



ŠOLSKI CENTER ŠENTJUR

Šolski center Šentjur, Cesta na kmetijsko šolo 9, 3230 Šentjur
Telefon: +386 (0)3 746-29-00, fax: +386 (0)3 746-29-20, TRR: 01100-6030705179

SREDNJA POKLICNA IN STROKOVNA ŠOLA

POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA SREDNJE POKLICNE IN STROKOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2013/14

1 UVOD V SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Na Šolskem centru Šentjur, Srednji poklicni in strokovni šoli, se zavedamo, da je kakovost v izobraževanju zelo pomembna. Le kakovostno delo in stalne izboljšave, ki jih bomo uvajali na podlagi samoevalvacije, nas bodo pripeljale do tega, da bomo še boljši, učinkovitejši ter da bomo zadovoljni vsi udeleženci izobraževanja; dijaki, študenti, odrasli udeleženci in zaposleni kakor tudi delodajalci, ki naše absolvente zaposlujejo. Usmerjeni smo v izboljševanje na vseh področjih našega dela.

K sistematični skrbi za kakovost nas zavezuje tudi Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju Ur. l. RS, št. 79/06. Struktura samoevalvacijskega poročila pa temelji na 48. in 49. Členu ZOFVI ter priporočilih Šole za ravnatelje.

V šolskem letu 2013/2014 je aktivnosti na področju skrbi za kakovost vodila Komisija za kakovost Srednje poklicne in strokovne šole, ki je usklajeno delovala s Komisijo za kakovost Šolskega centra Šentjur, ki deluje na nivoju celotnega zavoda. Operativne naloge je izvajala delovna skupina, v katero so vključeni strokovni delavci šole, ki so člani komisije za kakovost.

Na ŠC Šentjur je v šolskem letu 2013/14 delovala Komisija za kakovost Srednje poklicne in strokovne šole v naslednji sestavi:

Predsednica:

- Sonja Ravnak, strokovni delavec

Člani:

- Frančiška Zorko, strokovna delavka
- Slavica Plevnik, strokovna delavka
- Simeona Rakun, strokovna delavka
- Rafael Oset, predstavnik delodajalcev
- Marija Fajdiga, predstavnica delodajalcev (predstavnica Zbornice)
- Anton Knez, predstavnik staršev
- Simon Žuraj, predstavnik dijakov

Na ŠC Šentjur je v šolskem in študijskem letu 2013/14 delovala Komisija za kakovost ŠC Šentjur v naslednji sestavi:

- mag. Branko Šket, direktor ŠCŠ in ravnatelj VŠŠ
- mag. Janez Vodopivec, ravnatelj SPSŠ

- Sonja Ravnak, predsednica komisije za kakovost
- Frančiška Zorko, članica komisije za kakovost SPSŠ
- Slavica Plevnik, članica komisije za kakovost SPSŠ
- Simeona Rakun, članica komisije za kakovost SPSŠ
- mag. Metoda Senica, članica komisije za kakovost VSS
- Magda Guček, članica komisije za kakovost VSS
- Marjana Koren, članica komisije za kakovost VSS
- Jurij Gunzek, član komisije za kakovost VSS
- Jerneja Planinšek Žlof, predavateljica VSS
- Natalija Šket, inštruktorica VSS
- Natalija Brečko, strokovna svetovalka za študijske in študentske zadeve

2 OPIS IZPELJAVE SAMOEVALVACIJE

V tem šolskem letu smo nadaljevali s sistematičnim delom na področju ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na Srednji poklicni in strokovni šoli. Odločili smo se, da bomo pri izbiri področij dela, ki smo jih v tem šolskem letu bolj podrobno spremljali ter evalvirali, upoštevali Priporočila šolam za izvajanje samoevalvacije, ki so jih pripravili na Centru za poklicno izobraževanje RS in Šoli za ravnateljce.

Med enajstimi priporočenimi področji evalvacije smo izbrali eno področje ter znotraj le tega dva kazalnika. Naš cilj je bil pripraviti posnetek stanja na tem področju v tem šolskem letu in pripraviti primerjavo s preteklimi rezultati ter sprejeti ukrepe za izboljšave tam, kjer je to potrebno.

Področje: Svetovanje in podpora dijakom; 1. kazalnik: Zadovoljstvo dijakov s šolsko prehrano, 2. kazalnik: Podpora dijakom s posebnimi potrebami.

Vprašalnik za 1. kazalnik je sestavila organizatorica šolske prehrane ga. Magda Guček. Anketiranje je potekalo s pomočjo računalniškega programa, individualno, dijakom so bila podana podrobna navodila za izvedbo anketiranja. Anketiranje smo izvedli v računalniški učilnici. Osnovno obdelavo podatkov je opravil g. Boris Zrinski. Ga. Guček je pripravila komentar ter podrobno predstavitev za učiteljski zbor, ki je bila izvedena v okviru delavnice za učiteljski zbor dne 1.7.2014.

Za 2. kazalnik smo članice komisije za kakovost pripravile delavnico za učiteljski zbor. Ga. Mihelca Romih (svetovalna delavka) nas je seznanila z zakonskimi obveznostmi glede dijakov s posebnimi potrebami. Izvajalci so poročali o delu s posamezniki.

V nadaljevanju delavnice smo se dotaknili področja promocije šole. Udeleženci smo bili razdeljeni v pet skupin. V skupinah je potekala razprava o promociji šole, zbirali smo ideje o izboljšanju obstoječih načinov, nove ideje. Sledilo je poročanje po skupinah. Ideje so bile kasneje predstavljene tudi vodstvu.

3 REZULTATI SAMOEVALVACIJE

KAZALNIK 1: Ugotavljanje zadovoljstva dijakov s šolsko prehrano.

V š. l. 2013/2014 smo preverili zadovoljstvo dijakov in njihovih staršev/skrbnikov s šolsko malico. Dijaki so izpolnjevali spletno anketo, ki je vsebovala enaka vprašanja kot prejšnje šolsko leto. Staršem smo razdelili natisnjene anketne vprašalnike.

Rezultati anketnega vprašalnika za dijake

V š.l. 2013/2014 je koristilo malico povprečno 250 dijakov, leto prej pa 221 dijakov. V anketiranje je bilo vključenih 167 dijakov (1., 2. in 3. letnika) vseh programov, v lanskem šolskem letu pa 216 dijakov.

Iz rezultatov je razvidno, da se je povečalo št. dijakov, ki redno zajtrkujejo. Delež tistih dijakov, ki so zadovoljni z velikostjo porcije se je zmanjšal, a se je na drugi strani povečal delež tistih, ki menijo, da lahko dobijo dodatno porcijo, če to želijo. Tudi v tem šolskem letu dijaki ocenjujejo, da je na jedilniku premalokrat meso in sadje in samo dobra desetina dijakov je mnenja, da je dovolj vseh skupin živil. Dijaki so si v tem šolskem letu vzeli več časa za obedovanje kot v preteklem letu. Jedilnica se jim zdi bolj urejena.

Rezultati anketnega vprašalnika za starše

Anketne vprašalnike je izpolnilo 108 staršev. 96% anketiranih staršev dijake spodbuja h koriščenju malice, 85 % pozna Pravila šolske prehrane. Bistveno manj, to je 59 % pozna jedilnike za dijake. Večina pridobi informacije o jedilnikih od dijakov, 16 % pa na šolski spletni strani. 68% staršev ocenjuje, da je hrana okusna kar 24 %, da je neokusna. Pripombe in predlogi staršev za izboljšanje ponudbe in organizacije malice so nastale večinoma na osnovi pripomb dijakov. Največkrat so zapisali, da je v jedilnik premalo vključenega sadja in zelenjave, v solati so nečistoče, pred izdajnim pultom je gneča, mize bi morale biti bolj čiste. Veseli smo, da je kar nekaj staršev pozitivno ocenilo ponudbo in organizacijo šolske malice.

KAZALNIK 2: Podpora dijakom s posebnimi potrebami

Ugotovili smo, da bo delo z dijaki, ki imajo odločbo in ure DSP, v prihodnosti potekalo na podoben način. Dijaki, ki so motivirani in prihajajo k uram DSP so ob koncu tudi uspešni, dijaki, ki pa ne prihajajo, so pogosto neuspešni.

V sklopu delavnice nam je ga. Romih je predstavila zakonske obveznosti (redno obravnavanje dijakov, poročanje o napredku,...) in novosti v zvezi z novim zakonom na področju dijakov s posebnimi potrebami. Nov zakon bo stopil v veljavo s 1.9.2014. Dijaki, ki že imajo odločbo, jim le-ta velja do konca izobraževanja. Po novem zakonu dijakom v programih SSI in PTI odločba več ne pripada.

Promocija šole:

Ker se zavedamo, da je promocija šole nujno potrebna za zadovoljiv vpis, smo se na delavnici dotaknili tudi tega področja.

Ideje in pobude učiteljev o promociji šole so bile naslednje:

- facebook tim (skrbi za objavo novosti in novic na SPSS)
- šolski fotograf
- srečanje svetovalnih delavcev
- posodobljene predstavitve po OŠ (tim učiteljev in učencev, posodobljen video material, predstavitve)
- oglaševanje v lokalnih časopisih (pokrite vse regije, s katerih prihajajo potencialni dijaki)
- posodobitev predstavitve za informativni dan, vključevanje dijakov, študentov
- oblikovana celostna podoba šole (logo, spletna stran, barvna shema po posameznih področjih izobraževanja...)
- privlačno oblikovane zloženke (npr. oblika traktorja...)
- predstavitveni filmi po posameznih programih
- posodobitev spletnih strani
- na delavnicah za OŠ naj se izdelajo zanimivi produkti (kot spomin za domov, hkrati promocijski material za šolo)
- dnevi odprtih vrat, tematski dnevi za zunanje obiskovalce
- atrakcija na posestvu (npr. konji, vožnja s traktorjem, demonstracije delovanja strojev...)
- poletna šola
- izvedba strokovnih vsebin pri pouku na OŠ
- promocijo usmeriti na 7. In 8. razred
- urejeno, atraktivno posestvo
- ureditev stalne stojnice – prodaja (nakupovalna središča, tržnice)
- bivši dijaki – predstavitev uspešne kariere
- vabiti bivše dijake na dogodke na šoli – razne obletnice...)
- video predstavitve dela na šoli
- video dokumentacija delavnic, ki so izvedene na šoli – objava na spletni strani, da si lahko dijaki pogledajo doma
- če je ideja, potrebuješ tudi ekipo in povezanost ljudi

4 PREDLOGI UKREPOV

Splošna ocena stanja po analizi obeh kazalnikov je dobra.

1. Kazalnik:

Na osnovi rezultatov anket bomo v novem šolskem letu:

- preko razredne in dijaške skupnosti dijake še bolj spodbujali k sodelovanju pri pripravi jedilnikov ter k bolj pogostemu ogledu spletne strani, ki se nanaša na dijaško prehrano,
- izvedli anketiranje že v mesecu maju, da bodo rezultati bolj transparentni,
- kot kažejo rezultati anketnega vprašalnika, bo potrebno starše na roditeljskih sestankih redno seznanjati o možnosti pridobivanja informacij o dijaški prehrani na šolski spletni strani,
- dijake bomo preko razredne in dijaške skupnosti obvestili o načinu reklamiranja v primeru nečistoč v jedeh,
- števila menijev v tem šolskem letu ne bomo povečevali.

2. Kazalnik:

- Za dijake, ki imajo odločbo, bomo izvajali ure DSP, ter jih spodbujali, da se bodo teh ur redno udeleževali,
- dijakom, ki imajo odločbo o usmeritvi, nimajo pa DSP kot učno pomoč, pa bomo zagotovili naslednje prilagoditve:
 1. Napovedano pisno in ustno ocenjevanje znanja
 2. Spodbujanje k rednemu in samostojnemu delu
 3. Individualno jim bomo predstavili minimalne standarde in jim natančno opredelili učno snov, ki jo morajo obvladati
 4. Spodbujali jih bomo za sprotno delo doma in redno utrjevanje snovi

Promocija:

S šolskim letom 2014/15 bo prišlo do reorganizacije na področju promocije šole. Delovala bo skupina za Promocijsko dejavnost. Komisija za kakovost bo s to skupino aktivno sodelovala in ji nudila podporo.

- v oktobru bomo izvedli anketiranje dijakov (Pridobivanje informacij o Šolskem centru Šentjur, razlogi za vpis in tvoja pričakovanja)

V šolskem letu 2014/15 se bomo na Šolskem centru Šentjur, Srednji poklicni in strokovni šoli, v skladu z našo vizijo trudili izboljšati na različnih področjih našega delovanja. Komisija za kakovost bo še naprej skrbela za širjenje pozitivne klime med zaposlenimi. Želimo pa zanimanje za sistematično skrb za kakovost razširiti med čim več zaposlenih, zato upamo na predloge in pobude zaposlenih tudi v sklopu točke *kakovost* na mesečnih pedagoških konferencah oz. delavnicah ter predavanjih za učiteljski zbor. V izbiro področij samoevalvacije oz. kazalnikov bomo aktivno vključili ves učiteljski zbor.

Samoevalvacijsko poročilo je pripravila Komisija za Kakovost Srednje poklicne in strokovne šole v septembru 2014.

Analiza rezultatov samoevalvacije je bila predstavljena strokovnim delavcem šole na pedagoški konferenci 24.9. 2014.

Samoevalvacijsko poročilo je, na podlagi 48. člena ZOVFI-ja (Ur. l. RS, št. 115/03, 36/08), obravnaval in sprejel Svet zavoda dne 2.10. 2014.

Predsednica Komisije za kakovost,
Sonja Ravnak