



# ŠOLSKI CENTER ŠENTJUR

Šolski center Šentjur, Cesta na kmetijsko šolo 9, 3230 Šentjur  
Telefon: +386 (0)3 746-29-00, fax: +386 (0)3 746-29-20, TRR: 01100-6030705179  
**SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA**

## POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA SREDNJE POKLICNE IN STROKOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2013/1

### 1 UVOD V SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Na Šolskem centru Šentjur, Srednji poklicni in strokovni šoli, se zavedamo, da je kakovost v izobraževanju zelo pomembna. Le kakovostno delo in stalne izboljšave, ki jih bomo uvajali na podlagi samoevalvacije, nas bodo pripeljale do tega, da bomo še boljši, učinkovitejši ter da bomo zadovoljni vsi udeleženci izobraževanja; dijaki, študenti, odrasli udeleženci in zaposleni kakor tudi delodajalci, ki naše absolvente zaposlujejo. Usmerjeni smo v izboljševanje na vseh področjih našega dela.

K sistematični skrbi za kakovost nas zavezuje tudi Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju Ur. l. RS, št. 79/06. Struktura samoevalvacijskega poročila pa temelji na 48. in 49. Členu ZOFVI ter priporočilih Šole za ravnatelje.

V šolskem letu 2014/2015 je aktivnosti na področju skrbi za kakovost vodila Komisija za kakovost Srednje poklicne in strokovne šole, ki je usklajeno delovala s Komisijo za kakovost Šolskega centra Šentjur, ki deluje na nivoju celotnega zavoda. Operativne naloge je izvajala delovna skupina, v katero so vključeni strokovni delavci šole, ki so člani komisije za kakovost.

Na ŠC Šentjur je v šolskem letu 2014/15 delovala Komisija za kakovost Srednje poklicne in strokovne šole v naslednji sestavi:

Predsednica:

- Sonja Boštjančič, strokovna delavka

Člani:

- Frančiška Zorko, strokovna delavka
- Slavica Plevnik, strokovna delavka
- Simeona Rakun, strokovna delavka
- Rafael Oset, predstavnik delodajalcev
- Marija Fajdiga, predstavnica delodajalcev (predstavnica Zbornice)
- Anton Knez, predstavnik staršev
- Simon Žuraj, predstavnik dijakov

Na ŠC Šentjur je v šolskem in študijskem letu 2014/15 delovala Komisija za kakovost ŠC Šentjur v naslednji sestavi:

- mag. Branko Šket, direktor ŠCS in ravnatelj VSS
- mag. Janez Vodopivec, ravnatelj SPSŠ
- Sonja Boštjančič, predsednica komisije za kakovost
- Frančiška Zorko, članica komisije za kakovost SPSŠ
- Slavica Plevnik, članica komisije za kakovost SPSŠ
- Simeona Rakun, članica komisije za kakovost SPSŠ
- mag. Metoda Senica, članica komisije za kakovost VSS
- Magda Guček, članica komisije za kakovost VSS
- Marjana Koren, članica komisije za kakovost VSS
- Jurij Gunzek, član komisije za kakovost VSS
- Jerneja Planinšek Žlof, predavateljica VSS
- Natalija Šket, inštruktorica VSS
- Natalija Brečko, strokovna svetovalka za študijske in študentske zadeve

## 2 OPIS IZPELJAVE SAMOEVALVACIJE

V tem šolskem letu smo nadaljevali s sistematičnim delom na področju ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na Srednji poklicni in strokovni šoli. Pri izbiri področij dela, ki smo jih v tem šolskem letu bolj podrobno spremljali ter evalvirali, smo upoštevali Priporočila šolam za izvajanje samoevalvacije, ki so jih pripravili na Centru za poklicno izobraževanje RS in Šoli za ravnatelje.

Med enajstimi priporočenimi področji evalvacije smo izbrali dve področji ter dva kazalnika. Naš cilj je bil pripraviti posnetek stanja zadovoljstva dijakov v tem šolskem letu ter pripraviti primerjavo s preteklimi rezultati ter sprejeti ukrepe za izboljšave tam, kjer je to potrebno. Za učiteljski zbor smo v okviru izbranega kazalnika organizirali seminar/delavnico, z namenom, da vse učitelje spodbudimo k stalnemu izboljševanju pri svojem delu z dijaki ter ostalimi deležniki.

Komisija za kakovost pa tesno sodeluje tudi z skupino za *promocijo šole*, zato smo v oktobru 2014 izvedli anketiranje dijakov 1. in 2. letnikov z namenom, da ugotovimo, kako usmeriti promocijske dejavnosti v tekočem šolskem letu. Na osnovi pridobljenih rezultatov je bil izdelan načrt promocije Srednje poklicne in strokovne šole po OŠ. Posebno pozornost pa komisija za kakovost posveča tudi skrbi za vsebino spletnih strani Šolskega centra Šentjur.

### 1. Področje: Svetovanje in podpora dijakom; 1. kazalnik: Zadovoljstvo dijakov

Vprašalnik za 1. kazalnik je sestavila ožja delovna skupina v okviru komisije za kakovost v sodelovanju z organizatorko šolske prehrane, ga. Magdo Guček. Anketiranje je potekalo v maju 2015 s pomočjo računalniškega programa EproSurvey. Dijakom so bila podana podrobna navodila za izvedbo anketiranja. Anketiranje se je izvedlo po razporedu v računalniški učilnici. Anketirali smo dijake vseh programov in letnikov, udeležba je bila visoka, saj je anketo izpolnilo 258 dijakov (82,4%). Ga. Zorko in ga. Guček (šolska prehrana) sta pripravili analizo rezultatov, komentar ter podrobno predstavitev za učiteljski zbor, ki je bila izvedena v okviru delavnice za učiteljski zbor dne 25.8.2015.

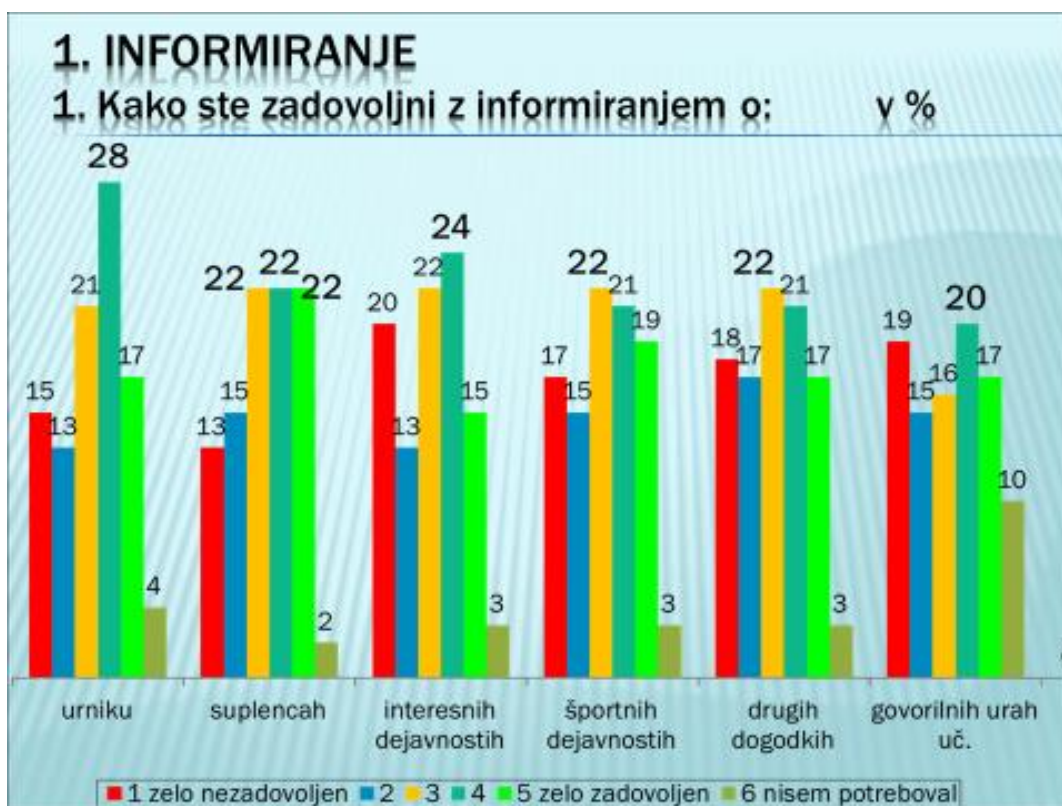
## 2. Področje: Strokovni razvoj učiteljev in drugih strokovnih sodelavcev; 2. kazalnik: Usposabljanje učiteljev

V okviru drugega kazalnika je bila za učitelje Srednje poklicne in strokovne šole ter za vse ostale zaposlene organizirana tematska delavnica oz. seminar za uvajanje izboljšav v pedagoško delo oz. delo na šoli. V okviru te delavnice smo organizirali seminar z naslovom *Bonton pedagoškega delavca*. Predavanje je izvedel g. Saša Županek, strokovnjak na tem področju. V drugem delu delavnice je pod vodstvom članic komisije za kakovost sledila refleksija na izvedeno predavanje. Ga. Fanika Zorko je nato predstavila analizo rezultatov anket za dijake. Ga. Magda Guček pa je predstavila analizo rezultatov anketiranja dijakov ter staršev na področju šolske prehrane.

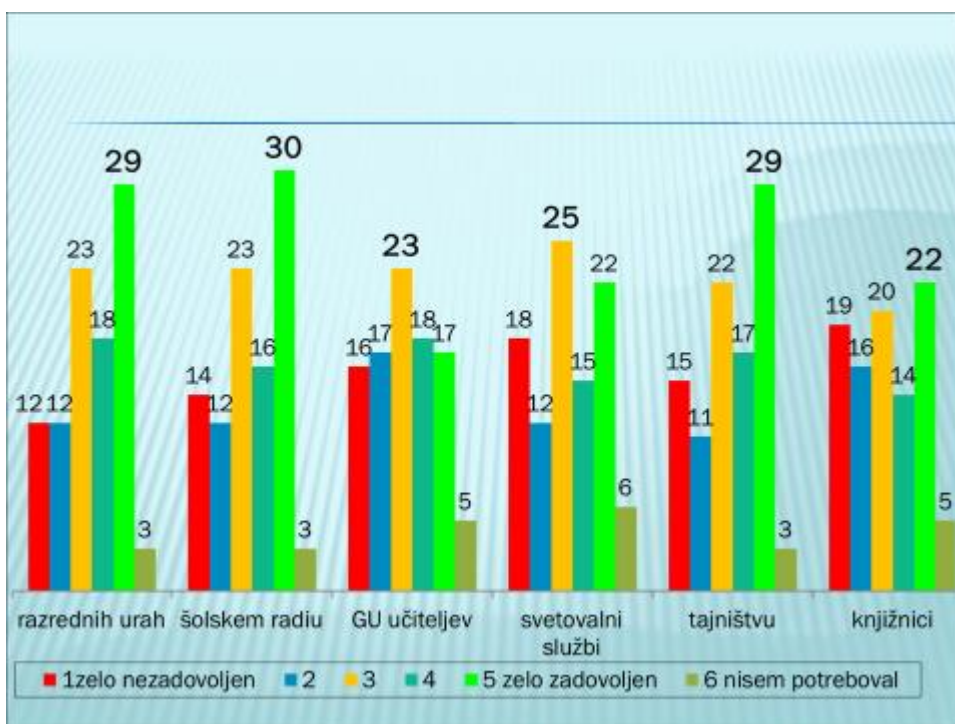
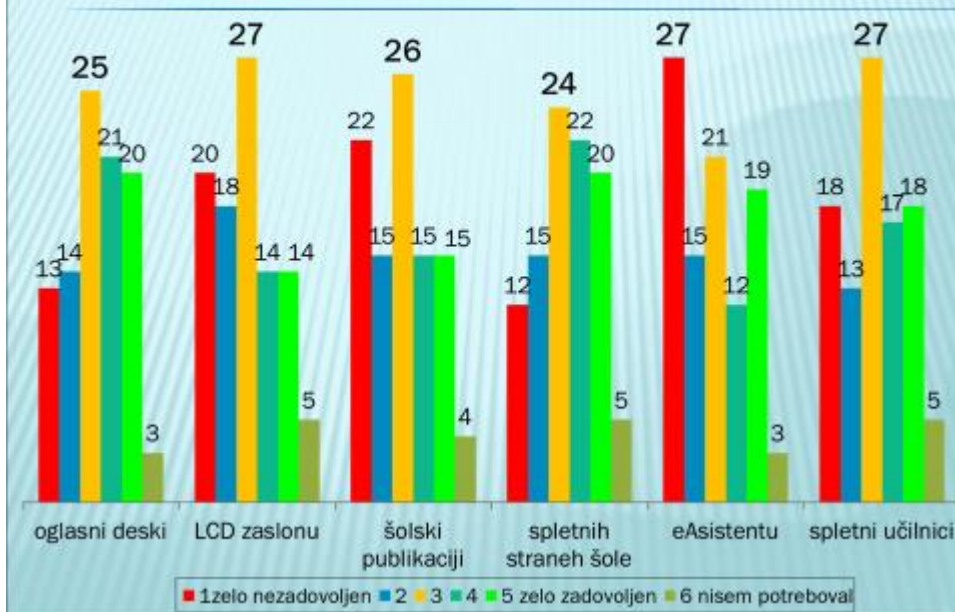
## 3 REZULTATI SAMOEVALVACIJE

### 1. Področje: Svetovanje in podpora dijakom; 1. kazalnik: Zadovoljstvo dijakov

V vprašalniku smo se dotaknili področij **informiranje, opremljenost šole, zadovoljstvo s teoretičnim in praktičnim poukom, zadovoljstvo s svetovanjem in podporo dijakom, varnost, dodatna znanja in prostocasne aktivnosti ter šolska prehrana**. Anketo izpolnilo 258 dijakov (82,4%).

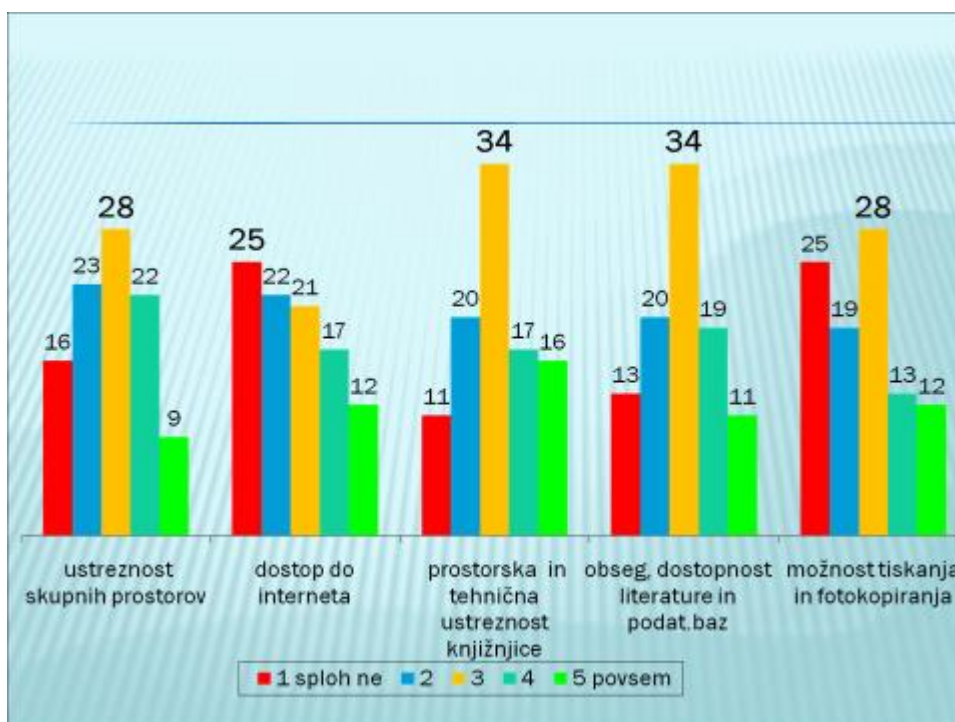
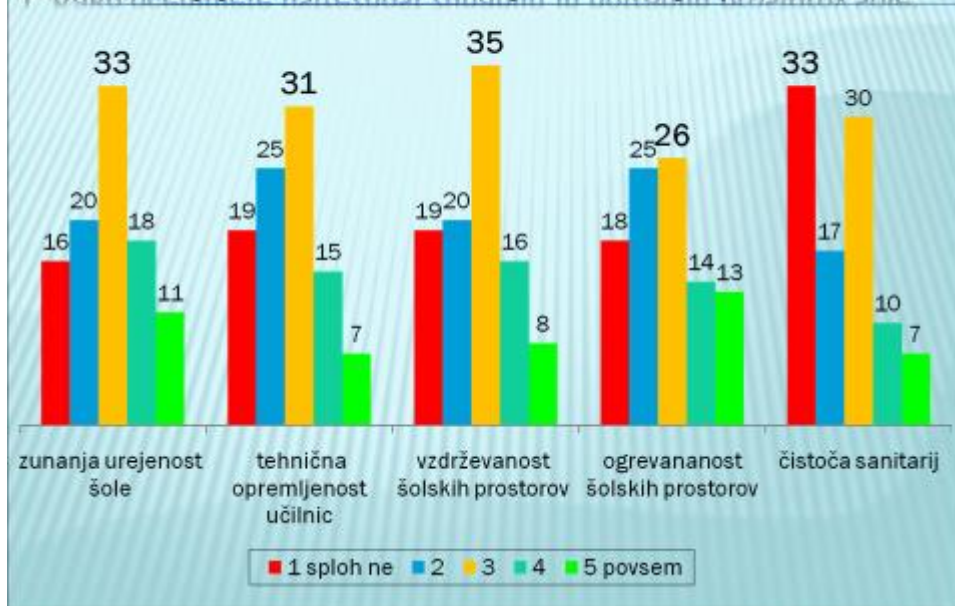


**2. Kako ste zadovoljni s pridobljenimi informacijami na/y: %**



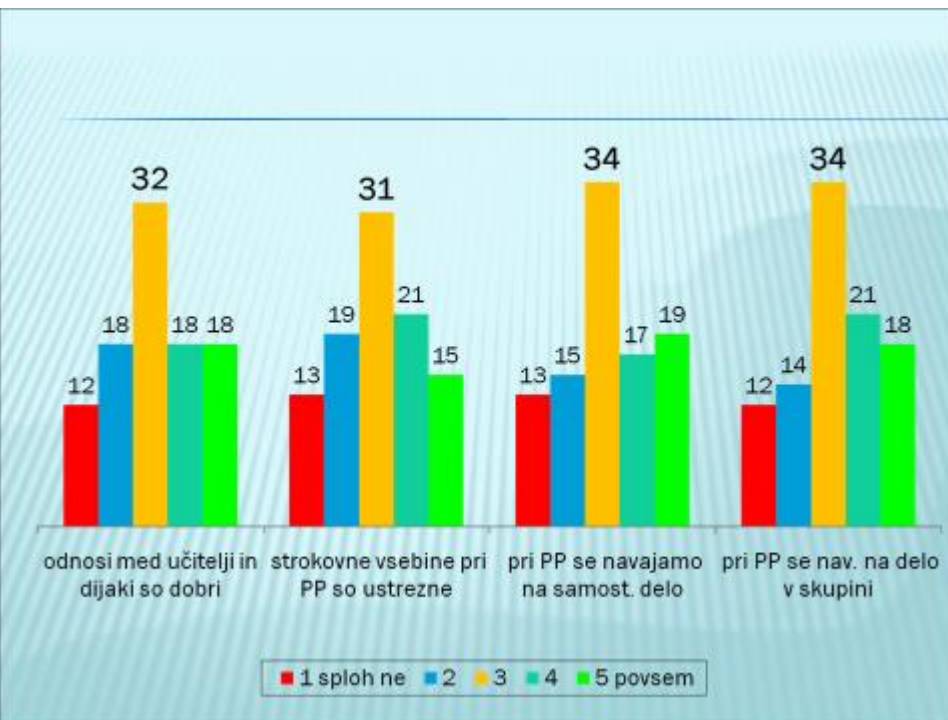
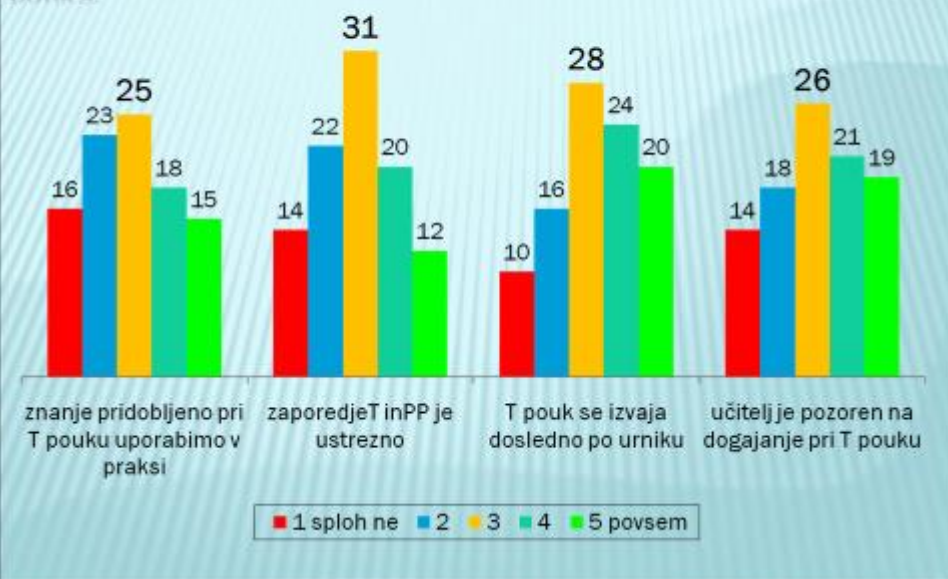
## 2. OPREMLJENOST ŠOLE

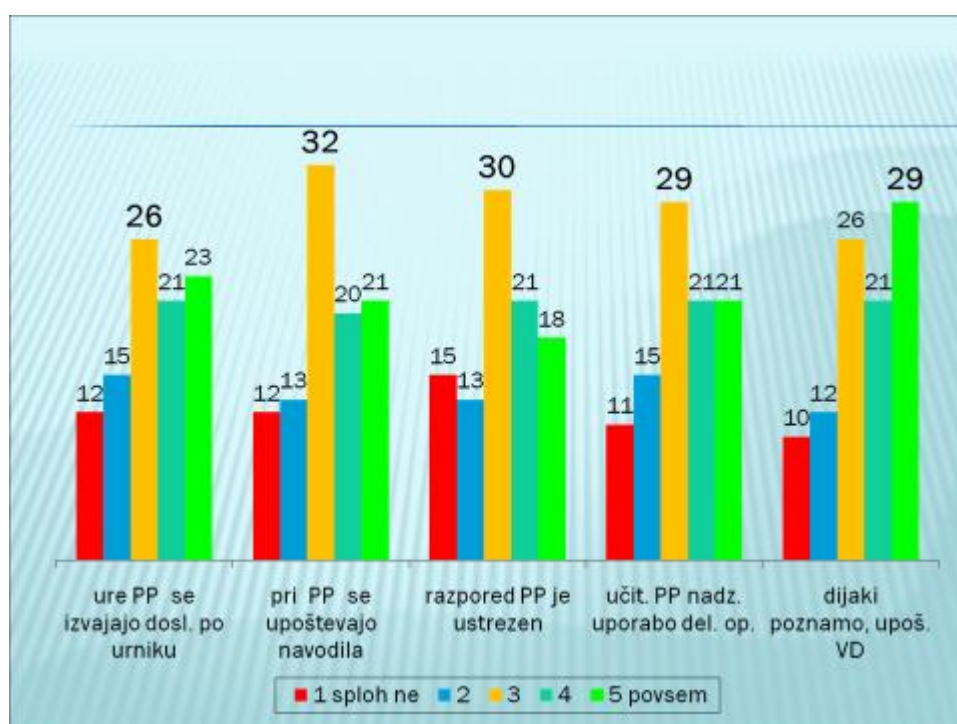
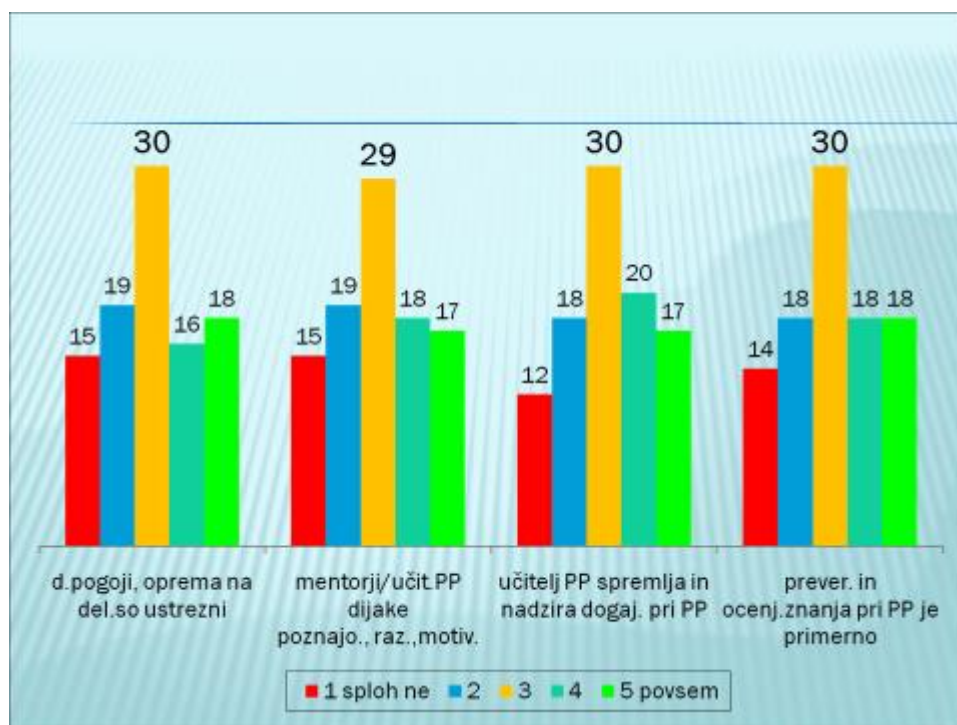
### 1. Kako ocenjujete ustreznost zunanjih in notranjih prostorov šole:



### 3. ZADOVOLJSTVO S TEORETIČNIM IN PRAKTIČNIM POUKOM

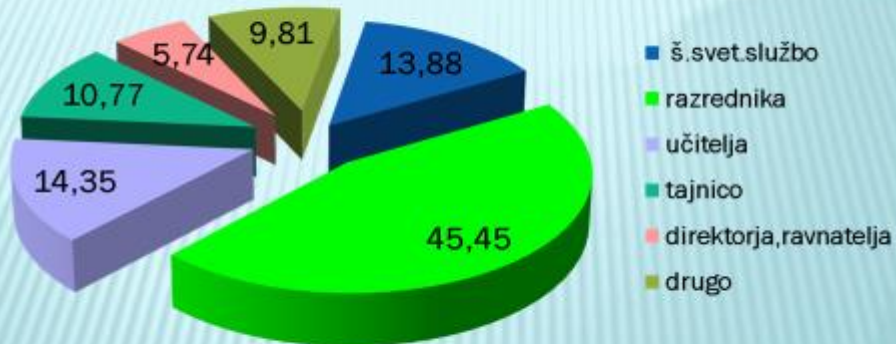
#### 1. Kako ocenjujete ustreznost izvajanja teoretičnega in praktičnega pouka:



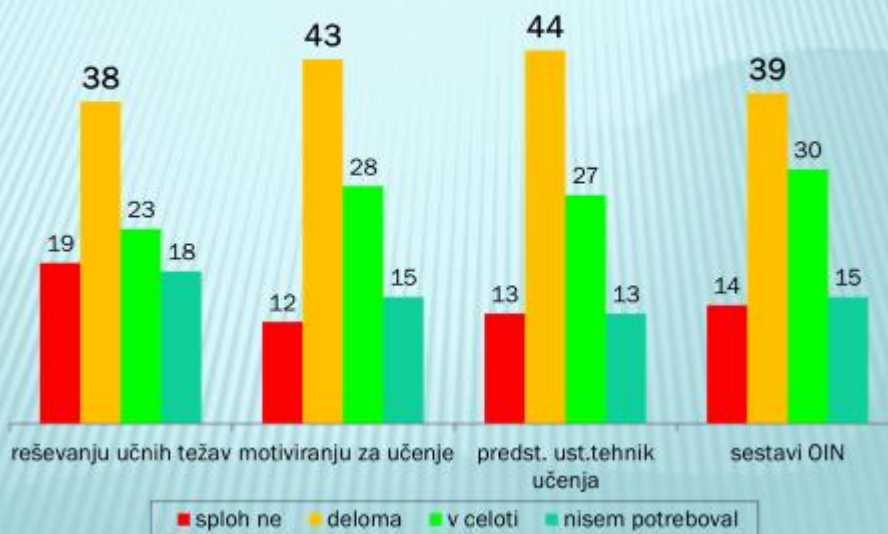


#### 4. ZADOVOLJSTVO S SVETOVANJEM IN PODPORO DIJAKOM

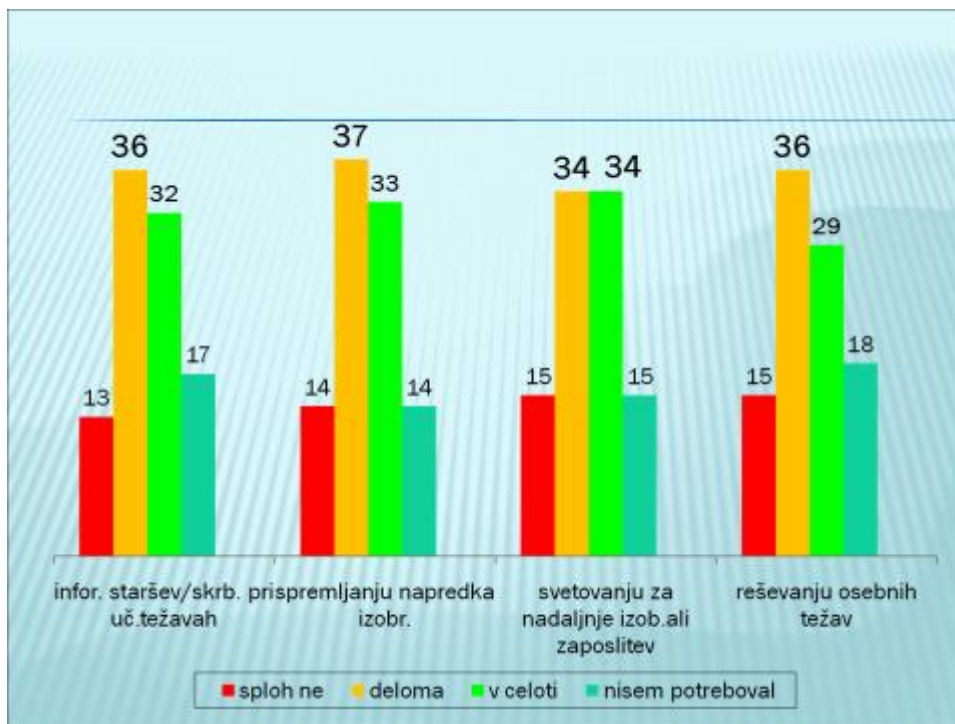
1. Na koga se obrnete najpogosteje, ko imate težave: na-



2. Kako ste zadovoljni s svetovanjem in podporo ravnatelja, svetovalne delavke, učiteljev pri:

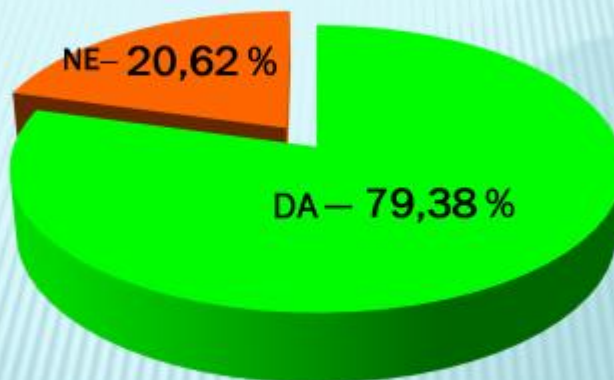






## 5. VARNOST

### 1. Ali se na šoli počutite varno:

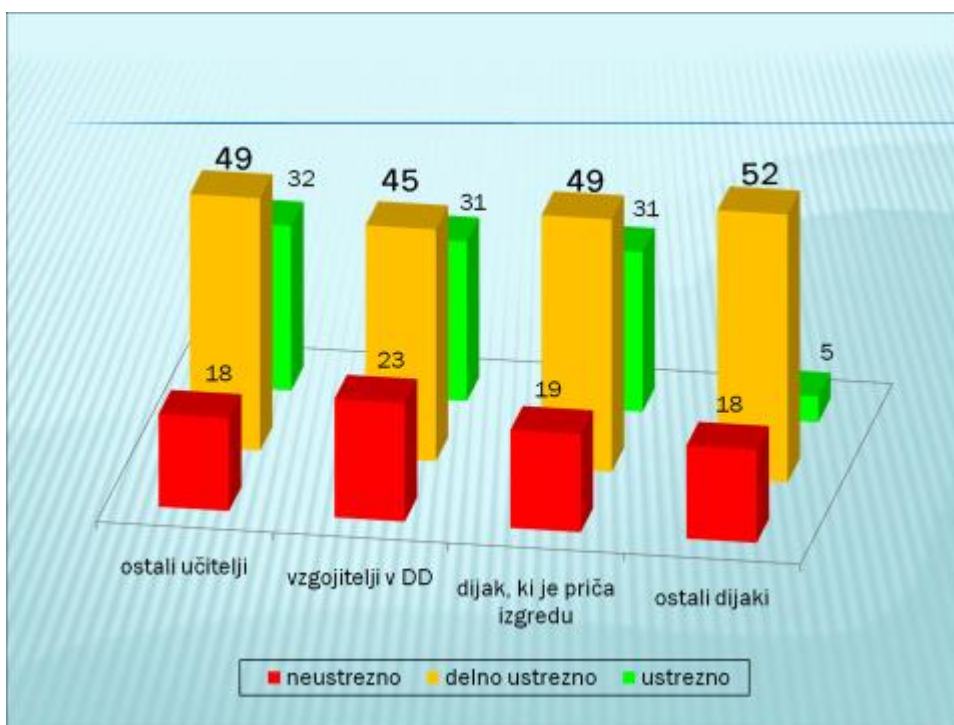
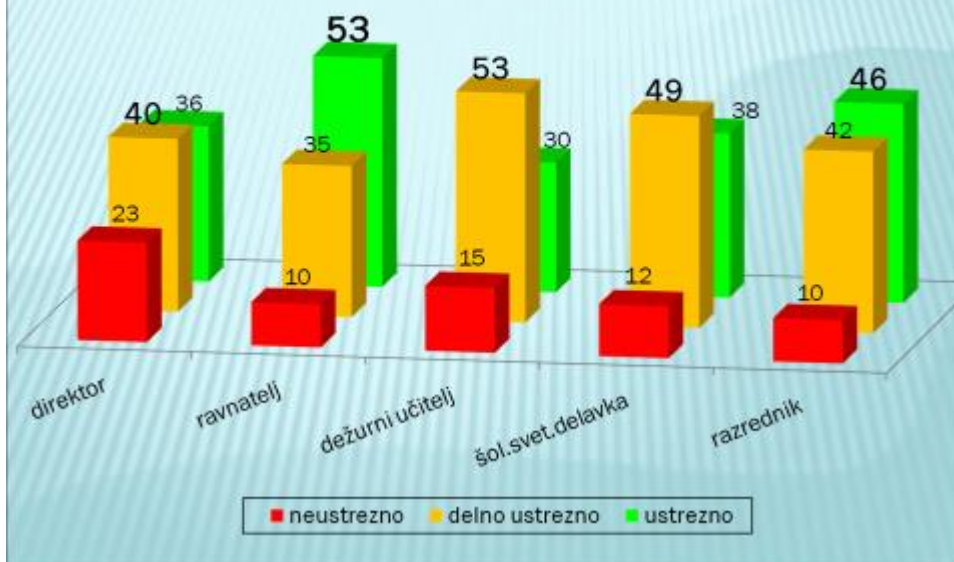


### 2. Pojasnila dijakov glede varnosti

Dijaki so v obliki prostih odgovorov zapisali, da se NE počutijo varno zaradi: občasne grožnje dijakov, nemir, pozimi zaradi mokre obutve nevarnost zdrsa.

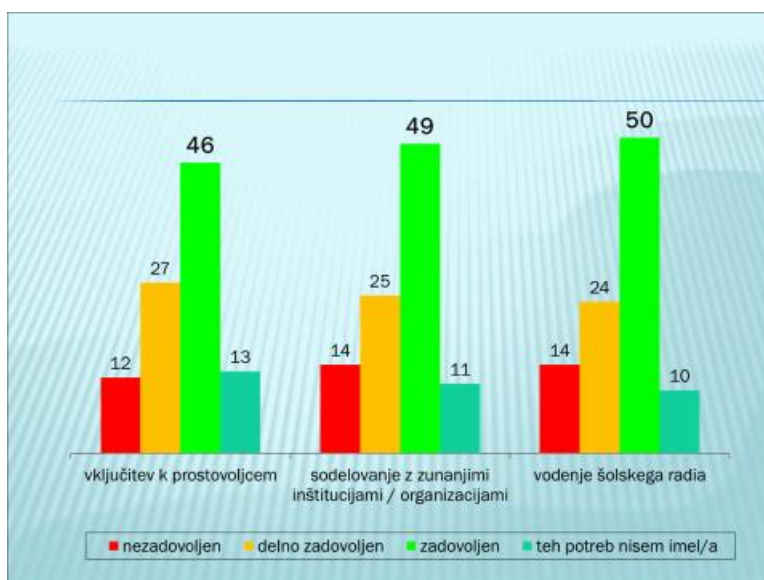
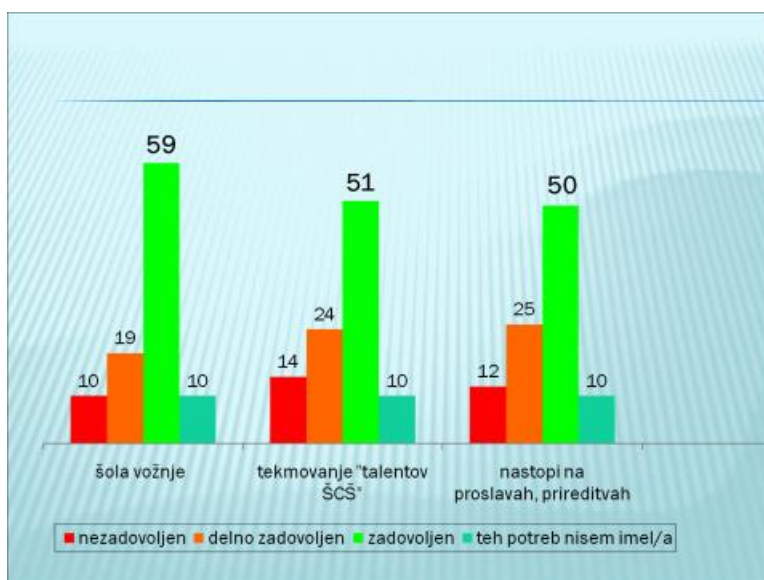
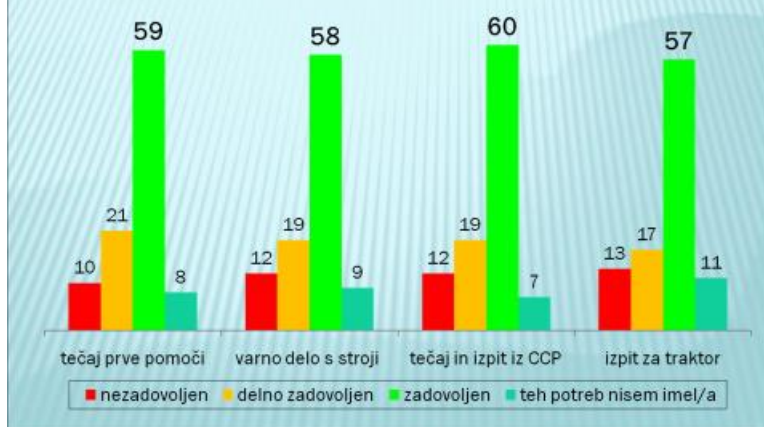
Dijaki so v obliki prostih odgovorov zapisali, da SE počutijo varno zaradi: je ustrezno poskrbljeno za varnost, zadosten nadzor in prijaznost učiteljev, kamere, ni nasilja/nasilnežev, pomoč prijateljev, ustrezno opozarjanje na nevarnosti, „družinski občutek“.

3. Ali ste mnenja, da se na šoli na ustrezen način na izgrede (fizično in verbalno nasilje, izsiljevanje, uničevanje inventarja...) odzove:



## 6. DODATNA ZNANJA IN PROSTOČASNE DEJAVNOSTI

1. Kako ste zadovoljni z možnostjo, da lahko na ŠČŠ pridobite dodatna znanja ali se vključite v različne dejavnosti, kot so:



**7. ŠOLSKA PREHRANA:** V š. l. 2014/2015 smo preverili zadovoljstvo dijakov in njihovih staršev/skrbnikov s šolsko malico. Dijaki so izpolnjevali spletno anketo, staršem smo razdelili natisnjene anketne vprašalnike.

### 1. Rezultati anketnega vprašalnika za dijake

V š.l. 2014/2015 je koristilo malico povprečno 260 dijakov. V anketiranje je bilo vključenih 257 dijakov (1., 2. in 3. letnika).

Preglednica 1: Rezultati elektronskega anketnega vprašalnika o šolski malici za dijake

Anketno vprašanje:		257 anketiranih dijakov			
1. Kako ste v okviru šolske prehrane-nudenja toplega obroka zadovoljni :		odgovori v %			
		nezadovoljen	delno zadovoljen	zelo zadovoljen	potreb nisem imel
		A	B	C	D
1	z urejenostjo jedilnice	24	47	22	6
2	s časom, ki je na voljo za malico	29	38	24	7
3	s količino obroka	31	42	18	8
4	s pestrostjo obrokov	37	35	17	8
5	z dodatki k toplemu obroku kot so pijače, sadje, pecivo...	27	39	25	8
6	z lasnim vplivom na sestavo jedilnika	39	32	17	10
7	z zagotavljanjem drugačnih prehranskih potreb	24	38	20	16
8	z osebami, ki obrok postrežejo	22	39	28	10
9	z vzdrževanjem reda v jedilnici: dežurstvo učiteljev, higiena	24	42	22	10
Opombe:			največji %		
			manjši %		
			najmanjši %		
Pripombe		št. odg.	%		
1	ne vem, nimam pripomb	69	31		
2	malica naj bo boljša, ni dobra	29	13		
3	jedilniki se ponavljajo	22	10		
4	z malico sem zadovoljen	21	9		
5	več menijev	13	6		
6	več zrezkov, pomfrija-fast food	12	5		
7	več sadja in zelenjave	12	5		
8	dijaki naj sooblikujejo jedilnik	10	5		
9	več mesa	9	4		
10	neustrezna higiena-jedilnice, hrane, mravlje	9	4		
11	ne malicam	7	3		
12	večje porcije	5	2		
13	daljši čas malice	4	2		
SKUPAJ		222	100		

Iz rezultatov v zgornji preglednici je razvidno, da je večina dijakov:

- delno zadovoljna z: urejenostjo jedilnice, časom razdeljevanja, količino obroka, dodatki k malici (pijača, sadje, pecivo), z zagotavljanjem diet, strežnim osebjem ter vzdrževanjem reda v jedilnici,
- nezadovoljna s pestrostjo obrokov ter lastnim vplivom na oblikovanje jedilnika.

Večina dijakov ni podala pisnih pripomb, 13% jih meni, da naj bo malica boljša, ena desetina jih meni, da se jedilniki preveč ponavljajo, 9% je z malico zadovoljna.

Glede na ostale pripombe in realne tehnične možnosti bomo v naslednjem šolskem letu:

- popestrili nabor jedilnikov,
- dnevno število menijev ne bomo povečevali,
- v oktobru bomo vključili dijake v podajanje predlogo v nabor jedi v posameznih skupinah

- obveščali dijake preko oddelčnih in dijaške skupnosti, da strežno osebje opozorijo na individualno želeno velikost porcije (Projekt: Hrana ni za tjavendan),
- preučili možnost obratovanja prodajalne tudi v času malice,
- na HACCP izobraževanju posebej izpostavili higieno strežnega osebja, hrane, prostorov,

## 2. Rezultati anketnega vprašalnika za starše

Anketne vprašalnike je izpolnilo 58 staršev, v lanskem letu pa 108.

Priloga 2: Rezultati elektronskega anketnega vprašalnika o šolski malici za starše

Anketno vprašanje za starše 2014-2015 (št. anketiranih je 58)		odgovori			
1	letnik dijaka	1	2	3	
	delež odgovorov (%)	43	52	5	
2	spodbujanje otroka h koriščenju	DA	NE		
	delež odgovorov (%)	95	5		
3	informiranost o Pravilih šolske prehrane	DA	NE	ni odg.	
	delež odgovorov (%)	88	10	2	
4	poznavanje šolskih jedilnikov	DA	NE	ni odg.	
	delež odgovorov (%)	57	40	3	
5	pridobivanje informacij o jedilnikih	od otroka	splet ŠČŠ	drugo	ni odg.
	delež odgovorov (%)	39	26	0	35
6	ocena stopnje zadovoljstva	zadovoljen	zelo zad.	nezad.	ni odg.
	delež odgovorov (%)	69	12	12	7
7	<b>pripombe</b>				
	Več zelenjave in mlečnih izdelkov.				
	Nimam pripomb na prehrano.				
	Nimam pripomb.				
	Da bi pri malici bil sok na razpolago.				
	Mogoče kakšen obrok malice pripravite več, ker so fantje v teh letih precej lačni. "Repete" bi bil možen?				
	Manj morske hrane.				
	Dijak Nejc je z vašo prehrano zadovoljen. Potem smo tudi mi starši. Hvala				
	Lahko bi bila včasih lazanja, ker določeni dijaki imajo to zelo radi.				
	Upoštevati bi morali dijakove predloge. Jedilnike bi morali sestavljati tudi dijaki. Jedilniki se vsaki teden ponavljajo.				
	Izboljšanje jedilnikov, upoštevanje dijakovih želja.				
	Bilo bi dobro, če bi bili na jedilniku dva menija. Razpored naj bi bil napisan, da bi dijaki prejšni dan najavili kateri obrok bodo vzeli.				
	Nimam pripomb.				
	Želim si, da ne bi bilo plesnivega kruha, da bi imeli bolj svežo hrano. Da hrana ne bi bila mrzla.				
	Malica ni kvalitetna. Lahko bi bila boljša za dijake, ki obiskujejo to šolo in več menijev.				
	Problem - morski sadeži! Jedilnik se ponavlja.				
Malica je večkrat slabega okusa.					

95% anketiranih staršev dijake spodbuja h koriščenju malice, 88 % pozna Pravila šolske prehrane. Bistveno manj, to je 57 % pozna jedilnike za dijake. Večina pridobi informacije o jedilnikih od dijakov. Večina staršev (69%) je z malico zadovoljna, enak delež je zelo zadovoljnih in nezadovoljnih

V tem šolskem letu bomo starše na skupnih roditeljskih sestankih seznanili z organizacijo šolske malice, kje pridobijo informacije, o pomenu uporabe lokalno pridelane hrane ter o vzgoji otrok, da hrana ni za »tjavendan«.

## 2. Področje: **Strokovni razvoj učiteljev in drugih strokovnih sodelavcev**; 2. kazalnik: **Usposabljanje učiteljev**

Ker smo pedagoški delavci ter ostali zaposleni na šoli »na očeh« in v stikih z učenci, dijaki, študenti, starši ter ker predstavljamo šolo v javnosti, smo se odločili za organizacijo »tematske delavnice« za uvajanje izboljšav v pedagoško delo ter za dvig klime med zaposlenimi. Na seminarju v izvedbi g. Saše Županeka, priznanega bontonologa in predavatelja, smo se v okviru teme bonton pedagoškega delavca dotaknili tem kot so osebna higiena, na kaj moramo biti pozorni pri neoblečenih delih telesa ter pri oblačilih in modnih dodatkih, bonton v poslovnem svetu (trkanje, pozdravljanje, predstavljanje, nagovarjanje, vizitke, tikanje, vikanje, rokovanje, hvala, prosim, izvolite, oprostite, delovni prostor ter delovno mesto, pogovor, točnost, telefonsko komuniciranje ter mobilni telefoni).

Nova znanja in nasvete se bomo trudili uvajati v naše vsakdanje pedagoško delo.

## **4 PREDLOGI UKREPOV**

**Splošna ocena stanja** po analizi obeh kazalnikov je dobra.

### 1. Kazalnik:

- dijaki manj zadovoljni z informiranjem v eAsistentu (27%) – razredniki dijake ozaveščajo o pomembnosti sprotnega informiranja staršev
- šolski radio naj bo v večji meri namenjen informiranju (vsebinsko bolj bogat program)
- boljša čistoča sanitarij (dijake ozavestiti o primerni uporabi sanitarij, opremiti sanitarije z napisi, ki opozarjajo glede čistoče, delo čistilk)
- omogočiti boljši dostop do interneta
- omogočiti možnost tiskanja oz. fotokopiranja (predlagamo šolska knjižnica)
- dijake dodatna znanja in priložnosti zelo zanimajo, zato bomo s spodbujanjem dijakov na teh področjih nadaljevali
- šolska prehrana (glej str. 15,16)

### 2. Kazalnik:

- Ker smo zaznali željo po podobnih izobraževanjih oz. delavnicah, bomo v prihodnje le-te še izvajali. Teme in predloge bomo izbirali na pedagoških konferencah.

V šolskem letu 2014/15 se bomo na Šolskem centru Šentjur, Srednji poklicni in strokovni šoli, v skladu z našo vizijo trudili izboljšati na različnih področjih našega delovanja. Komisija za kakovost bo še naprej skrbela za širjenje pozitivne klime med zaposlenimi. Želimo pa zanimanje za sistematično skrb za kakovost razširiti med čim več zaposlenih, zato upamo na predloge in pobude zaposlenih tudi v sklopu točke *kakovost* na pedagoških konferencah oz. delavnicah ter predavanjih za učiteljski zbor. V izbiro področij samoevalvacije oz. kazalnikov bomo aktivno vključili ves učiteljski zbor.

*Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja in objavi na spletni strani šole na osnovi Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/2006).*

*Samoevalvacijsko poročilo je pripravila Komisija za Kakovost Srednje poklicne in strokovne šole v septembru 2015.*

*Analiza rezultatov samoevalvacije je bila predstavljena strokovnim delavcem šole na delavnici za zaposlene na Srednji poklicni in strokovni šoli 25.8. 2015.*

*Samoevalvacijsko poročilo, na podlagi 48. člena ZOVFI-ja (Ur. l. RS, št. 115/03, 36/08), obravnava in sprejme Svet šole.*

Predsednica Komisije za kakovost:  
Sonja Boštjančič