



## ŠOLSKI CENTER ŠENTJUR

Šolski center Šentjur, Cesta na kmetijsko šolo 9, 3230 Šentjur  
Telefon: +386 (0)3 746-29-00, fax: +386 (0)3 746-29-20, TRR: 01100-6030705179

# POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA SREDNJE POKLICNE IN STROKOVNE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2011/12

## 1 UVOD V SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

### 1.1 RAZLOGI ZA IZVAJANJE SAMOEVALVACIJE

Na Šolskem centru Šentjur, Srednji poklicni in strokovni šoli, se zavedamo, da je kakovost v izobraževanju zelo pomembna. Le kakovostno delo in stalne izboljšave, ki jih bomo uvajali na podlagi samoevalvacije nas bodo pripeljale do tega, da bomo še boljši, učinkovitejši, da bomo zadovoljni dijaki, študenti, odrasli udeleženci in zaposleni ter tudi delodajalci, ki naše absolvente zaposlujejo. Usmerjeni smo v izboljševanje na vseh področjih našega dela.

K sistematični skrbi za kakovost nas zavezuje tudi Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju Ur. l. RS, št. 79/06. Struktura samoevalvacijskega poročila pa temelji na 48. in 49. Členu ZOFVI ter priporočilih Šole za ravnatelje.

V šolskem letu 2011/2012 je za aktivnosti na področju skrbi za kakovost vodila Komisija za kakovost Srednje poklicne in strokovne šole, ki je usklajeno delovala z komisijo za kakovost Šolskega centra Šentjur, ki deluje na nivoju celotnega zavoda. Operativne naloge je izvajala delovna skupina, v katero so vključeni strokovni delavci šole, ki so člani komisije za kakovost.

Na ŠC Šentjur je v šolskem in študijskem letu 2011/12 delovala Komisija za kakovost ŠC Šentjur v naslednji sestavi:

- mag. Branko Šket, direktor ŠCŠ in ravnatelj VSS
- mag. Janez Vodopivec, ravnatelj SPSS
- Jerneja Planinšek Žlof (1.1.2012 nadomesti Sonja Ravnak), predsednica komisije za kakovost
- Fanika Zorko, članica komisije za kakovost SPSS
- Slavica Plevnik, članica komisije za kakovost SPSS
- Simeona Rakun, članica komisije za kakovost SPSS
- Marjana Kurnik, članica komisije za kakovost VSS
- Metoda Senica, članica komisije za kakovost VSS
- Magda Guček, članica komisije za kakovost VSS
- Jurij Gunzek, član komisije za kakovost VSS
- Natalija Šket, članica komisije za kakovost VSS
- Lea Šuc, poslovni sekretar
- Natalija Brečko, strokovna svetovalka za študijske in študentske zadeve

Na ŠC Šentjur je v šolskem letu 2011/12 delovala Komisija za kakovost Srednje poklicne in strokovne šole v naslednji sestavi:

Predsednica:

- Jerneja Planinšek Žlof (1.1.2012 nadomesti Sonja Ravnak), strokovni delavec

Člani:

- Frančiška Zorko, strokovni delavec

- Slavica Plevnik, strokovni delavec
- Simeona Rakun, strokovni delavec
- Rafael Oset, predstavnik delodajalcev
- Marija Fajdiga, predstavnik delodajalcev (predstavnica Zbornice)
- Zlatko Rožič, predstavnik staršev
- David Šket, predstavnik dijakov

Tudi v tem šolskem letu smo na področju kakovosti delovali v okviru projekta »***Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj***«, ki ga financira Evropski socialni sklad in deluje v okviru Ministrstva za šolstvo in šport. V okviru projekta so bili za obdobje 2008-12 določeni kazalniki kakovosti, ki omogočajo primerljivost med biotehniškimi šolami in nadaljnje povezovanje in sodelovanje z drugimi šolami, sodelovanje omogoča tudi boljši pretok informacij, izmenjavo izkušenj in primerov dobre prakse.

Udeležili smo se dveh delovnih srečanj (v novembru 2011 in juniju 2012) v okviru projekta Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj. V okviru projekta smo se odločili, da bomo pri izbiri dveh področij dela, ki smo jih v tem šolskem letu bolj podrobno spremljali ter evalvirali, upoštevali Priporočila šolam za izvajanje samoevalvacije, ki so jih pripravili na Centru za poklicno izobraževanje RS in Šoli za ravnatelje.

Med enajstimi priporočenimi področji evalvacije, smo se v okviru projekta odločili za skupno področje ***Doseganje ciljev izobraževanja***, kazalnik ***Spremljanje absolventov (zaposljivost oz. nadaljevanje izobraževanja)***.

Poleg tega se je vsaka šola odločila še za en dodaten kazalnik in Šolski center Šentjur se je odločil za področje ***Strokovni razvoj učiteljev in drugih strokovnih sodelavcev***, kazalnik ***Zadovoljstvo učiteljev z delom v izobraževanju***, ki smo ga izbrali že pred dvema šolskima letoma. Naš cilj je bil pripraviti posnetek stanja na tem področju v tem šolskem letu in pripraviti primerjavo s preteklimi rezultati ter sprejeti ukrepe za izboljšave tam, kjer je to potrebno.

V septembru 2011 smo v skladu z dogovorom v okviru projekta na Šolskem centru Šentjur izdelali **Akcijski načrt za področje kakovosti za šolsko leto 2011/12.**

## **2 OPIS POSTOPKOV IN METODOLOGIJA PRI IZPELJAVI SAMOEVALVACIJE**

### **2.1 Določitev predmeta samoevalvacije**

V okviru projekta Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj smo se odločili, da bomo upoštevali Priporočila šolam za izvajanje samoevalvacije, ki so jih pripravili na Centru za poklicno izobraževanje RS. Med enajstimi priporočenimi področji, smo se odločili za skupno področje ***Doseganje ciljev izobraževanja***, kazalnik ***Spremljanje absolventov (zaposljivost oz. nadaljevanje izobraževanja)***. Člani komisij za kakovost na šolah smo se strinjali, da je to področje za nas zelo pomembno, saj se navezuje na naše osnovno poslanstvo in preverja učinke našega dela. Želeli smo pripraviti posnetek stanja glede zaposljivosti naših absolventov oz. njihovo morebitno nadaljnje izobraževanje (kje in zakaj nadaljujejo izobraževanje). Ta kazalnik je skupen vsem šolam v konzorciju.

Poleg tega se je vsaka šola odločila še za en dodaten kazalnik in Šolski center Šentjur se je odločil za področje ***Strokovni razvoj učiteljev in drugih strokovnih sodelavcev***, kazalnik ***Zadovoljstvo učiteljev z delom v izobraževanju***, ki smo ga izbrali že v šolskem letu 2009/10. Naš cilj je bil pripraviti posnetek stanja na tem področju v tem šolskem letu in pripraviti primerjavo s preteklimi rezultati ter sprejeti ukrepe za izboljšave tam, kjer je to potrebno.

#### **2.1.1 PRIPRAVA NAČRTA SAMOEVALVACIJE**

Glede na izbrani 1. kazalnik CPI ne priporoča temeljne ravni kakovosti (standarda), priporoča pa da šola spremlja zaposljivost dijakov, ko le ti končajo šolanje po posameznem programu. Šola naj sama vzpostavi sistem. Zato smo določili subjekte - vsi dijaki, ki so v šolskem letu 2010/11 zaključili izobraževanje po vseh programih, ki jih izvajamo na naši šoli.

Glede na 2. kazalnik CPI priporoča temeljno raven kakovosti (standard): *Šola ugotavlja zadovoljstvo učiteljev*. Člani komisije za kakovost smo pripravili ustrezen vprašalnik ter določili subjekte – vsi učitelji.

Izbrali smo metode (anketiranje za dijake in učitelje).

### **2.1.2 OBLIKOVANJE IN TESTIRANJE VPRAŠALNIKOV ZA DIJAKE IN UČITELJE**

Vprašalnik za 1. kazalec smo oblikovali v okviru projekta in sicer na drugem srečanju smo uskladili že pripravljen predlog vprašalnika za absolvente (pripravil BIC Ljubljana) ter ga na delavnici oblikovali v elektronski obliki (anketni sistem LimeSurvey; E-šolstvo za spletno anketiranje). Ker za absolvente v šolskem letu 2010/11 nimamo oblikovane baze elektronskih naslovov, smo se na ŠC Šentjur odločili za anketiranje v tiskani obliki (komunikacija je potekala po navadni pošti).

Za 2. kazalnik smo uporabili vprašalnik, ki smo ga oblikovali na šoli ter testirali na 5 prostovoljnih učiteljih (vključno s člani komisije) že v preteklosti, kar nam je omogočilo primerjavo s preteklimi rezultati.

### **2.1.3 ANKETIRANJE DIJAKOV IN UČITELJEV**

Učitelje smo anketirali v juniju 2012. Anketiranje je potekalo individualno, podana so bila zelo podrobna navodila za izvedbo anketiranja.

Anketiranje absolventov smo izvajali v juniju in juliju 2012. Anketiranje je potekalo po navadni pošti, vprašalniku smo priložili kuverto z znamko.

### **2.1.4 OBDELAVA PODATKOV PRIDOBLENIH Z ANKETAMI**

Osnovno obdelavo podatkov smo pridobili s pomočjo spletnega programa za anketiranje. Za podrobnejšo analizo je ga. Natalija Šket, članica Komisije za kakovost Šolskega centra Šentjur, podatke obdelala ročno.

## **3 REZULTATI SAMOEVALVACIJE**

### **3.1. KAZALNIK 1**

#### **3.1.1. PRIKAZ UGOTOVITEV IZ EMPIRIČNO ZBRANIH PODATKOV**

#### **PODROČJE 1:**

• **Doseganje ciljev izobraževanja ; zaposljivost dijakov, ki so zaključili šolanje na naši šoli, koliko jih nadaljuje šolanje in zadovoljstvo s kakovostjo znanja.**

#### **1. KAZALNIK:**

• **Spremljanje absolventov (zaposlitev oz. nadaljevanje izobraževanja)**

Ta kazalnik je bil izbran v okviru projekta biotehniških šol Biotehniška področja, šole za življenje in razvoj za področje Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti in je bil v šolskem letu 2011/12 skupen za vse šole, kar omogoča primerljivost med šolami.

**Anketa je zajela:** dijake 9 programov srednješolskega izobraževanja (**88 absolventov**)

Anketni vprašalnik je izpolnilo:

#### **28 dijakov:**

- 11 dijakov iz programa Slaščičar,
- 7 dijakov iz programa Živilsko prehranski tehnik PTI,
- 4 dijaki iz programa Kmetijsko-podjetniški tehnik SSI,
- 2 dijaka iz programa Kmetijsko-podjetniški tehnik PTI,
- 2 dijaka iz programa Mehanik kmetijskih in delovnih strojev,
- 1 dijak iz programa Pomočnik v biotehnik in oskrbi,
- 1 dijak iz programa Živilsko prehranski tehnik SSI.

Datum anketiranja: do julij 2012

Naslov vprašalnika: Zaposljivost dijakov, ki so zaključili šolanje na naši šoli, koliko dijakov nadaljuje šolanje in zadovoljstvo s kakovostjo pridobljenega znanja.

Vsebinski sklopi vprašalnika:

1. Splošni podatki
2. Zaposlitev
3. Nadaljevanje šolanja

### 3.2. KAZALNIK 2

#### 3.2.1. PRIKAZ UGOTOVITEV IZ EMPIRIČNO ZBRANIH PODATKOV

##### PODROČJE 2:

- Strokovni razvoj učiteljev in drugih strokovnih sodelavcev

##### 2. KAZALNIK:

- Zadovoljstvo učiteljev z delom v izobraževanju

Ta kazalnik je bil izbran s strani komisije za kakovost SPSS, ŠC Šentjur, da bi naredili aktualne posnetek stanja ter pridobljene rezultate primerjali s preteklimi rezultati.

##### Anketa je zajela:

- strokovne delavce šole

##### Anketni vprašalnik za učitelje je pripravila komisija za kakovost SPSS, ŠC Šentjur.

Anketni vprašalnik je izpolnjevalo 15 anketirancev, uspešno je vprašalnik zaključilo 14 anketiranih, 93,33%, 1 anketiranec ni uspešno zaključil ankete, kar predstavlja 6,67%.

##### Vprašalnik je pravilno izpolnilo:

- 14 učiteljev (od 33) ali 42,43%
- Izvedba anketiranja: junij 2012

## 4 SKLEPI, PREDLOGI UKREPOV

**Splošna ocena stanja** po analizi obeh kazalnikov je srednje vrednosti.

Glede na analizo *prvega kazalnika*, bi lahko izpostavili določene ugotovitve.

Ker je bil odziv anketirancev pri prvem kazalniku zelo slab (31,81%), ugotavljamo, da pridobljeni podatki niso odraz dejanskega stanja. Odzvali so se večinoma absolventi, ki pri nas šolanje nadaljujejo. Komisija je mnenja, da bomo nadaljnje anketiranje na tem področju izvajali v elektronski obliki in upamo, da bo odziv boljši.

Glede na analizo prvega kazalnika ugotavljamo:

Glede na sedanji status največji delež absolventov nadaljuje šolanje v srednješolskih oz. višješolskih programih. Večina tistih, ki **nadaljujejo šolanje**, ga nadaljujejo na Šolskem centru Šentjur, kar ocenjujemo kot pozitivno. Večina tistih, ki nadaljuje šolanje navaja kot razlog željo po znanju. Ostali iščejo zaposlitev in ne želijo nadaljevati šolanja. **PREDLAGANA REŠITEV:** dijake bomo še naprej pozitivno usmerjali k nadaljevanju izobraževanja v našem zavodu.

Glede na analizo *drugega kazalnika*, pa bi lahko izpostavili sledeče ugotovitve.

Ker je bil odziv anketirancev tudi pri drugem kazalniku zelo slab (42,43%) ugotavljamo, da pridobljeni podatki niso odraz dejanskega stanja. Vzrok za slab odziv je mogoče pripisati načinu anketiranja (učitelji so reševali vprašalnike individualno v določenem časovnem obdobju). **PREDLAGANA REŠITEV:** v bodoče se anketiranje izvede v sklopu pedagoške konference oz. delavnice na temo kakovosti v računalniški učilnici.

Učitelji so relativno zadovoljni in v primerjavi s šolskim letom 2009/10, ko smo izvedli podobno anketiranje, ni posebnih odstopanj.

Ugotavljamo, da so v največjem deležu anketiranci **dokaj zadovoljni ali zadovoljni** s pogoji dela, vendar pa so bili izpostavljeni nekateri dejavniki, ki v naših prostorih omejujejo kakovost učiteljevega dela: pripombe glede učilnic, zbornice, računalniškega kotička za učitelje.

Ugotavljamo, da so anketiranci v najvišjem odstotku zadovoljni z oblikami komuniciranja med sodelavci (ustna komunikacija in elektronska pošta). **PREDLAGANA REŠITEV:** Ker je elektronska

pošta še posebej izpostavljena, je potrebno ob začetku vsakega šolskega leta posodobiti seznam elektronskih naslovov (tajništvo). Ustna komunikacija – pogostejši sestanki.

Anketiranci so **zadovoljni oz. zelo zadovoljni** z možnostjo predstavitve svojih interesov, potreb, pričakovanj in zadovoljstva. PREDLAGANA REŠITEV: tudi v naslednjem šolskem letu se naj izvedejo letni razgovori pri ravnatelju.

1/3 anketirancev meni, da so prostori in sanitarije še vedno neustrezno čisti. PREDLAGANA REŠITEV: vodstvo šole se bo glede mnenja o vzdrževanju čistoče pogovorilo s pristojnimi za to področje.

V šolskem letu 2012/13 se bomo na Šolskem centru Šentjur, Srednji poklicni in strokovni šoli, v skladu z našo vizijo trudili izboljšati na različnih področjih našega delovanja. Komisija za kakovost bo še naprej skrbela za širjenje pozitivne klime med zaposlenimi. Želimo pa zanimanje za sistematično skrb za kakovost razširiti med čim več zaposlenih, zato upamo na predloge in pobude zaposlenih tudi v sklopu točke *razno* na pedagoških konferencah oz. delavnicah ter predavanjih za učiteljski zbor. Ker v šolskem letu 2012/13 ne bomo več delovali v okviru prej omenjenega projekta, bomo v izbiro področij samoevalvacije oz. kazalnikov aktivno vključili ves učiteljski zbor.

*Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja in objavi na spletni strani šole na osnovi Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 79/2006).*

*Samoevalvacijsko poročilo je pripravila Komisija za Kakovost Srednje poklicne in strokovne šole v novembru 2012.*

*Analiza rezultatov samoevalvacije je bila predstavljena strokovnim delavcem šole na pedagoški konferenci 4.12. 2012.*

*Samoevalvacijsko poročilo je na podlagi 48. člena ZOVFI-ja (Ur. l. RS, št. 115/03, 36/08) obravnaval in sprejel Svet zavoda dne 13.12.2012.*

Predsednica Komisije za kakovost:  
Sonja Ravnak