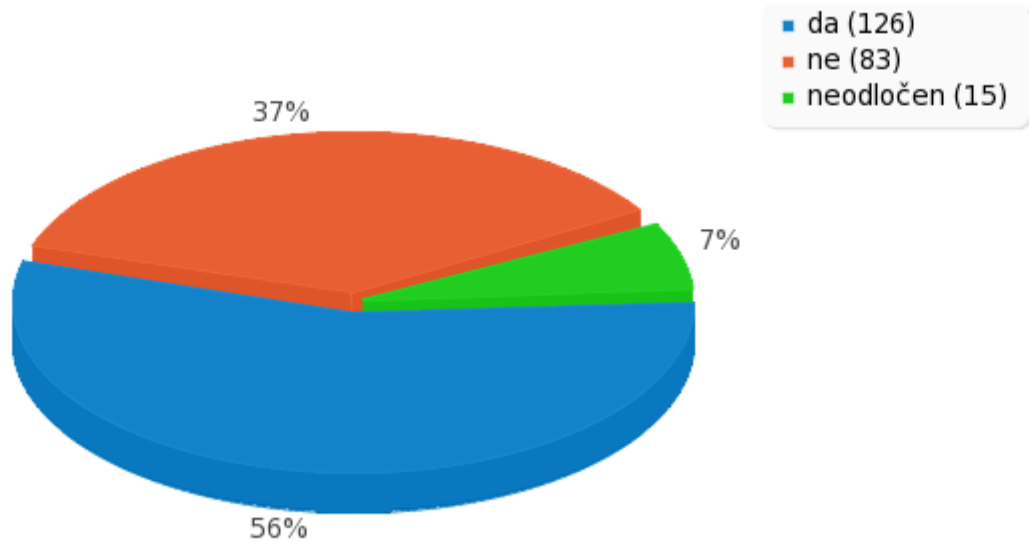
Povzetek polja za 9.(SQ004)

**Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[podčrtovanje pojmov]**

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 9.(SQ005)

**Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[izpisovanje ključnih besed]**

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	138	61.61%
ne (N)	73	32.59%
neodločen (U)	13	5.80%
Brez odgovora	0	0.00%

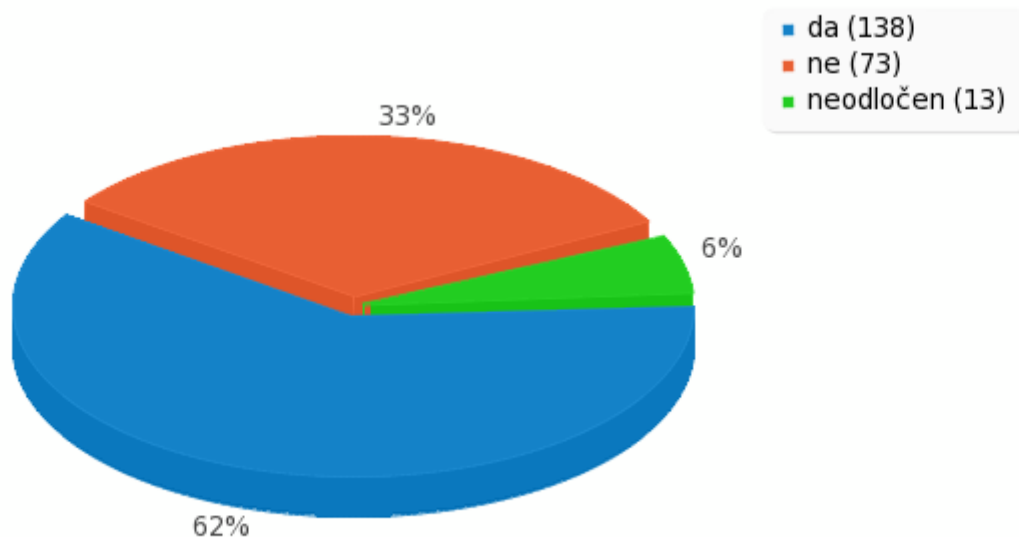
Povzetek polja za 9.(SQ005)

Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[izpisovanje ključnih besed]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 9.(SQ006)

Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[zastavljanje lastnih vprašanj in odgovarjanje nanje]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	119	53.12%
ne (N)	91	40.62%
neodločen (U)	14	6.25%
Brez odgovora	0	0.00%

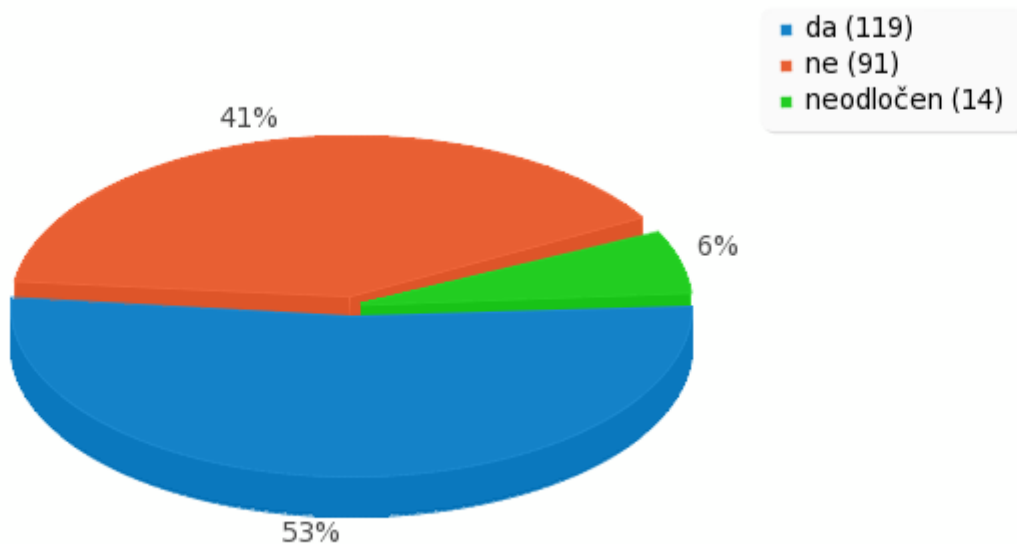
Povzetek polja za 9.(SQ006)

Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[zastavljanje lastnih vprašanj in odgovarjanje nanje]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 9.(SQ007)

Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[reševanje nalog]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	159	70.98%
ne (N)	51	22.77%
neodločen (U)	14	6.25%
Brez odgovora	0	0.00%

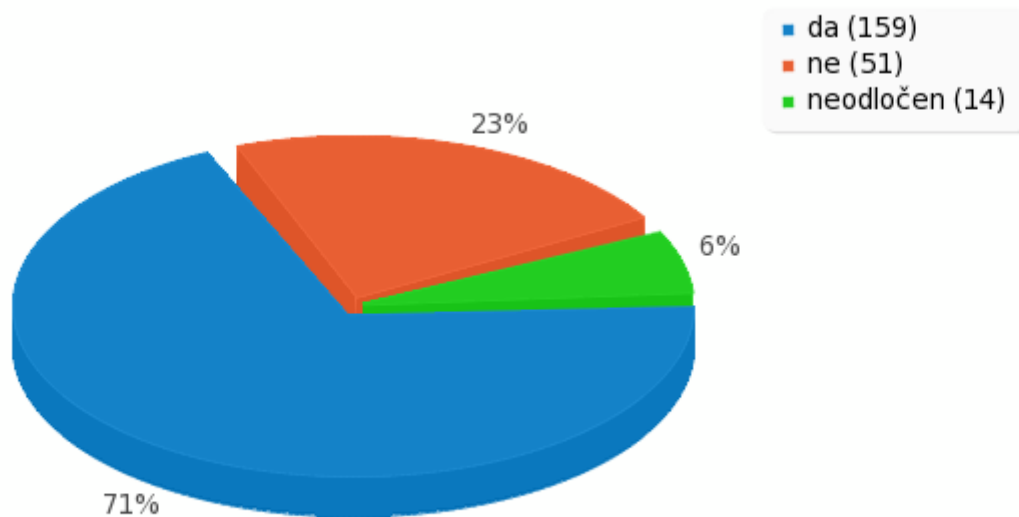
Povzetek polja za 9.(SQ007)

Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[reševanje nalog]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 9.(SQ008)

Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[reševanje delovnih listov]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	166	74.11%
ne (N)	47	20.98%
neodločen (U)	11	4.91%
Brez odgovora	0	0.00%

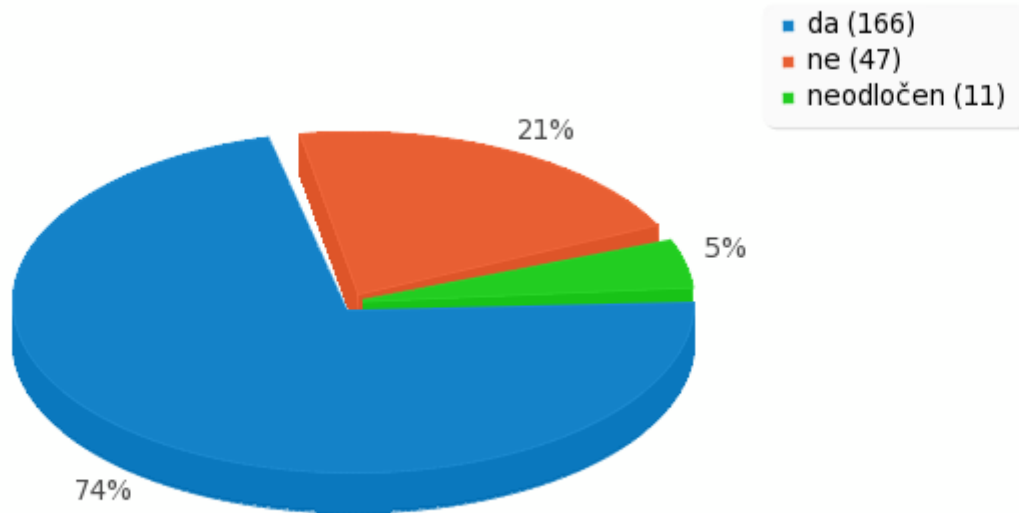
Povzetek polja za 9.(SQ008)

**Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[reševanje delovnih listov]**

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 9.(SQ009)

**Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[glasno branje]**

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	146	65.18%
ne (N)	64	28.57%
neodločen (U)	14	6.25%
Brez odgovora	0	0.00%

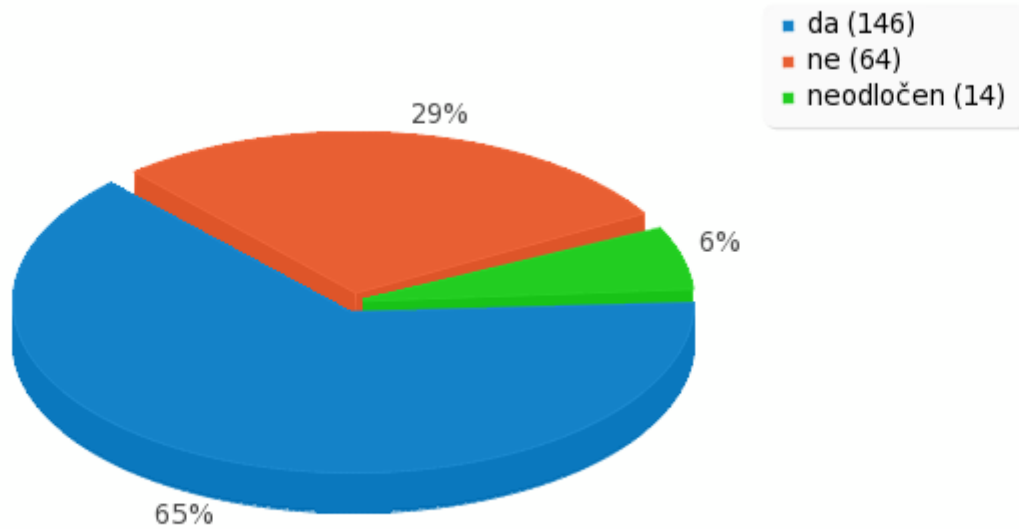
Povzetek polja za 9.(SQ009)

Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[glasno branje]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 9.(SQ010)

Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[tiho branje]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	138	61.61%
ne (N)	71	31.70%
neodločen (U)	15	6.70%
Brez odgovora	0	0.00%

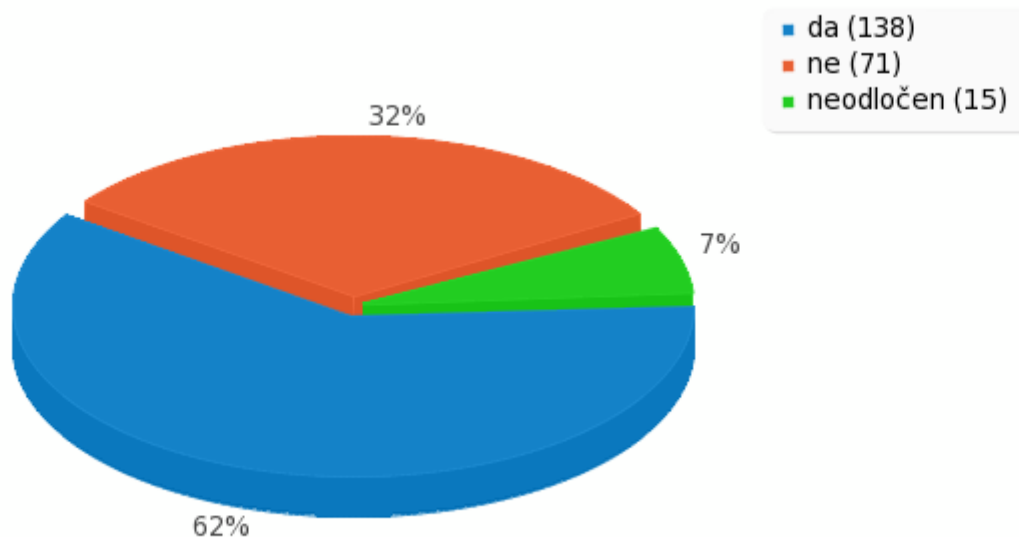
Povzetek polja za 9.(SQ010)

Na kakšen način se učiš? Prosimo, da izbereš odgovor DA ali NE
[tiho branje]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 10.

Ko se učiš, moraš imeti

Odgovor

Število

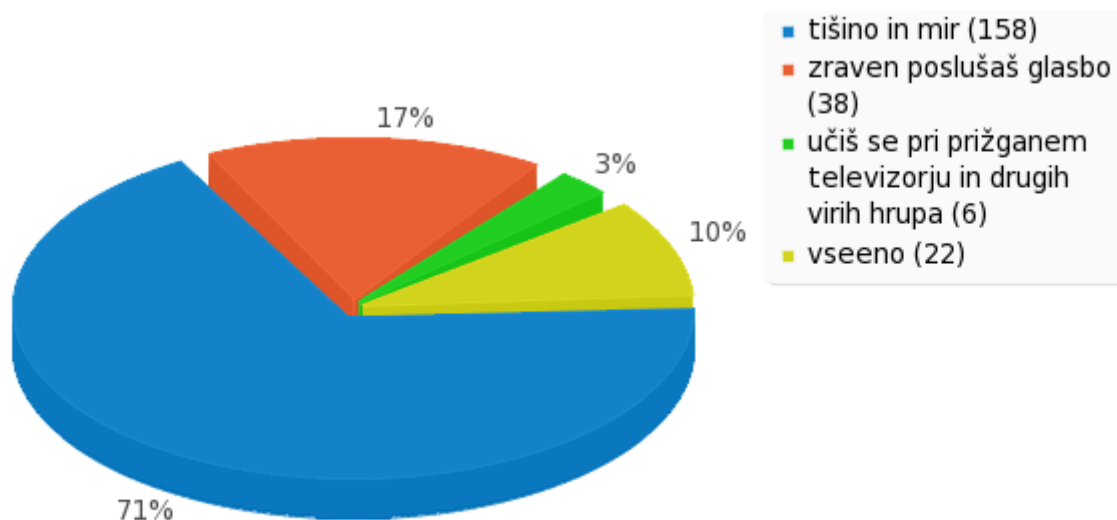
Odstotek

tišino in mir (A1)	158	70.54%
zraven poslušáš glasbo (A2)	38	16.96%
učiš se pri prižganem televizorju in drugih virih hrupa (A3)	6	2.68%
vseeno (A4)	22	9.82%
Brez odgovora	0	0.00%

Povzetek polja za 10.

Ko se učiš, moraš imeti

Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------



Povzetek polja za 11.

Imaš stalen prostor za učenje?

Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------

DA (A1)	171	76.34%
NE (A2)	53	23.66%
Brez odgovora	0	0.00%

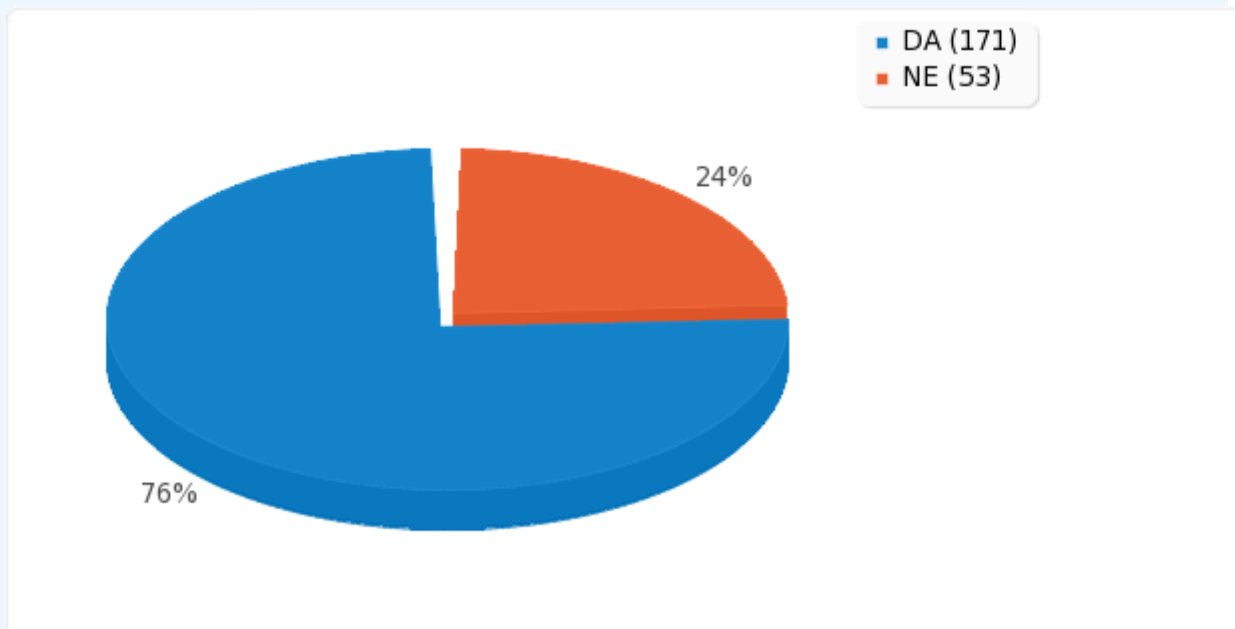
Povzetek polja za 11.

Imaš stalen prostor za učenje?

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 12.(SQ001)

Ti je že kdo svetoval, kako se učiti? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [učitelj, vzgojitelj]

Odgovor

Število

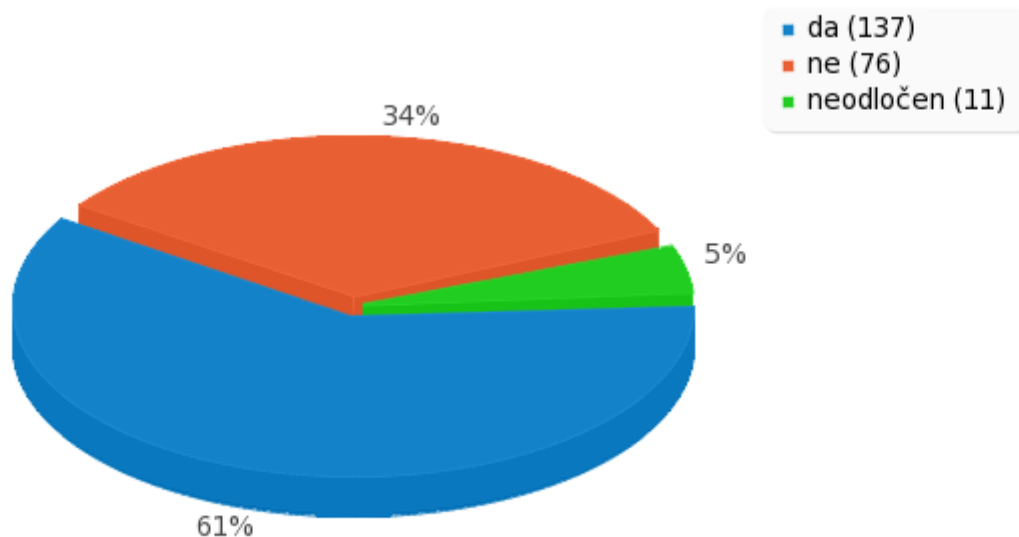
Odstotek

da (Y)	137	61.16%
ne (N)	76	33.93%
neodločen (U)	11	4.91%
Brez odgovora	0	0.00%

Povzetek polja za 12.(SQ001)

Ti je že kdo svetoval, kako se učiti? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [učitelj, vzgojitelj]

Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------



Povzetek polja za 12.(SQ002)

Ti je že kdo svetoval, kako se učiti? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [svetovalna delavka, specialni pedagog]

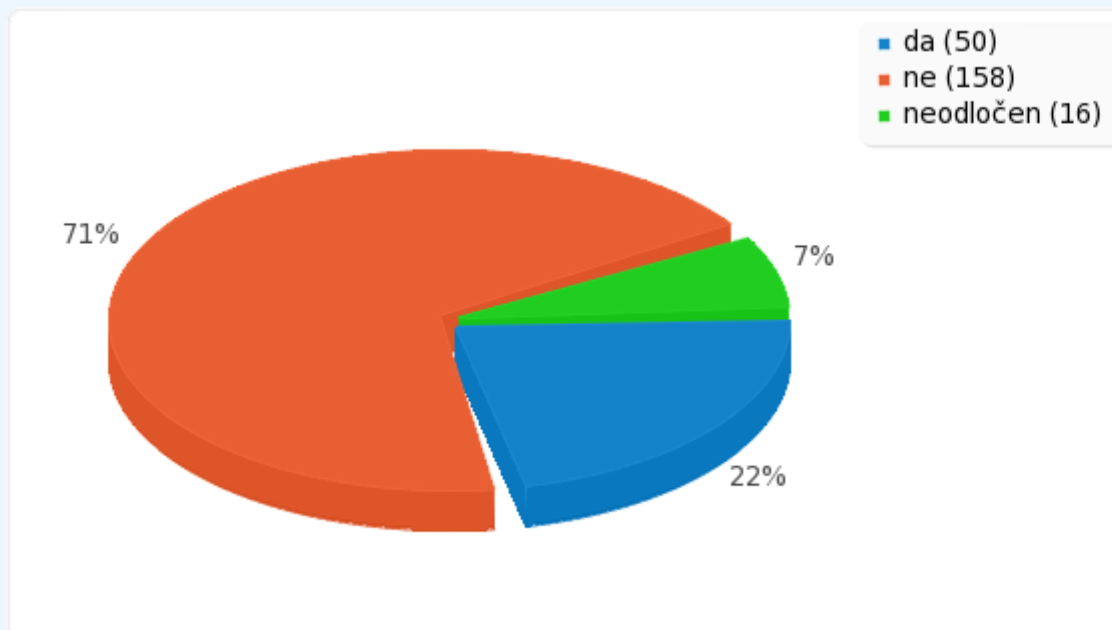
Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------

da (Y)	50	22.32%
ne (N)	158	70.54%
neodločen (U)	16	7.14%
Brez odgovora	0	0.00%

Povzetek polja za 12.(SQ002)

Ti je že kdo svetoval, kako se učiti? Prosimo izberi odgovor DA ali NE
[svetovalna delavka, specialni pedagog]

Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------



Povzetek polja za 12.(SQ003)

Ti je že kdo svetoval, kako se učiti? Prosimo izberi odgovor DA ali NE
[starši]

Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------

da (Y)	168	75.00%
ne (N)	47	20.98%
neodločen (U)	9	4.02%
Brez odgovora	0	0.00%

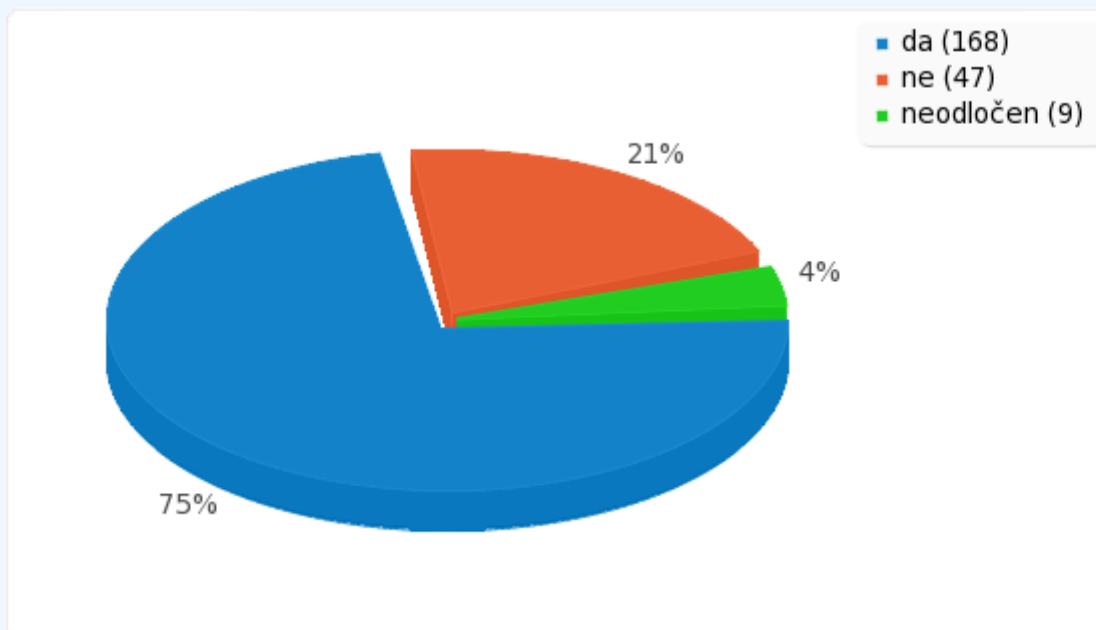
Povzetek polja za 12.(SQ003)

Ti je že kdo svetoval, kako se učiti? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [starši]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 12.(SQ004)

Ti je že kdo svetoval, kako se učiti? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [brat /sestra]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	104	46.43%
ne (N)	112	50.00%
neodločen (U)	8	3.57%
Brez odgovora	0	0.00%

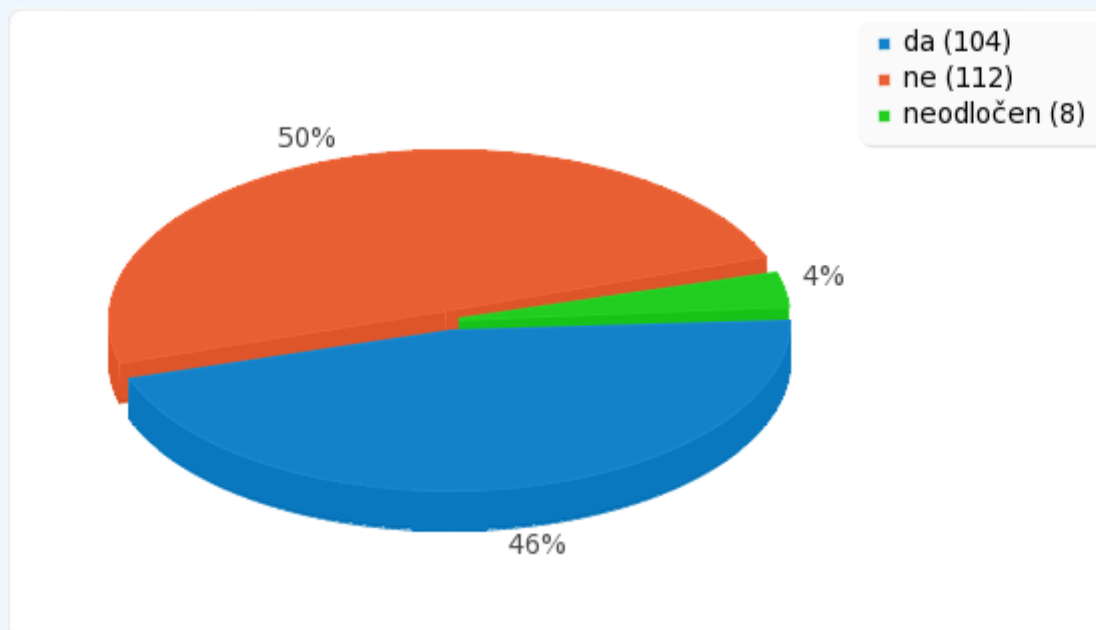
Povzetek polja za 12.(SQ004)

Ti je že kdo svetoval, kako se učiti? Prosimo izberi odgovor DA ali NE
[brat /sestra]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 12.(SQ005)

Ti je že kdo svetoval, kako se učiti? Prosimo izberi odgovor DA ali NE
[sošolci/sošolke]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	115	51.34%
ne (N)	92	41.07%
neodločen (U)	17	7.59%
Brez odgovora	0	0.00%

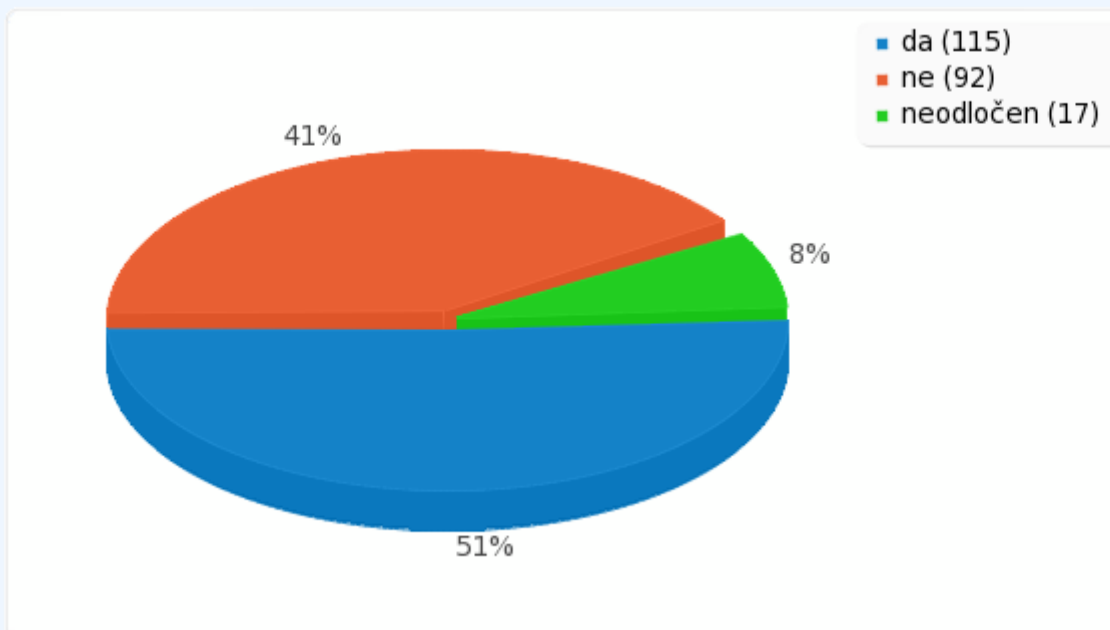
Povzetek polja za 12.(SQ005)

Ti je že kdo svetoval, kako se učiti? Prosimo izberi odgovor DA ali NE
[sošolci/sošolke]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 12.(SQ006)

Ti je že kdo svetoval, kako se učiti? Prosimo izberi odgovor DA ali NE
[nihče]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	44	19.64%
ne (N)	163	72.77%
neodločen (U)	17	7.59%
Brez odgovora	0	0.00%

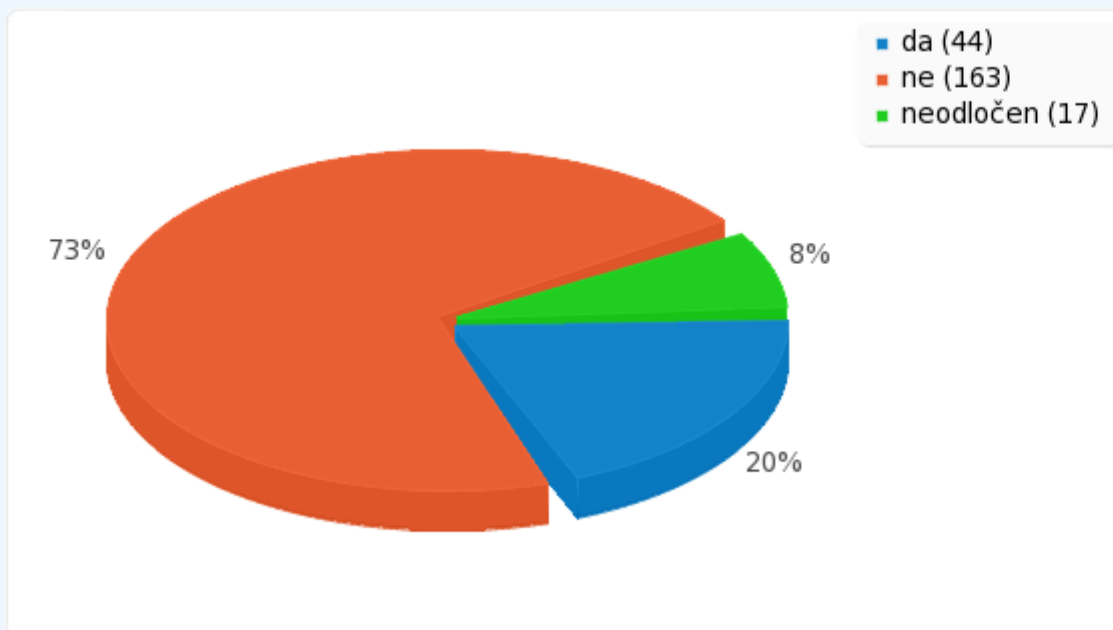
Povzetek polja za 12.(SQ006)

Ti je že kdo svetoval, kako se učiti? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [nihče]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 13.

Meniš, da ti nasveti, kako se učiti, koristijo?

Odgovor

Število

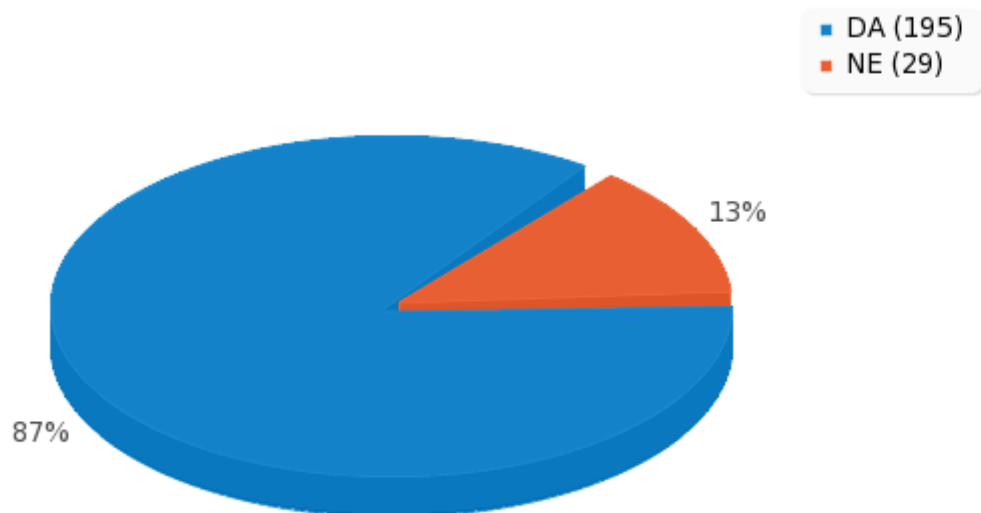
Odstotek

DA (A1)	195	87.05%
NE (A2)	29	12.95%
Brez odgovora	0	0.00%

Povzetek polja za 13.

Meniš, da ti nasveti, kako se učiti, koristijo?

Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------



Povzetek polja za 14.(SQ001)

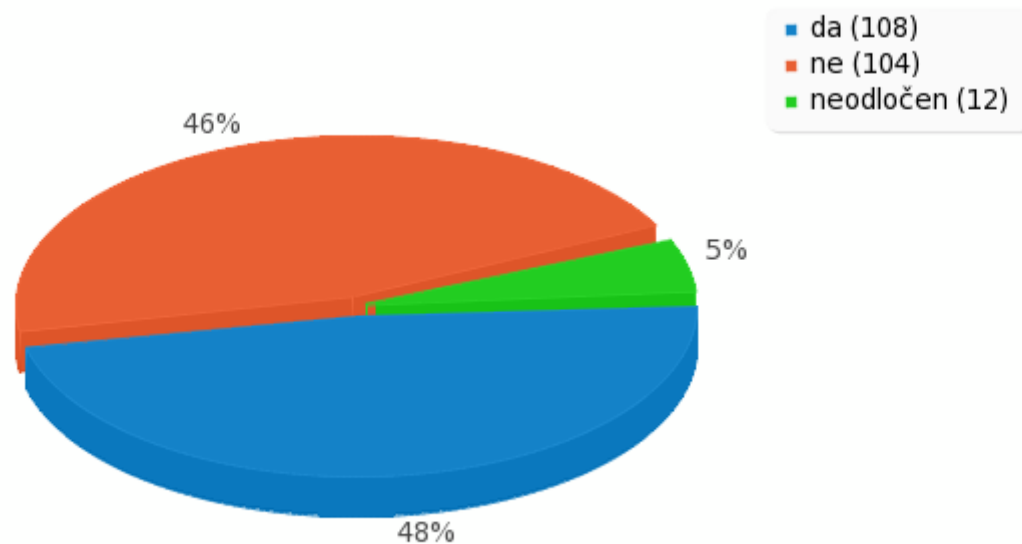
Ti pri učenju/dodatni razlagi kdo pomaga? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [učitelj, vzgojitelj]

Odgovor	Število	Odstotek
da (Y)	108	48.21%
ne (N)	104	46.43%
neodločen (U)	12	5.36%
Brez odgovora	0	0.00%

Povzetek polja za 14.(SQ001)

Ti pri učenju/dodatni razlagi kdo pomaga? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [učitelj, vzgojitelj]

Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------



Povzetek polja za 14.(SQ002)

Ti pri učenju/dodatni razlagi kdo pomaga? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [starši]

Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------

da (Y)	105	46.88%
ne (N)	107	47.77%
neodločen (U)	12	5.36%
Brez odgovora	0	0.00%

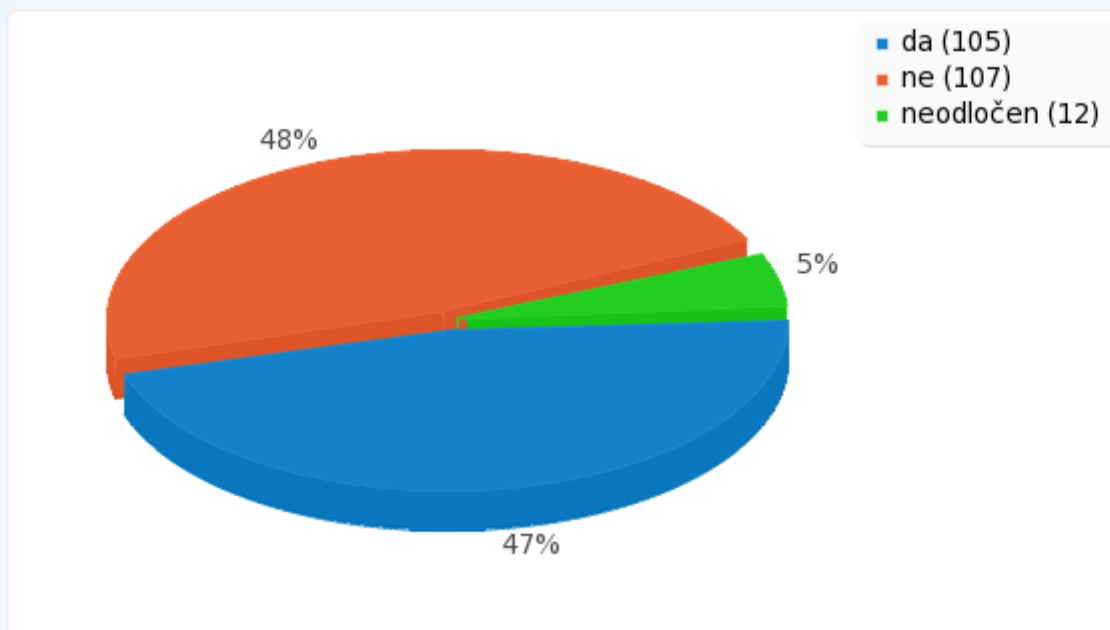
Povzetek polja za 14.(SQ002)

Ti pri učenju/dodatni razlagi kdo pomaga? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [starši]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 14.(SQ003)

Ti pri učenju/dodatni razlagi kdo pomaga? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [brat /sestra]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	86	38.39%
ne (N)	129	57.59%
neodločen (U)	9	4.02%
Brez odgovora	0	0.00%

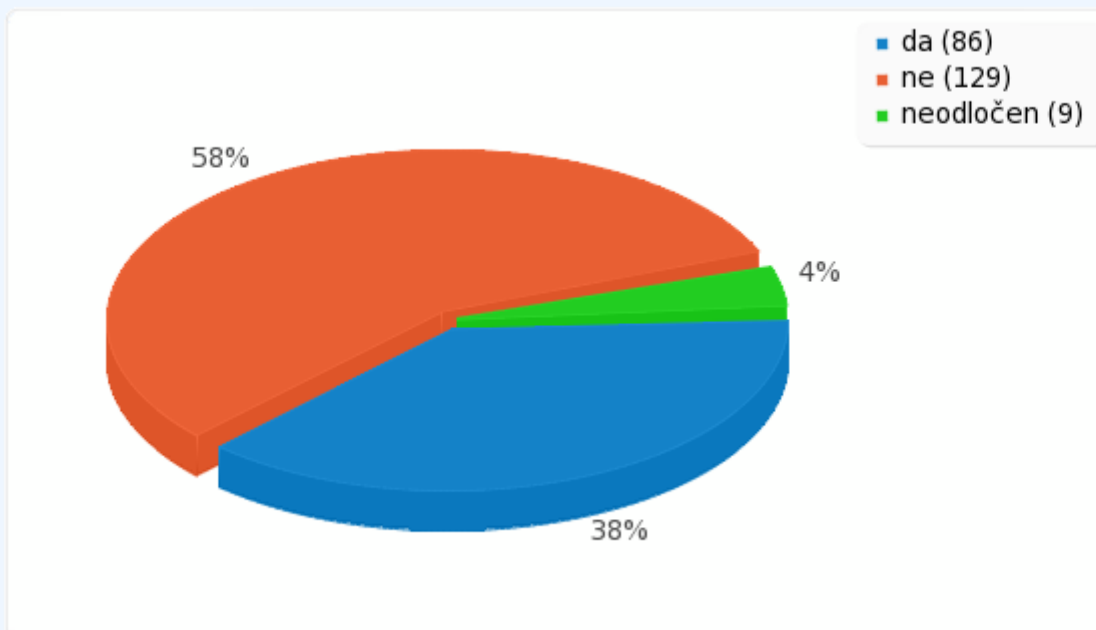
Povzetek polja za 14.(SQ003)

Ti pri učenju/dodatni razlagi kdo pomaga? Prosimo izberi odgovor DA ali NE
[brat /sestra]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 14.(SQ004)

Ti pri učenju/dodatni razlagi kdo pomaga? Prosimo izberi odgovor DA ali NE
[sošolci/sošolke]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	129	57.59%
ne (N)	83	37.05%
neodločen (U)	12	5.36%
Brez odgovora	0	0.00%

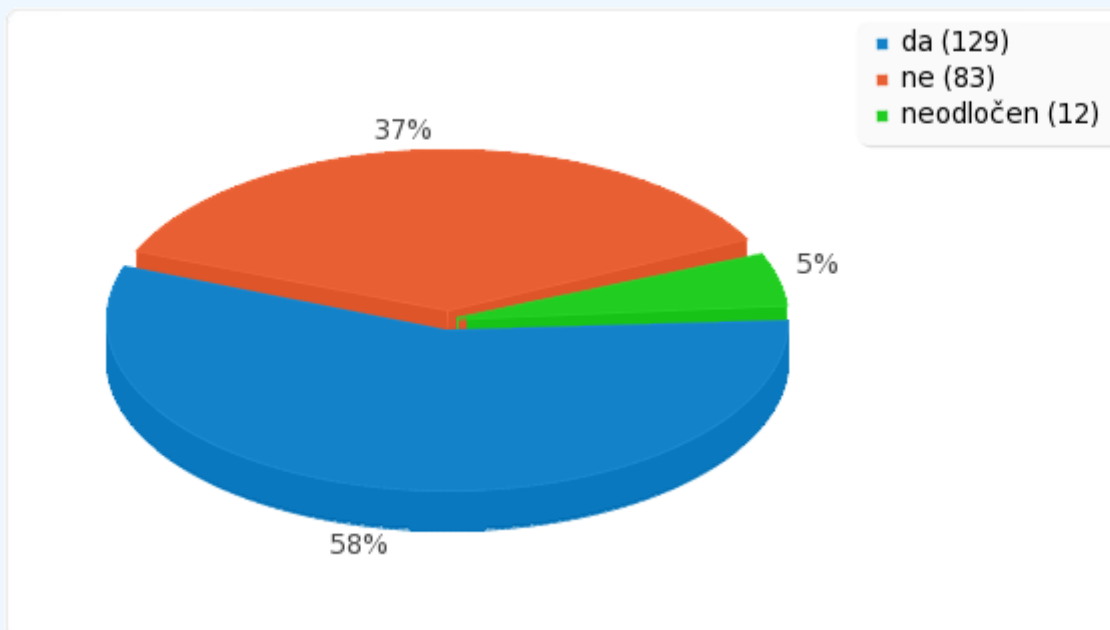
Povzetek polja za 14.(SQ004)

Ti pri učenju/dodatni razlagi kdo pomaga? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [sošolci/sošolke]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 14.(SQ005)

Ti pri učenju/dodatni razlagi kdo pomaga? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [nihče]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	43	19.20%
ne (N)	163	72.77%
neodločen (U)	18	8.04%
Brez odgovora	0	0.00%

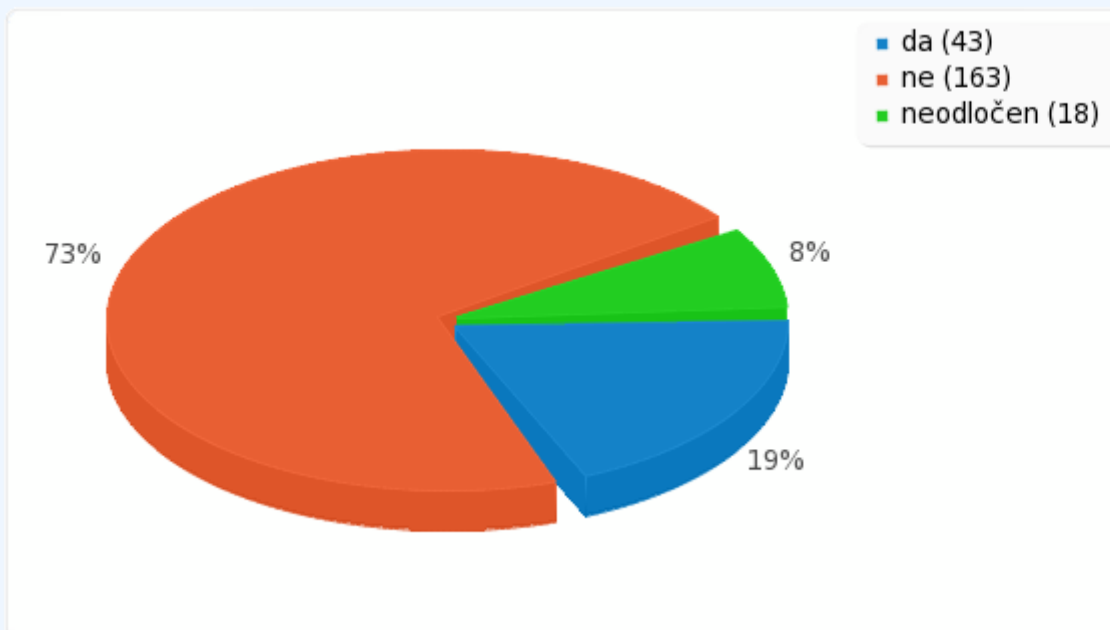
Povzetek polja za 14.(SQ005)

Ti pri učenju/dodatni razlagi kdo pomaga? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [nihče]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 15.

Imaš za kakšen predmet / modul inštrukcije?

Odgovor

Število

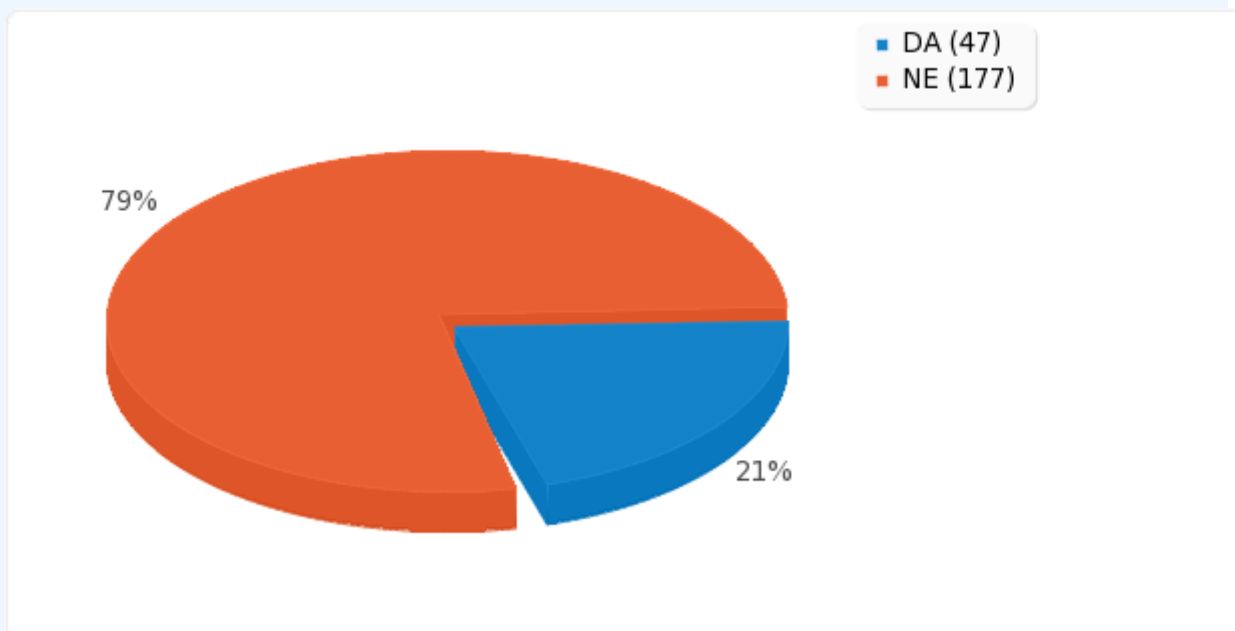
Odstotek

DA (A1)	47	20.98%
NE (A2)	177	79.02%
Brez odgovora	0	0.00%

Povzetek polja za 15.

Imaš za kakšen predmet / modul inštrukcije?

Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------



Povzetek polja za 16.

Imaš dodatno strokovno pomoč (individualne ure v šoli)?

Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------

DA (A1)	40	17.86%
NE (A2)	184	82.14%
Brez odgovora	0	0.00%

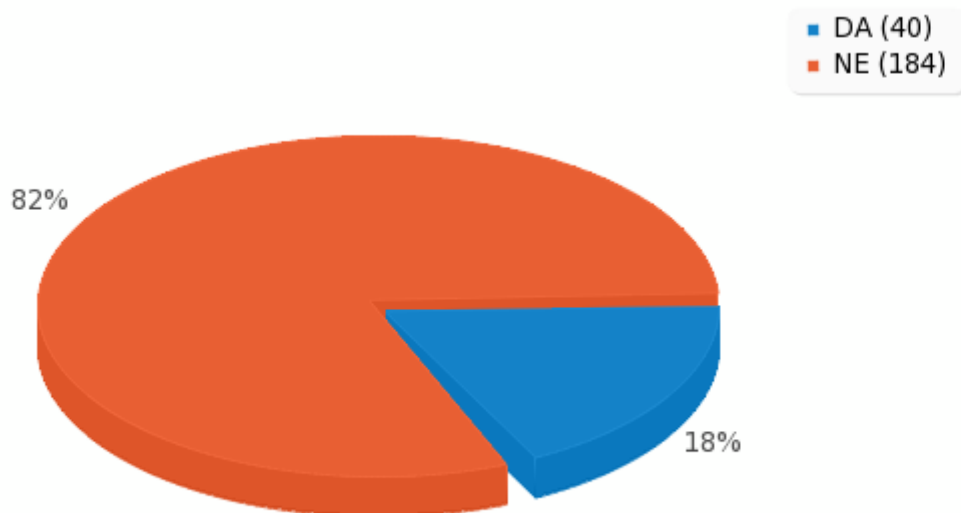
Povzetek polja za 16.

Imaš dodatno strokovno pomoč (individualne ure v šoli)?

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 17.

Meniš, da ste dijaki za posamezen predmet / modul preobremenjeni (preobsežna snov, dodatne naloge)?

Odgovor

Število

Odstotek

DA (A1)	152	67.86%
NE (A2)	72	32.14%
Brez odgovora	0	0.00%

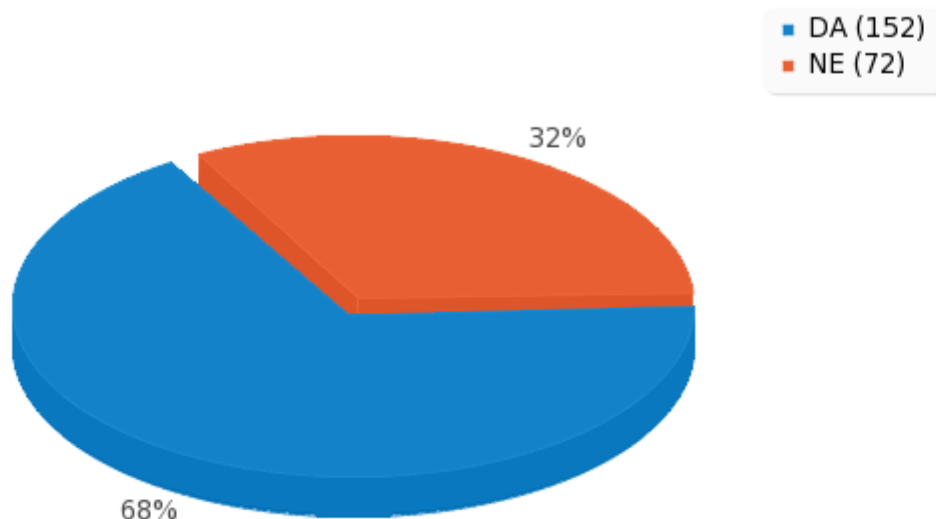
Povzetek polja za 17.

Meniš, da ste dijaki za posamezen predmet / modul preobremenjeni (preobsežna snov, dodatne naloge)?

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 18.

Domače naloge

Odgovor

Število

Odstotek

delam jih redno (A1)	105	46.88%
včasih (A2)	66	29.46%
le, če je to ponovitev snovi (A3)	8	3.57%
le če to preveri učitelj (A4)	31	13.84%
nikoli (A5)	14	6.25%
Brez odgovora	0	0.00%

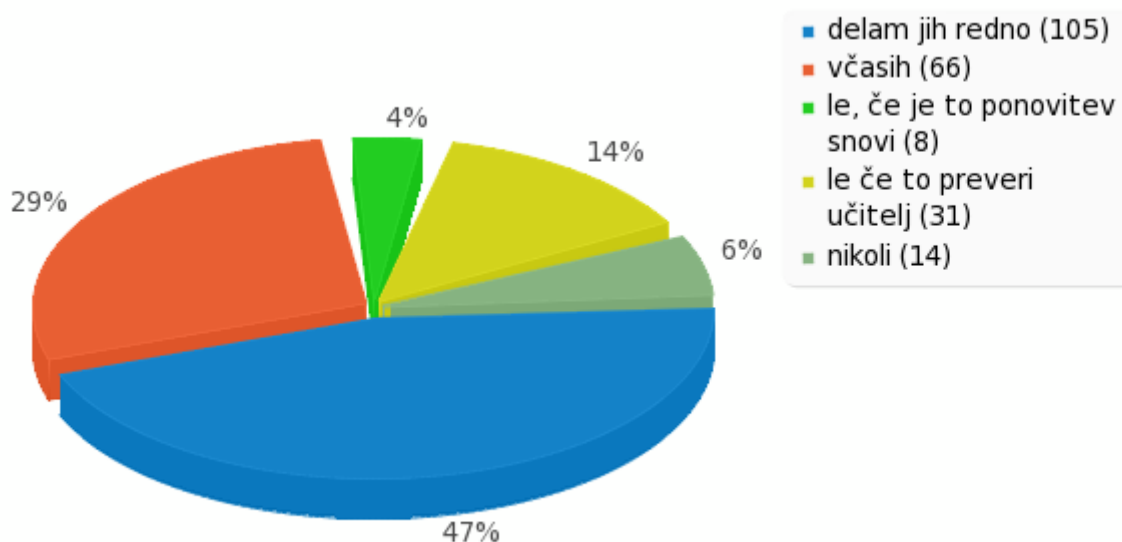
Povzetek polja za 18.

Domače naloge

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 19.

Seminarske naloge in predstavitve

Odgovor

Število

Odstotek

so zaželene in jih rad izdelam (A1)	85	37.95%
so nezaželene, ker mi vzamejo preveč časa (A2)	25	11.16%
izdelam jih le, če so za oceno (A3)	79	35.27%
izdelam jih le, če je tema zanimiva (A4)	16	7.14%
izdelam jih, ker pridobim dodatna znanja (A5)	19	8.48%
Brez odgovora	0	0.00%

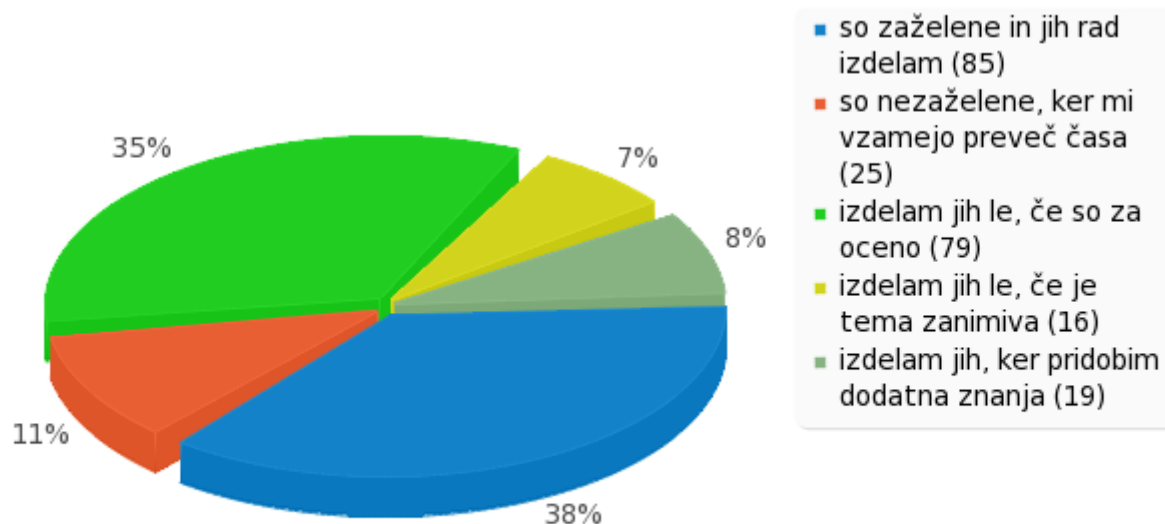
Povzetek polja za 19.

Seminarske naloge in predstavitve

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 20.

Kaj meniš o napovedi spraševanja (napovedano spraševanje)?

Odgovor

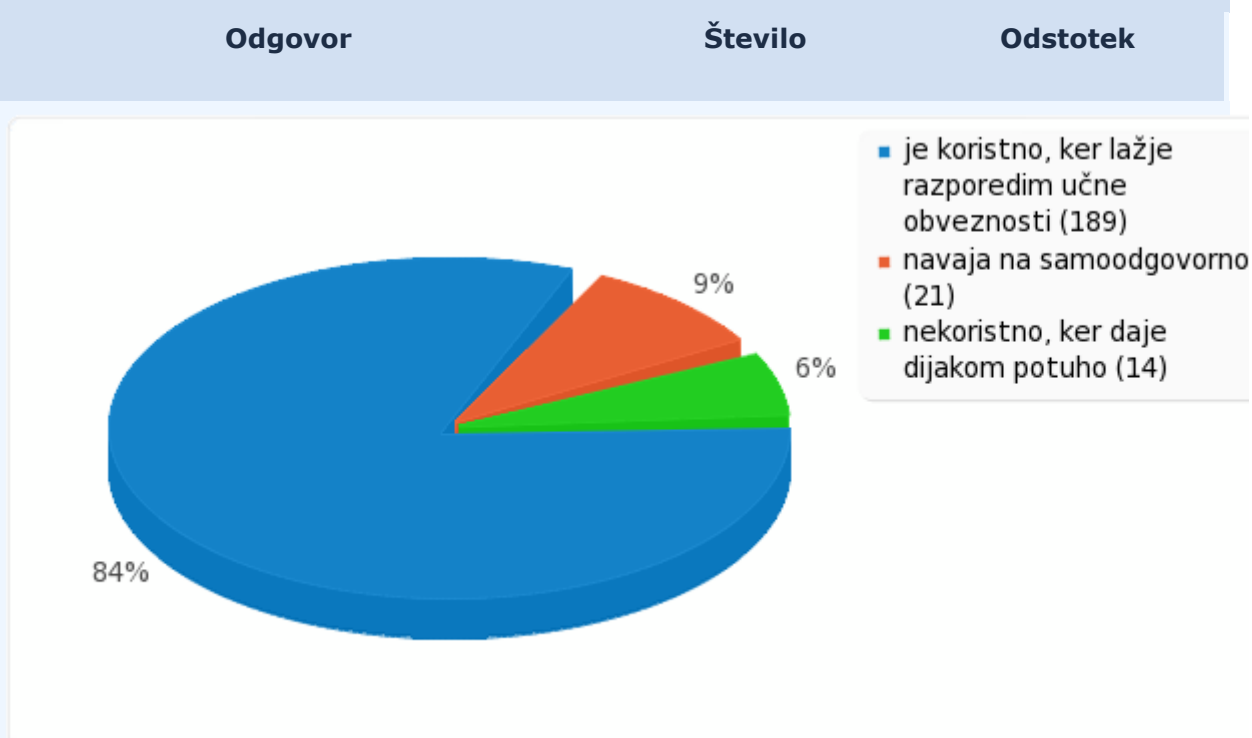
Število

Odstotek

je koristno, ker lažje razporedim učne obveznosti (A1)	189	84.38%
navaja na samoodgovornost (A2)	21	9.38%
nekoristno, ker daje dijakom potuho (A3)	14	6.25%
Brez odgovora	0	0.00%

Povzetek polja za 20.

Kaj meniš o napovedi spraševanja (napovedano spraševanje)?



Povzetek polja za 21.(SQ001)

Katere pripomočke uporabljaš pri učenju ? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [zapiski]

Odgovor	Število	Odstotek
da (Y)	199	88.84%
ne (N)	23	10.27%
neodločen (U)	2	0.89%
Brez odgovora	0	0.00%

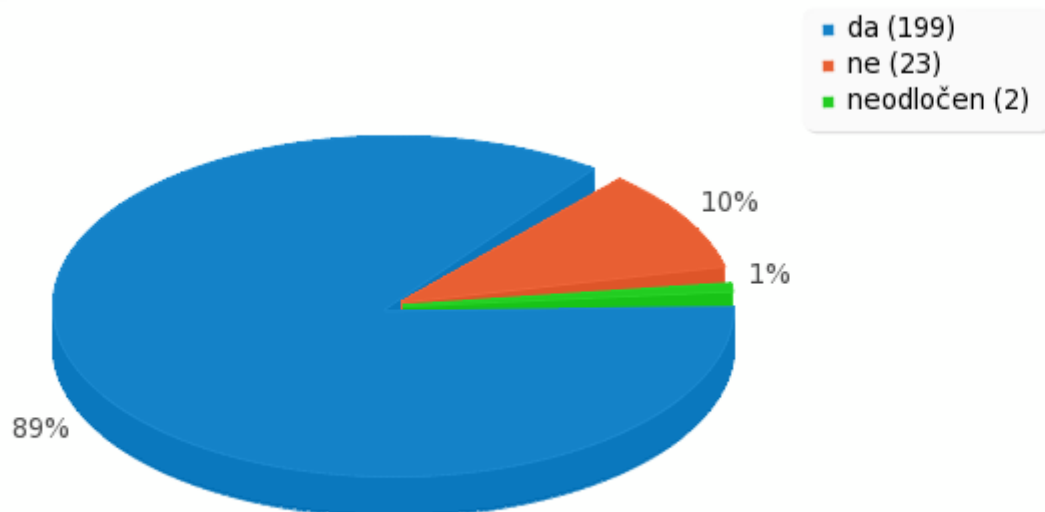
Povzetek polja za 21.(SQ001)

Katere pripomočke uporabljaš pri učenju ? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [zapiski]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 21.(SQ002)

Katere pripomočke uporabljaš pri učenju ? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [učbenik]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	168	75.00%
ne (N)	50	22.32%
neodločen (U)	6	2.68%
Brez odgovora	0	0.00%

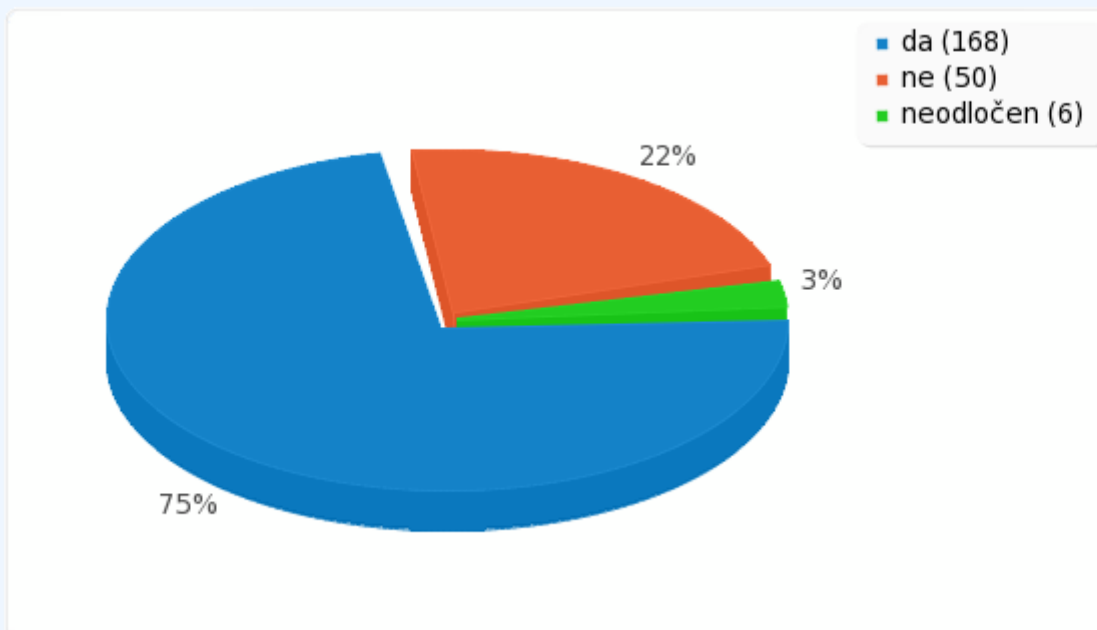
Povzetek polja za 21.(SQ002)

Katere pripomočke uporabljaš pri učenju ? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [učbenik]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 21.(SQ003)

Katere pripomočke uporabljaš pri učenju ? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [delovni listi]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	188	83.93%
ne (N)	32	14.29%
neodločen (U)	4	1.79%
Brez odgovora	0	0.00%

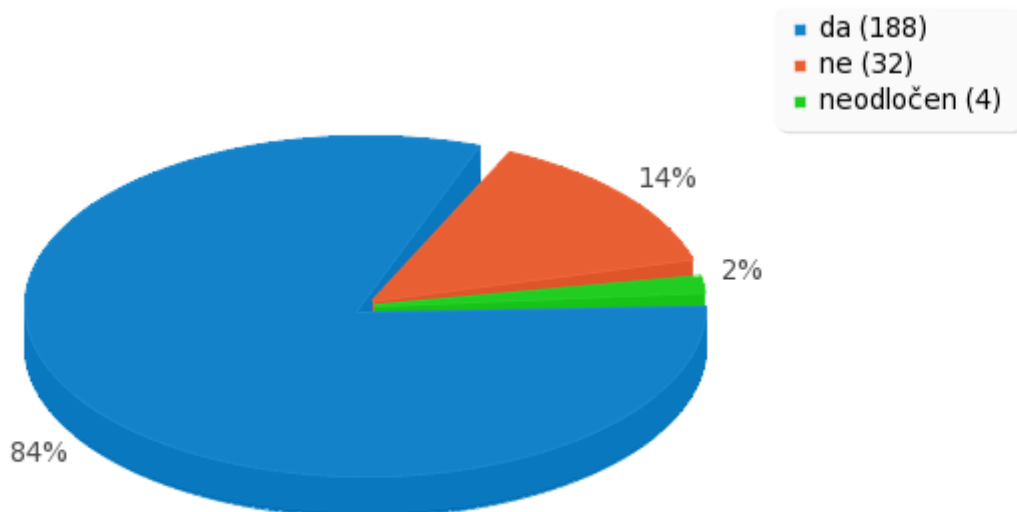
Povzetek polja za 21.(SQ003)

Katere pripomočke uporabljaš pri učenju ? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [delovni listi]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 21.(SQ004)

Katere pripomočke uporabljaš pri učenju ? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [strokovna literatura]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	91	40.62%
ne (N)	119	53.12%
neodločen (U)	14	6.25%
Brez odgovora	0	0.00%

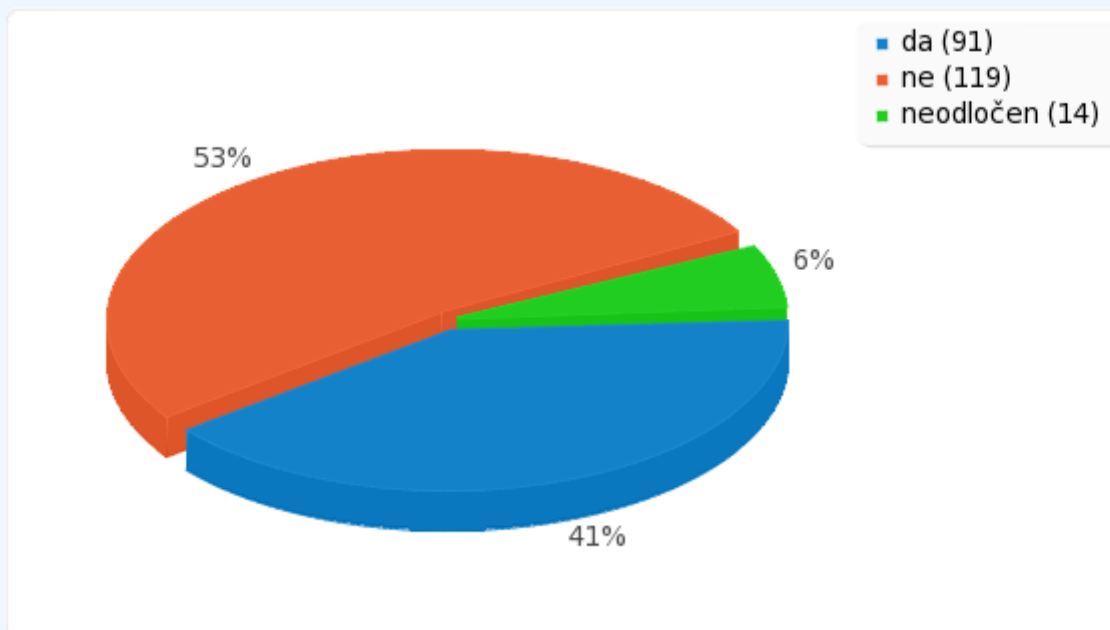
Povzetek polja za 21.(SQ004)

Katere pripomočke uporabljaš pri učenju ? Prosimo izberi odgovor DA ali NE
[strokovna literatura]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 21.(SQ005)

Katere pripomočke uporabljaš pri učenju ? Prosimo izberi odgovor DA ali NE
[slovarji]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	77	34.38%
ne (N)	133	59.38%
neodločen (U)	14	6.25%
Brez odgovora	0	0.00%

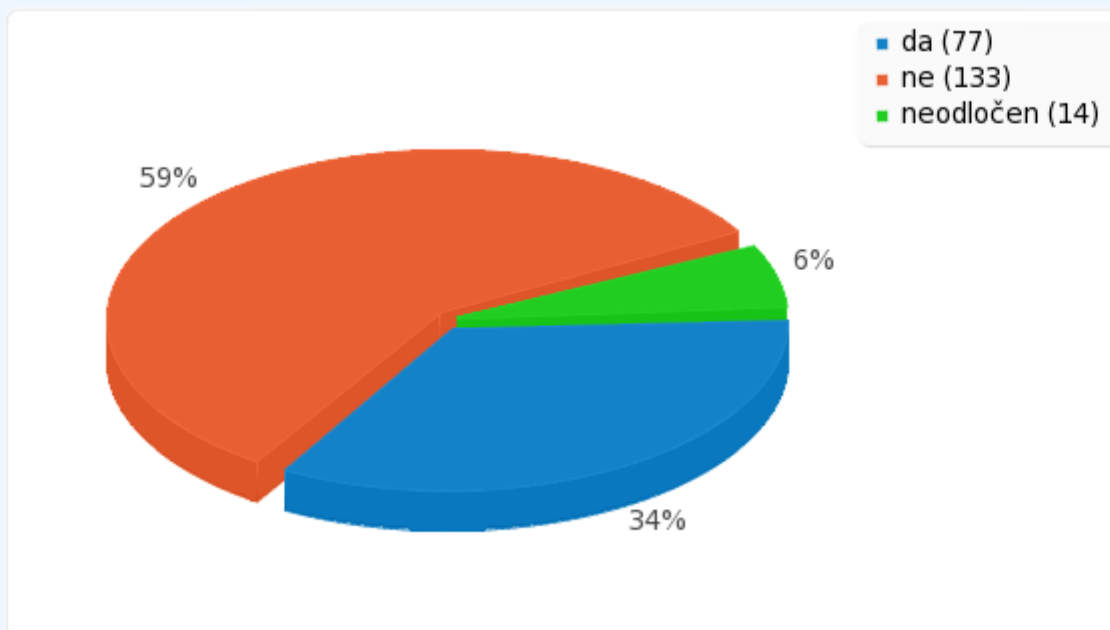
Povzetek polja za 21.(SQ005)

Katere pripomočke uporabljaš pri učenju ? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [slovarji]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 21.(SQ006)

Katere pripomočke uporabljaš pri učenju ? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [minimalni standardi znanja]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	137	61.16%
ne (N)	76	33.93%
neodločen (U)	11	4.91%
Brez odgovora	0	0.00%

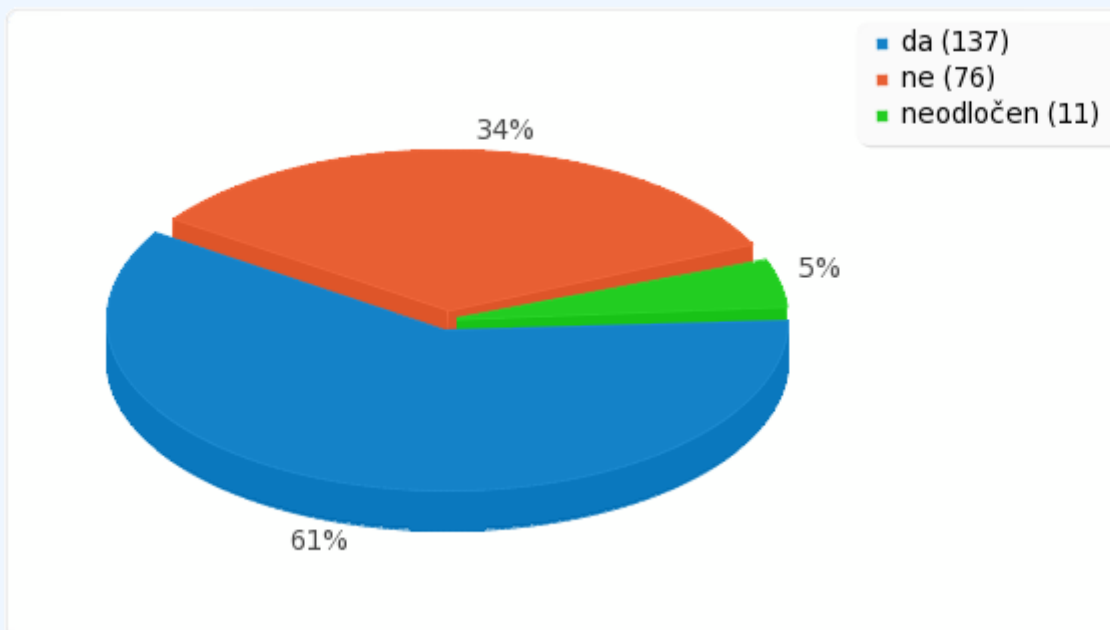
Povzetek polja za 21.(SQ006)

Katere pripomočke uporabljaš pri učenju ? Prosimo izberi odgovor DA ali NE
[minimalni standardi znanja]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 21.(SQ007)

Katere pripomočke uporabljaš pri učenju ? Prosimo izberi odgovor DA ali NE
[internet]

Odgovor

Število

Odstotek

da (Y)	154	68.75%
ne (N)	61	27.23%
neodločen (U)	9	4.02%
Brez odgovora	0	0.00%

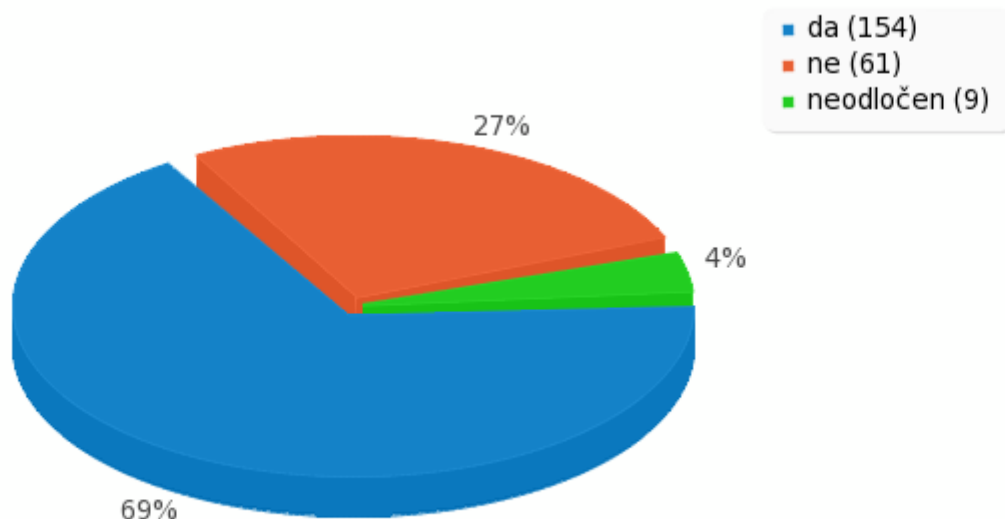
Povzetek polja za 21.(SQ007)

Katere pripomočke uporabljaš pri učenju ? Prosimo izberi odgovor DA ali NE [internet]

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 22.

Zakaj se učiš

Odgovor

Število

Odstotek

da bi dosegel/la poklic/izobrazbo (A1)	203	90.62%
na zahtevo staršev (A2)	10	4.46%
na zahtevo učiteljev (A3)	6	2.68%
zaradi vrstnikov (A4)	0	0.00%
zaradi štipendije/podpore... (A5)	5	2.23%
Brez odgovora	0	0.00%

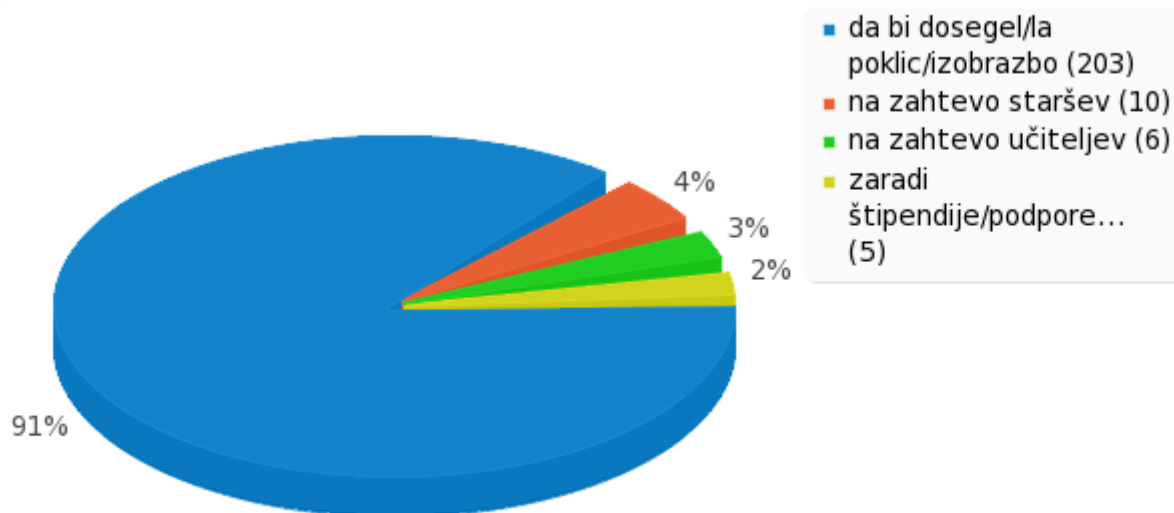
Povzetek polja za 22.

Zakaj se učiš

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 23.

Najpogostejše motnje, ki te odvrtaajo od učenja

Odgovor

Število

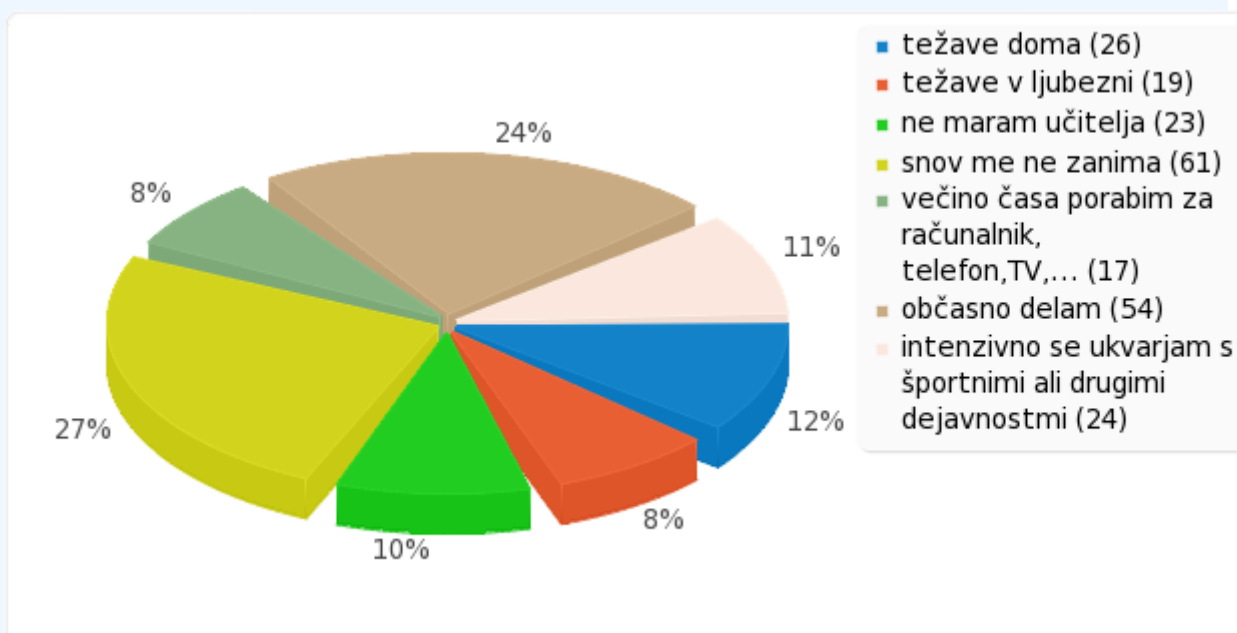
Odstotek

težave doma (A1)	26	11.61%
težave v ljubezni (A2)	19	8.48%
ne maram učitelja (A3)	23	10.27%
snov me ne zanima (A4)	61	27.23%
večino časa porabim za računalnik, telefon,TV,... (A5)	17	7.59%
občasno delam (A6)	54	24.11%

Povzetek polja za 23.

Najpogostejše motnje, ki te odvrtaajo od učenja

Odgovor	Število	Odstotek
intenzivno se ukvarjam s športnimi ali drugimi dejavnostmi (A7)	24	10.71%
Brez odgovora	0	0.00%



Povzetek polja za 24.

Daješ pri učenju prednost predmetom/modulom, ki bodo na poklicni maturi oz. na zaključnem izpitu?

Odgovor	Število	Odstotek
DA (A1)	147	65.62%
NE (A2)	77	34.38%
Brez odgovora	0	0.00%

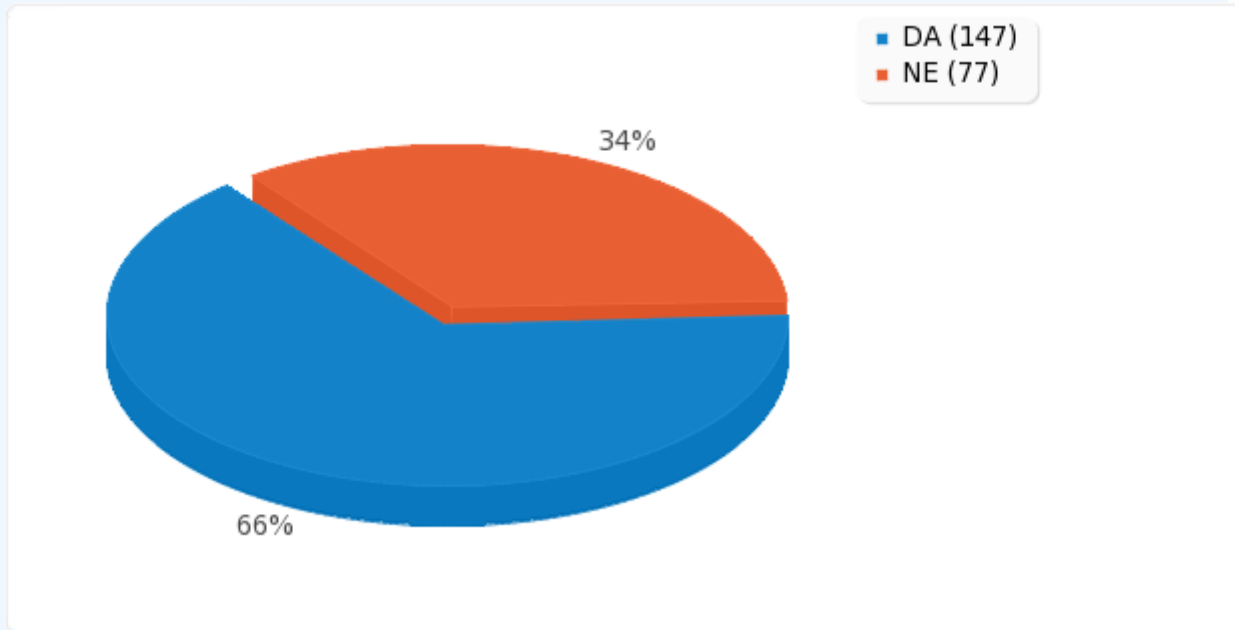
Povzetek polja za 24.

Daješ pri učenju prednost predmetom/modulom, ki bodo na poklicni maturi oz. na zaključnem izpitu?

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 25.

Obveščáš o svojih ocenah svoje starše/skrbnike?

Odgovor

Število

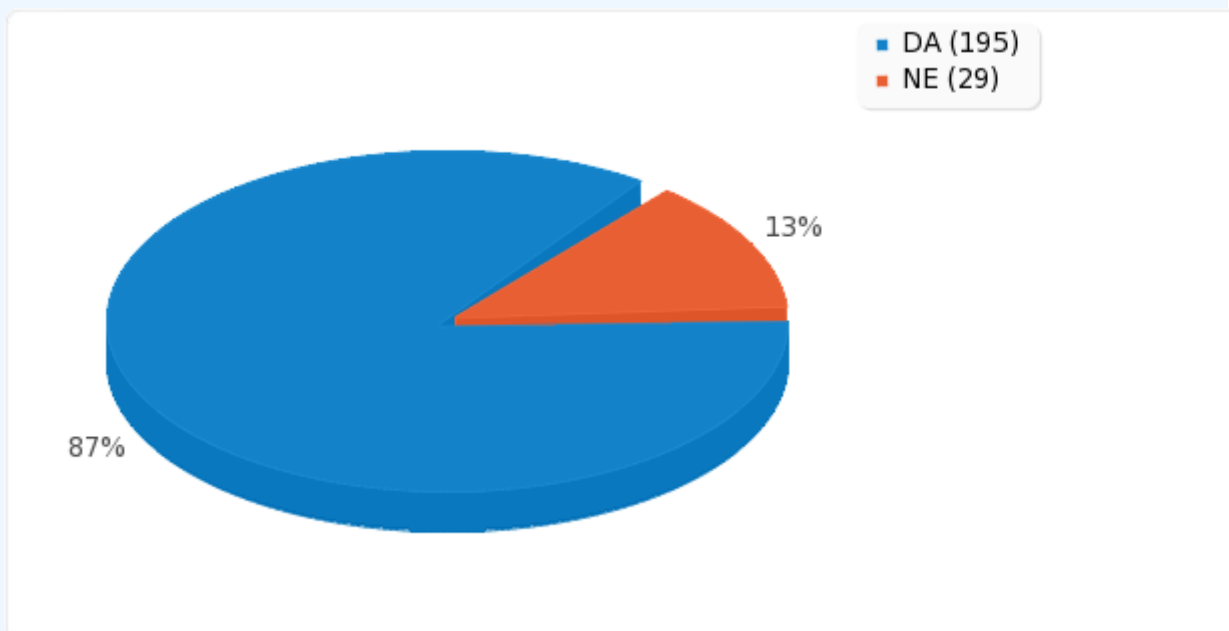
Odstotek

DA (A1)	195	87.05%
NE (A2)	29	12.95%
Brez odgovora	0	0.00%

Povzetek polja za 25.

Obveščáš o svojih ocenah svoje starše/skrbnike?

Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------



Povzetek polja za 26.

Ali zanimanje staršev/skrbnikov za tvoje ocene pripomore k boljšemu uspehu?

Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------

VEDNO (A1)	91	40.62%
POGOSTO (A2)	58	25.89%
VČASIH (A3)	55	24.55%
NIKOLI (A4)	20	8.93%
Brez odgovora	0	0.00%

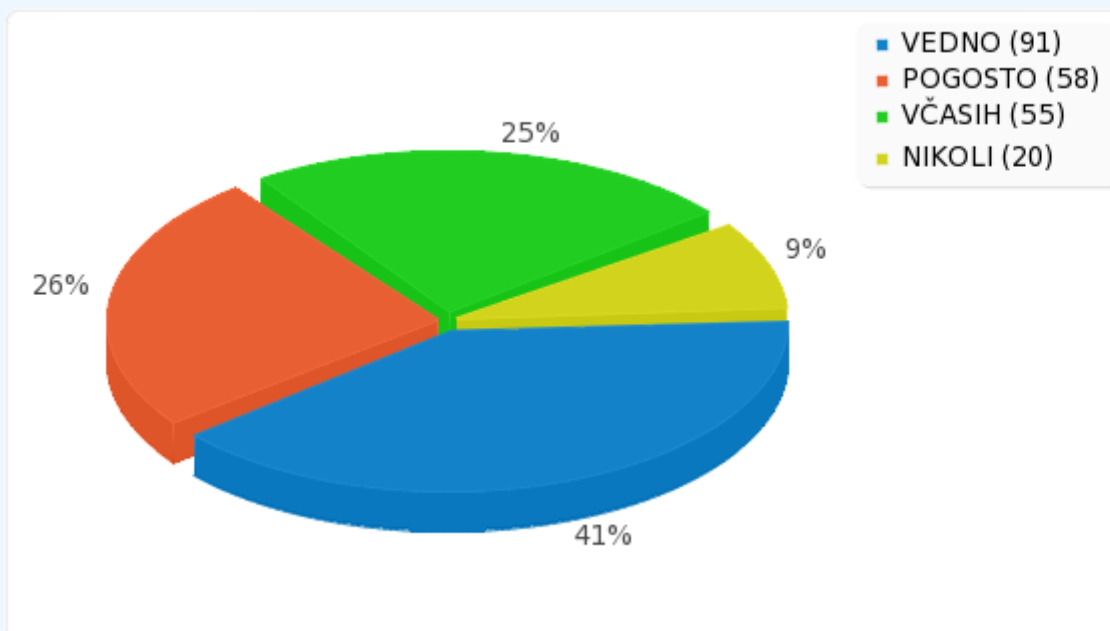
Povzetek polja za 26.

Ali zanimanje staršev/skrbnikov za tvoje ocene pripomore k boljšemu uspehu?

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 27.

Kdo bi ti po tvojem mnenju moral pomagati ob težavah z učenjem

Odgovor

Število

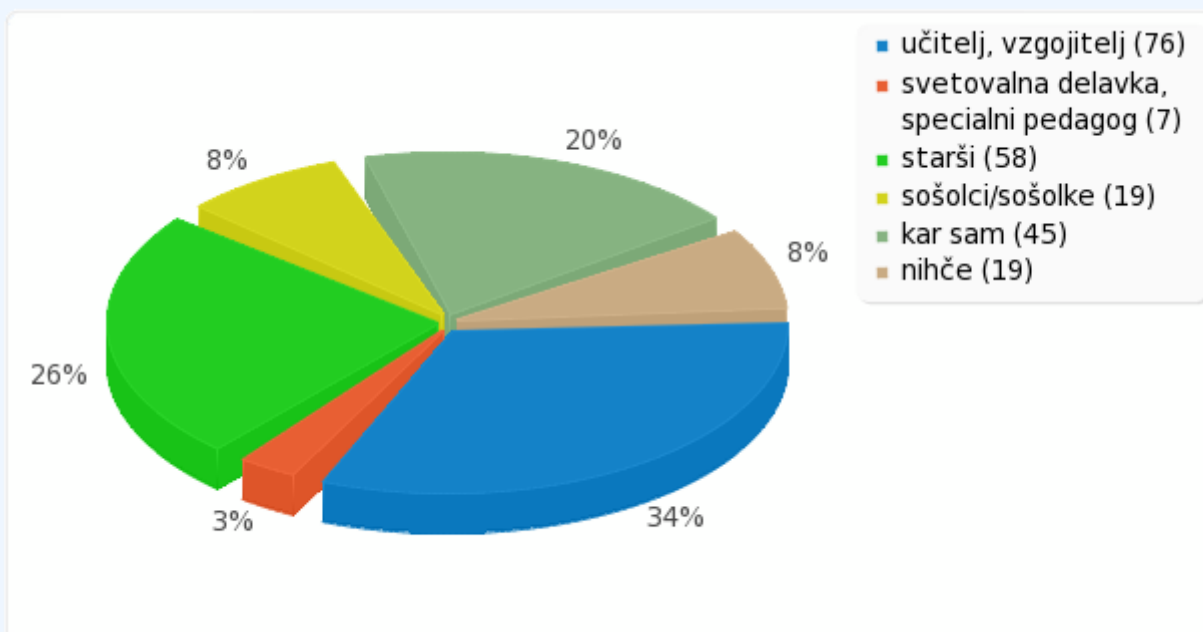
Odstotek

učitelj, vzgojitelj (A1)	76	33.93%
svetovalna delavka, specialni pedagog (A2)	7	3.12%
starši (A3)	58	25.89%
sošolci/sošolke (A4)	19	8.48%
kar sam (A5)	45	20.09%
nihče (A6)	19	8.48%

Povzetek polja za 27.

Kdo bi ti po tvojem mnenju moral pomagati ob težavah z učenjem

Odgovor	Število	Odstotek
Brez odgovora	0	0.00%



Povzetek polja za 28.

Če snovi ne razumeš povsem, vprašaš učitelja oz. ga prosiš za dodatno razlago?

Odgovor	Število	Odstotek
VEDNO (A1)	41	18.30%
POGOSTO (A2)	52	23.21%
VČASIH (A3)	103	45.98%
NIKOLI (A4)	28	12.50%
Brez odgovora	0	0.00%

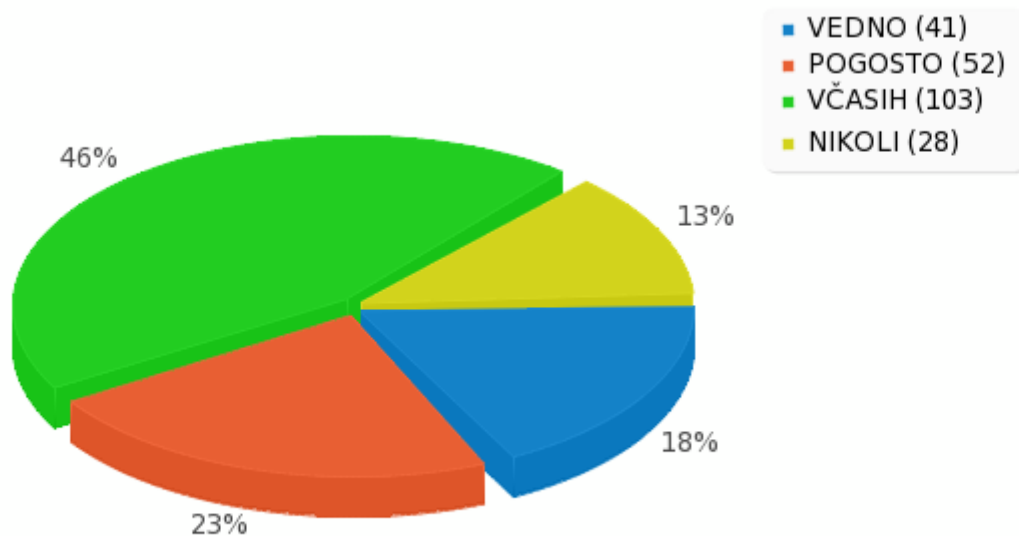
Povzetek polja za 28.

Če snovi ne razumeš povsem, vprašaš učitelja oz. ga prosiš za dodatno razlago?

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 29.

Od česa meniš so odvisne tvoje ocene

Odgovor

Število

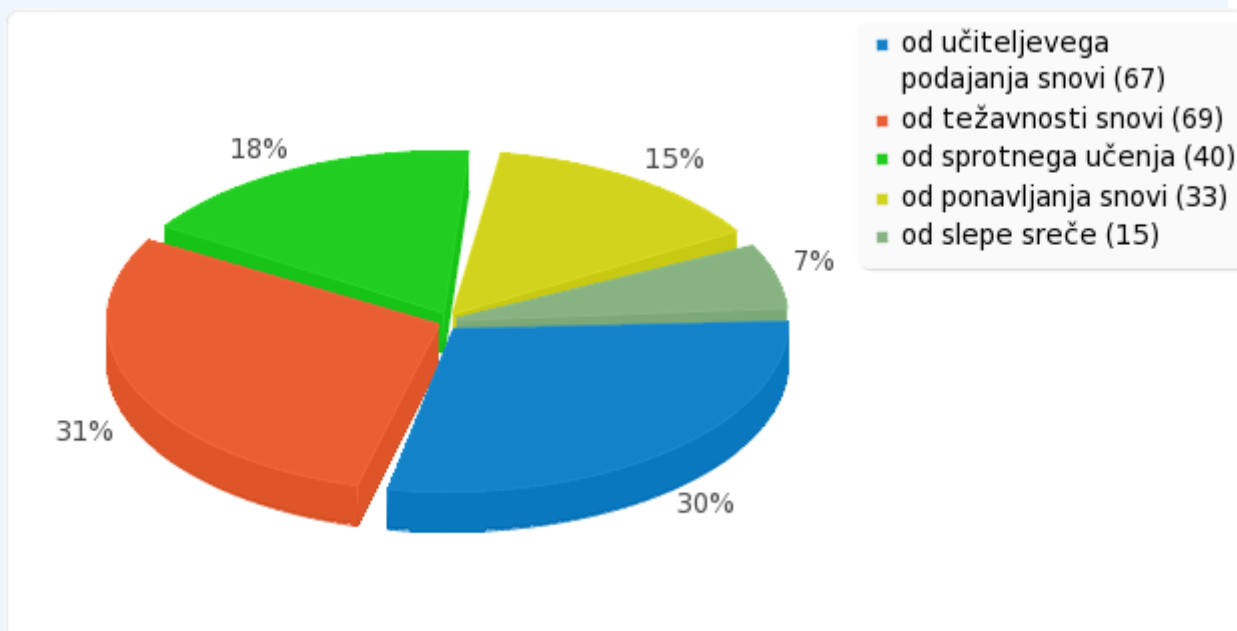
Odstotek

od učiteljevega podajanja snovi (A1)	67	29.91%
od težavnosti snovi (A2)	69	30.80%
od sprotnega učenja (A3)	40	17.86%
od ponavljanja snovi (A4)	33	14.73%
od slepe sreče (A5)	15	6.70%
Brez odgovora	0	0.00%

Povzetek polja za 29.

Od česa meniš so odvisne tvoje ocene

Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------



Rezultati

Število zapisov v poizvedbi: 216

Skupno število zapisov v anketi: 216

Skupni odstotek: 100.00%

Povzetek polja za 1

Spol

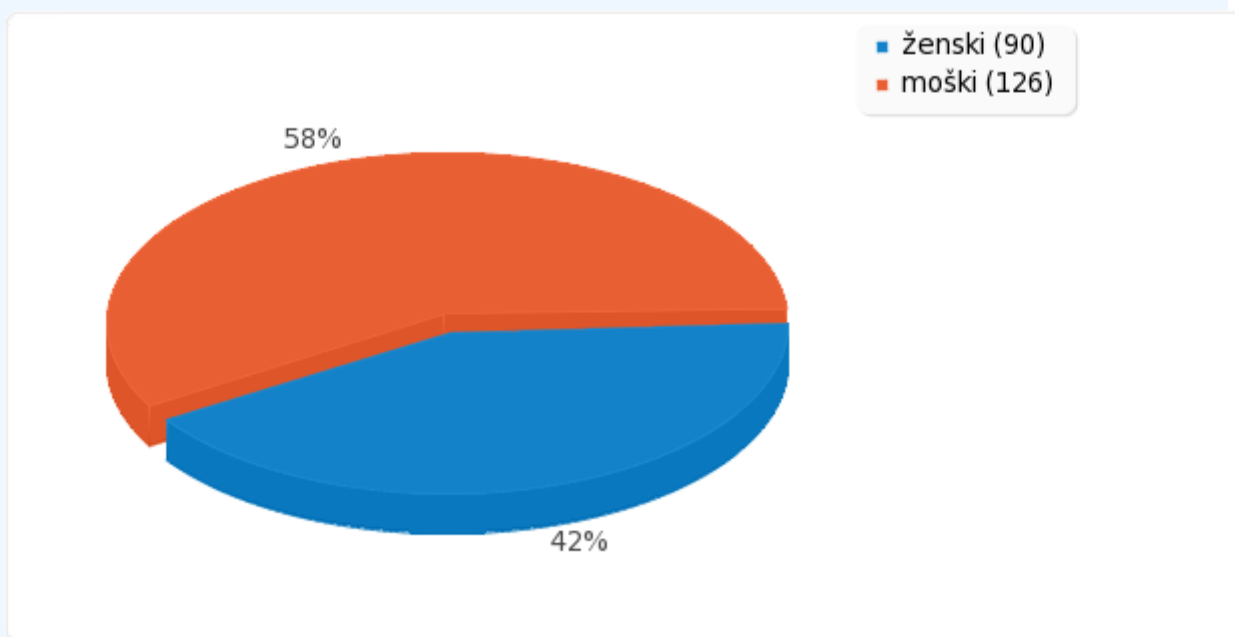
Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------

ženski (F)	90	41.67%
------------	----	--------

Povzetek polja za 1

Spol

Odgovor	Število	Odstotek
moški (M)	126	58.33%
Brez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%



Povzetek polja za 2

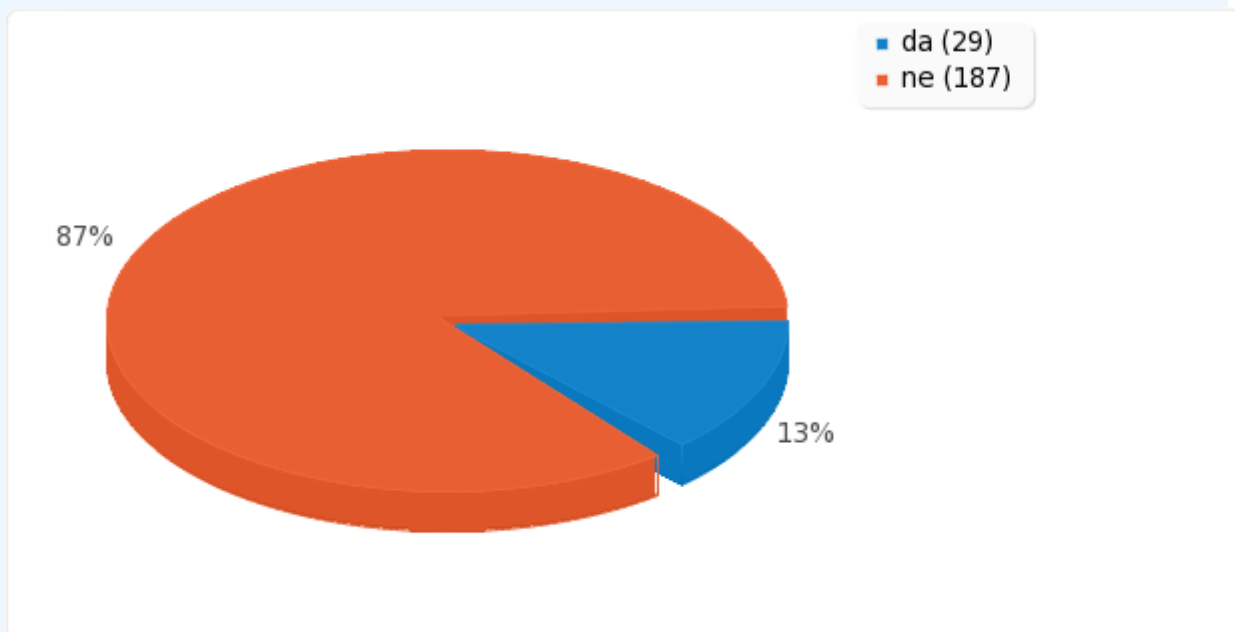
Ali bivaš v dijaškem domu?

Odgovor	Število	Odstotek
da (Y)	29	13.43%
ne (N)	187	86.57%
Brez odgovora	0	0.00%

Povzetek polja za 2

Ali bivaš v dijaškem domu?

Odgovor	Število	Odstotek
Not completed or Not displayed	0	0.00%



Povzetek polja za 3

Kako pogosto zajtrkuješ ?

Odgovor	Število	Odstotek
Vsak dan (A1)	71	32.87%
Občasno (A2)	87	40.28%
Nikoli (A3)	58	26.85%
Brez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

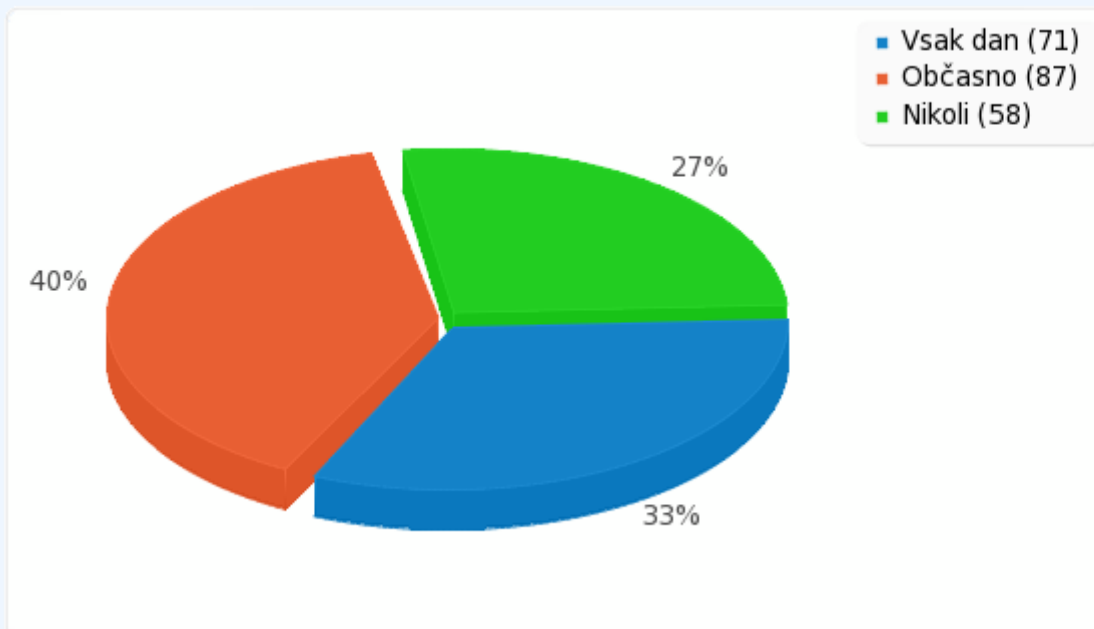
Povzetek polja za 3

Kako pogosto zajtrkuješ ?

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 4

Ali so porcije šolske malice zadosti velike?

Odgovor

Število

Odstotek

DA (A1)	108	50.00%
NE (A2)	69	31.94%
Lahko dobim še dodatno porcijo, če to želim (A3)	39	18.06%
Brez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

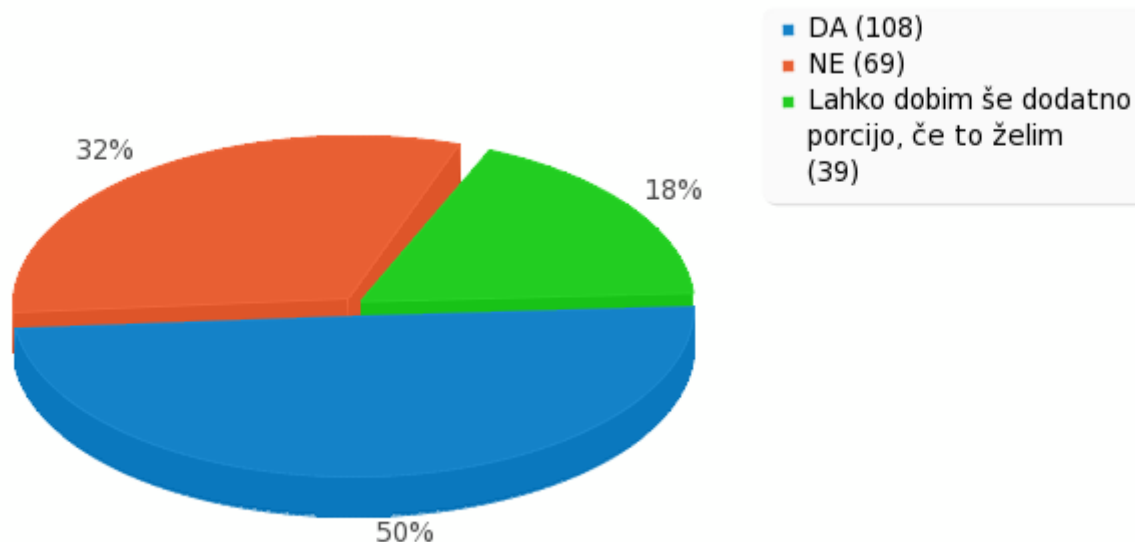
Povzetek polja za 4

Ali so porcije šolske malice zadosti velike?

Odgovor

Število

Odstotek



Povzetek polja za 5

Katerih živil je po tvojem mnenju vključenih premalo v jedilniku šolske malice?

Odgovor

Število

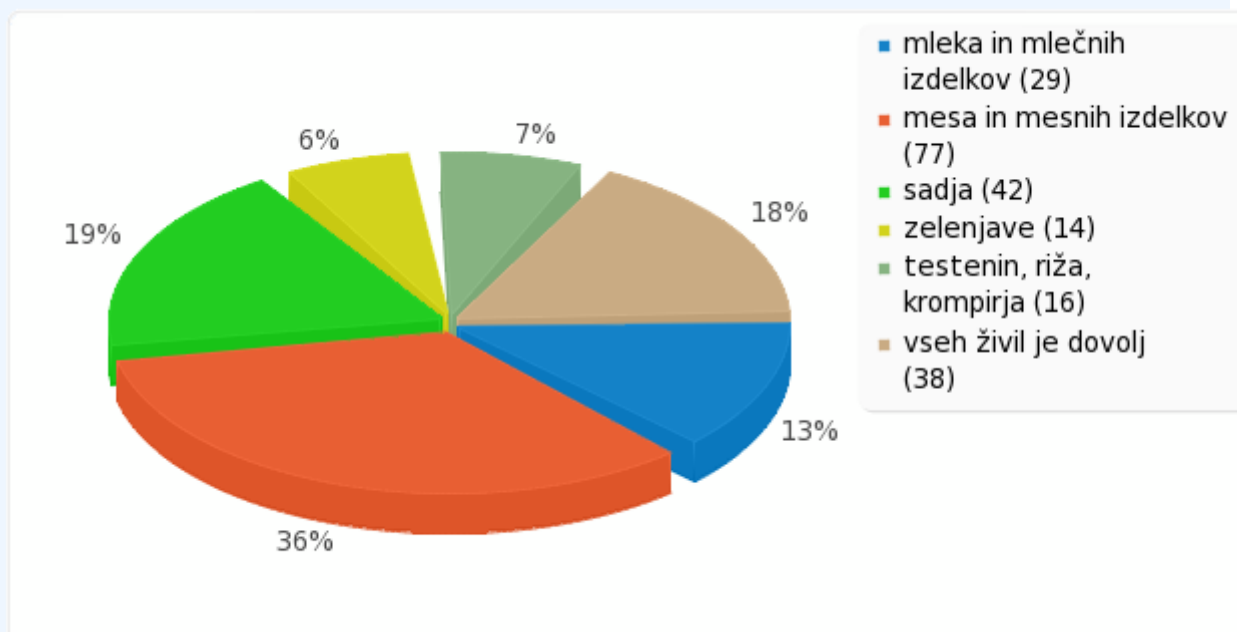
Odstotek

mleka in mlečnih izdelkov (A1)	29	13.43%
mesa in mesnih izdelkov (A2)	77	35.65%
sadja (A3)	42	19.44%
zelenjave (A4)	14	6.48%
testenin, riža, krompirja (A5)	16	7.41%
vseh živil je dovolj (A6)	38	17.59%
Brez odgovora	0	0.00%

Povzetek polja za 5

Katerih živil je po tvojem mnenju vključenih premalo v jedilniku šolske malice?

Odgovor	Število	Odstotek
Not completed or Not displayed	0	0.00%



Povzetek polja za 6

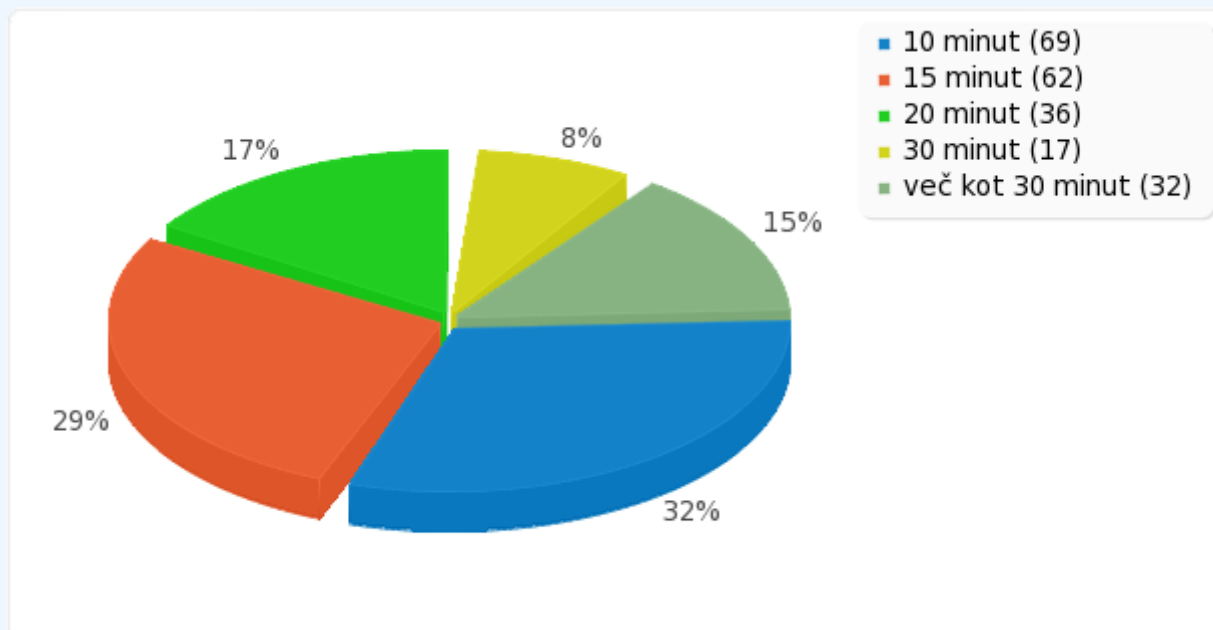
Koliko časa potrebuješ, da zaužiješ šolsko malico?

Odgovor	Število	Odstotek
10 minut (A1)	69	31.94%
15 minut (A2)	62	28.70%
20 minut (A3)	36	16.67%
30 minut (A4)	17	7.87%
več kot 30 minut (A5)	32	14.81%
Brez odgovora	0	0.00%

Povzetek polja za 6

Koliko časa potrebuješ, da zaužiješ šolsko malico?

Odgovor	Število	Odstotek
Not completed or Not displayed	0	0.00%



Povzetek polja za 7

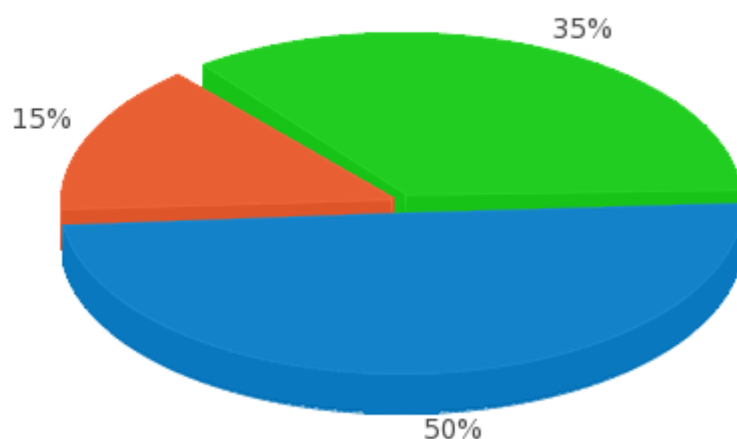
Kako ocenjuješ šolsko jedilnico v kateri malicaš?

Odgovor	Število	Odstotek
jedilnica je urejena (A1)	108	50.00%
jedilnica je neurejena (vidna umazanija na mizah, razdelilnem pultu) (A2)	32	14.81%
v njej je premalo prostora za uživanje hrane (A3)	76	35.19%
Brez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

Povzetek polja za 7

Kako ocenjuješ šolsko jedilnico v kateri malicaš?

Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------



- jedilnica je urejena (108)
- jedilnica je neurejena (vidna umazanija na mizah, razdelilnem pultu) (32)
- v njej je premalo prostora za uživanje hrane (76)

Povzetek polja za 8

Kdo po tvojem mnenju sestavlja jedilnike za šolsko prehrano?

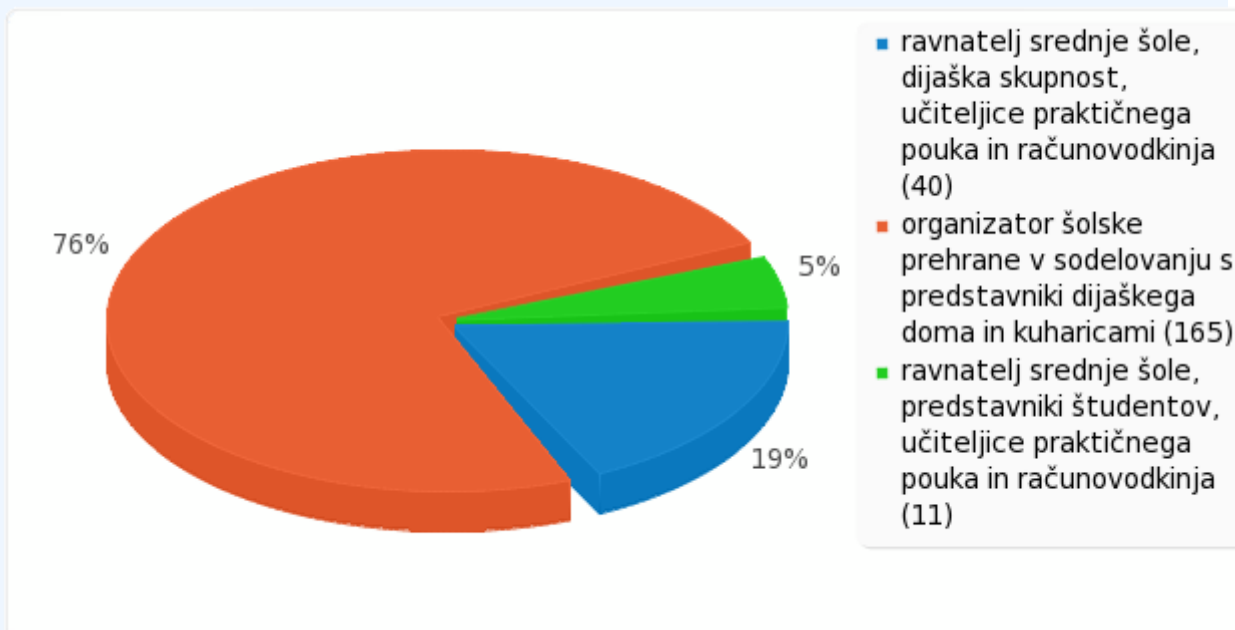
Odgovor	Število	Odstotek
---------	---------	----------

ravnatelj srednje šole, dijaška skupnost, učiteljice praktičnega pouka in računovodkinja (A1)	40	18.52%
organizator šolske prehrane v sodelovanju s predstavniki dijaškega doma in kuharicami (A2)	165	76.39%
ravnatelj srednje šole, predstavniki študentov, učiteljice praktičnega pouka in računovodkinja (A3)	11	5.09%
Brez odgovora	0	0.00%

Povzetek polja za 8

Kdo po tvojem mnenju sestavlja jedilnike za šolsko prehrano?

Odgovor	Število	Odstotek
Not completed or Not displayed	0	0.00%



Povzetek polja za 9

Ali se v jedilnike vključujejo tudi živila, ki so pridelana na šolskem posestvu?

Odgovor	Število	Odstotek
DA (A1)	149	68.98%
NE (A2)	21	9.72%
ne vem (A3)	46	21.30%
Brez odgovora	0	0.00%
Not completed or Not displayed	0	0.00%

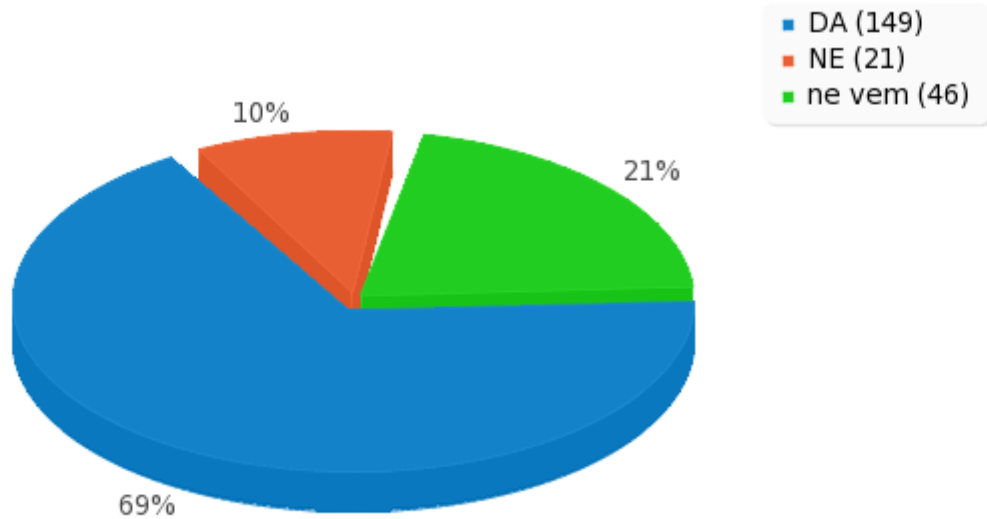
Povzetek polja za 9

Ali se v jedilnike vključujejo tudi živila, ki so pridelana na šolskem posestvu?

Odgovor

Število

Odstotek



Analiza rezultatov samoevalvacije je bila predstavljena strokovnim delavcem šole na pedagoški delavnici 27. 6. 2013.

Samoevalvacijsko poročilo je pripravila Komisija za Kakovost Srednje poklicne in strokovne šole v avgustu 2013.

Predsednica Komisije za kakovost:
Sonja Ravnak (nadomesti Marjana Kurnik)

Samoevalvacijsko poročilo, na podlagi 48. Člena ZOVFI-ja (Uradni list RS, št. 115/03 in 36/08, obravnava in sprejme Svet šole.

Predsednica Sveta šole:
Jerneja Planinšek Žlof

Ravnatelj SPSS:
mag. Janez Vodopivec

Šentjur, 31. 8. 2013